*Приложение к информационному письму*

**Требования к оформлению материалов**

**Межрегионального форума**

**«Новые формы образования для профессионалов будущего»**

Формат текста: Word for Windows. **Поля:** верхнее – 1,5 см, остальные – 2,5 см. **Ориентация:** книжная. **Шрифт:** размер (кегль) – 15 п, тип – Times New Roman, **межстрочный интервал** – одинарный, выравнивание по ширине, абзацный отступ (красная строка) – 0,7 см. Автоматическая расстановка переносов, запрет висячих строк. **Рисунки, графики и таблицы** должны быть выполнены в программе MS Word и не выходить за параметры страницы (выровнять по ширине текстового блока). Номера и названия рисунков указываются под рисунками (Рис. 1. Название), названия и номера таблиц (диаграмм) – над таблицами (*Таблица 1* – курсивом, выключка в правый край; название на следующей строке, выключка по центру, выделить полужирным) (шрифт в таблицах – 14 пт, на рисунках – не менее 12 пт). Нумерация страниц не производится.

Объем статьи не менее 5-ти печатных страниц, объем тезисов не менее 3-х печатных страниц формата А4.

Предназначенные для публикации материалы должны быть вычитаны и откорректированы авторами. Материалы публикуются в авторской редакции. Оргкомитет оставляет за собой право отклонения статей, не соответствующих тематике Форума и указанным выше требованиям. Присланные материалы не возвращаются и не рецензируются.

Не допускается использование таблиц с альбомной ориентацией. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы не является обязательным элементом текста. Его необходимость обусловливается наличием цитат или ссылок. Оформлять ссылки следует в виде указания в тексте в квадратных скобках на соответствующий источник списка литературы. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

**Образец оформления текста статьи**

**Г. Б. Янина**

*Чувашская Республика, г. Чебоксары*

**Развитие научно-технического творчества детей в системе**

 **дополнительного образования**

В наши дни приоритетными направлениями государственной политики являются поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности, повышение престижа научно-технических профессий…