

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики



Утверждаю
Директор Дворца детского (юношеского) творчества г. Чебоксары
Г.А. Петрова

Приказ № 122 от «9» марта 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о детском объединении
МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
муниципального образования города Чебоксары –
столицы Чувашской Республики

Чебоксары, 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о детском объединении (далее – Положение) МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (далее Дворец творчества) регулирует деятельность детского объединения данного учреждения дополнительного образования.

Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией ООН о правах ребенка», приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Дворца творчества.

Положение о детском объединении является локальным актом, рассматривается на Педагогическом совете Дворца творчества и утверждается его директором.

Под детским объединением нами понимается детский коллектив, созданный для совместной образовательной, воспитательной и развивающей деятельности, основанный на общих интересах, сотрудничестве и ответственности каждого участника.

Детское объединение является основным структурным звеном (элементом) учреждения дополнительного образования, которое объединяет обучающихся, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, способных к творческому и научному поиску в различных областях современных знаний.

Основное предназначение детских объединений дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, обеспечение педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в их свободное время.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Во Дворце творчества детское объединение представлено различными формами организации деятельности: клуб, студия, ансамбль, театр, оркестр и т.д., каждая из данных форм деятельности является способом организации детей в творческий коллектив.

Детское объединение включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны родителей и детей, а также педагогической нагрузкой педагога.

Занятия в детских объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободы выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Детское объединение является относительно устойчивым объединением детей и педагогов (а также родителей /законных представителей/ за рамками списочного состава) на основе единой цели (декларируемой и закрепленной в образовательной программе), сходных интересов, потребности в общении и совместной деятельности.

При приеме детей в детское объединение Дворца творчества не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья (кроме случаев, предусмотренных нормами законодательства РФ и ЧР), социальному положению.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Основная цель создания детского объединения - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщение детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширение коммуникативного опыта; организация детского досуга и отдыха; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- приобретение учащимися предметно-практических знаний, умений и навыков по конкретному профилю деятельности;
- организация досуга, приобщение к коллективному творчеству и сотрудничеству педагогов, детей и родителей;
- воспитание самостоятельной, социально-активной, инициативной, культурной, всесторонне-развитой личности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

3. ОБЩИЙ ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Детское объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Дворца творчества.

Детское объединение находится в ведении руководителя структурного подразделения, которое участвует в образовательном процессе.

Во главе детского объединения стоит педагог.

Детское объединение может иметь внешние отличительные знаки, символику: название, герб, гимн; а члены детского объединения – свои атрибуты: значок и галстук, футболку с названием и прочее.

Обучение и воспитание в детском объединении ведутся на русском языке.

Комплектование детских объединений по всем направленностям производится из числа детей дошкольного, школьного и юношеского возраста преимущественно от 3-х до 18 лет.

По одному и тому же направлению деятельности возможна организация нескольких детских объединений.

Работа детских объединений осуществляется на основе календарных планов учебно-воспитательной работы, а также дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рассмотренных научно-методическим советом Дворца творчества и утвержденных его директором.

Вся документация работы детского объединения утверждается и проверяется администрацией учреждения.

В каникулярное время Дворец творчества может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные детские объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневными пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

Начало занятий в детских объединениях определяется приказом по учреждению.

Количество, виды и продолжительность занятий в детских объединениях и перерывов между занятиями устанавливаются расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях дополнительного образования детей (СанПиН) и утверждается приказом по учреждению.

Расписание занятий может корректироваться и изменяться. Изменения в расписании занятий допускаются на основании приказа директора после письменного заявления педагога.

Занятия в детских объединениях могут проводиться для всего состава объединения, группы учащихся или индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Как правило, продолжительность занятий детей в детском

объединении Дворца творчества в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день. После 30 - 45 мин. занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность академического часа для ведения аудиторных занятий - не более 45 минут.

Допускаются спаренные занятия на основании Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, при условии соблюдения требований, изложенных в «Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях дополнительного образования (СанПиН)».

Дополнительные общеобразовательные программы детских объединений, представленные по шести направленностям, могут быть рассчитаны на различный срок обучения, различный возраст обучающихся, предусматривают различные формы организации образовательного процесса и решение различных образовательных задач.

Содержание деятельности детского объединения определяется образовательными программами – примерными (типовыми), модифицированными (адаптированными), экспериментальными, авторскими. Примерная (типовая) программа рекомендована государственным органом управления образованием в качестве примерной по той или иной образовательной области или направлению деятельности. Модифицированная (адаптированная) программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но изменённая с учётом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Экспериментальная программа разрабатывается педагогом с целью решения какой-либо практической задачи, связанной с преодолением определённых трудностей в образовательном процессе. Авторская программа – это программа, обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной. Она создана педагогом (или коллективом авторов) и принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности. Авторская программа должна быть рекомендована к использованию методическим советом и утверждена руководителем учреждения. Официально статус авторской присваивается программе вышестоящим органом управления образованием.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы детского объединения должны быть расформированы и объединены в одну или более групп. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, имеющие необходимые знания и навыки, прошедшие ранее обучение по аналогичным программам.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся на следующий год обучения, либо заканчивают

обучение, согласно выбранной программе, в данном детском объединении.

С целью определения степени усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ учащиеся на принципах добровольности проходят промежуточную аттестацию.

Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеобразовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально. Промежуточная аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, зачётного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, собеседования, зачётного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов, уроков-концертов. Содержание промежуточной аттестации должно соответствовать целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ, выявлению уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включать проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей.

Промежуточная аттестация обучающихся в детских объединениях проводится не реже одного раза в год.

Промежуточная аттестация проводится на основании приказа директора. Для контроля за проведением аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить: представители администрации, руководители структурных подразделений, методисты, психолог, педагоги, имеющие первую или высшую квалификационные категории, представители родительского комитета, привлечённые специалисты. Результаты аттестации анализируются администрацией и доводятся до всех педагогических работников на педагогическом совете.

Система оценок промежуточной аттестации устанавливается в виде «зачтено» (положительная оценка) и «не зачтено» (отрицательная оценка).

Дворец творчества вправе выдавать лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы, документы об обучении по образцу и в порядке, который установлен данным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса детского объединения строится на основе следующих документов: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, по которой организуется работа, план учебно-воспитательной работы, журнал учёта работы объединения и список учащихся, правила внутреннего трудового распорядка для учащихся и родителей, статистические данные за соответствующие периоды учебного года, годовой отчёт о работе объединения.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в

основной состав. Если работа объединения проводится на платной основе, родители (законные представители) детей включаются в основной состав объединения при условии оплаты за обучение.

Дворец творчества гарантирует техническое и технологическое оснащение учебного процесса детских объединений, но допускается и использование иных источников обеспечения образовательного и воспитательного процесса (добровольные родительские пожертвования, помощь социальных партнеров и общественных организаций).

4. УСЛОВИЯ ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ

Основанием для приема ребенка в детское объединение служат: заявление (оформленное по установленной форме, за подписью родителя / законного представителя/ ребенка или самого ребенка, если он старше 14-ти лет), договор (при организации деятельности на хозрасчетных условиях).

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных образовательных программ, независимо от их места проживания, обучения.

При приеме ребенка в детское объединение педагог обязан ознакомить его и (или) родителей (законных представителей) с Уставом Дворца творчества, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей).

Зачисление учащихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Педагог детского объединения организует работу с учащимися в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время, праздничные и выходные дни.

При наличии учебных мест прием детей в детское объединение возможен в течение всего календарного года.

Образовательные отношения в учреждении прекращаются в связи с отчислением обучающегося:

- в связи с получением образования, завершением обучения;
- досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения дополнительной образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- досрочно по инициативе учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

Основанием для прекращения образовательных отношений между

участниками образовательного процесса во Дворце творчества является приказ об отчислении обучающегося из учреждения. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа учреждения об отчислении обучающегося.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

За неисполнение или нарушение Устава Дворца творчества, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из учреждения.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся, обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

При выборе меры дисциплинарного взыскания учреждение учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Советов обучающихся, Советов родителей.

По решению учреждения за неоднократное совершение дисциплинарных проступков (неисполнение или нарушение Устава Дворца творчества, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности) допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет из учреждения как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование Дворца творчества.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как меры дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработку и внедрение инноваций;

- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской

деятельности в Учреждении;

- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами учреждения;

- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Дворца творчества, в том числе через органы управления и общественные организации;

- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- соблюдать Устав дворца творчества, положение о специализированном структурном образовательном подразделении учреждения, правила внутреннего трудового распорядка;

- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой Дворца творчества;
- разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу и планы учебно-воспитательной работы и обеспечивать их выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей;
- организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой;
- обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
- оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя современные информационно-коммуникационные компьютерные технологии;
- соблюдать права и свободы обучающихся, поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в учреждении;
- участвовать в деятельности педагогического и иных советов, действующих во Дворце творчества, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими);
- выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности;
- организовать изучение обучающимися, воспитанниками правил по охране труда, правил дорожного движения, поведения в быту, на воде и т.д.;
- осуществлять контроль за соблюдением правил (инструкций) по охране труда;
- не препятствовать созданию по инициативе обучающихся в возрасте старше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций;
- не препятствовать инициативе обучающихся, за исключением обучающихся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования, самостоятельному или через своих выборных представителей обращению в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучающиеся имеют право на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение

социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- зачет учреждением, в установленном им порядке, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую дополнительную общеобразовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- участие в управлении учреждением в порядке, установленном Уставом Дворца творчества;

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом Дворца творчества, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности во Дворце творчества;

- обжалование актов учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой учреждения;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой учреждением;

- опубликование своих работ в изданиях учреждения на бесплатной основе;

- поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся во Дворце творчества и не предусмотрены учебным планом в порядке, установленном локальными нормативными актами.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Детское объединение осуществляет свою деятельность на бюджетной основе, возможно также предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе, соответственно Уставу Дворца творчества.

Предприятия, организации, частные лица могут оказывать благотворительную материальную помощь детскому объединению, имеют право контроля над использованием выделенных средств по назначению.

За детским объединением закрепляется один или несколько учебных кабинетов (залов) с находящимся в них оборудованием.

7. ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В настоящее Положение по решению Педагогического совета и приказом директора Дворца творчества могут быть внесены дополнения, изменения, содержание которых определяется вновь принятыми нормативно-правовыми актами и результатами анализа деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством.