

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики



Утверждаю
Директор Дворца детского (юношеского) творчества
г. Чебоксары
Г.А. Петрова

Приказ № 147 от « 20 » января 2016

ПОЛОЖЕНИЕ
о школе одаренных детей «Поиск»
МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
муниципального образования города Чебоксары –
столицы Чувашской Республики

Чебоксары, 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о школе одаренных детей «Поиск» (далее – Положение) МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (далее Дворец творчества) определяет цели, задачи, порядок организации и содержание деятельности данной школы.

Школа одаренных детей «Поиск» (далее – ШОД «Поиск») является подразделением, входящим в структуру информационно-методического отдела (далее ИМО) Дворца творчества. Отдел осуществляет свою деятельность во взаимодействии с иными структурными подразделениями

Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом Дворца творчества, Программой развития Дворца творчества на 2015-2020гг., Программой работы с одаренными детьми во Дворце творчества (на 2015-2017гг.).

Работа с одаренными учащимися ориентирована на обучение и воспитание детей, проявляющих высокий уровень способностей в различных видах интеллектуальной деятельности или особую одаренность по отдельным предметам (дисциплинам).

В работе с одаренными детьми оптимальными считаем дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентностного подхода.

В рамках работы ШОД «Поиск» предполагается работа со следующими категориями одаренных и высокомотивированных детей:

- дети с высокими общими интеллектуальными способностями;
- дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук (математика, техника и пр.);
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам явных успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

ШОД «Поиск» не является юридическим лицом.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Основная **цель** деятельности ШОД «Поиск» - создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их способностями.

Задачи:

1. создать стройную систему выявления и поддержки одарённых детей;
2. реализовать принцип личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизировать их интеллектуальные и иные качества в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;
3. мотивировать учащихся к самообразовательной деятельности, к осмысленному проектированию и углубленному освоению содержания

образования по выбранному направлению деятельности;

4. организовать на базе Дворца творчества проведение различных конкурсов, фестивалей, олимпиад, интеллектуальных игр и др., позволяющих учащимся проявить свои способности;

5. предоставить учащимся дополнительные возможности для расширения и углубления знаний по предметно-профильным и профессионально-профильным предметам школьного курса, обеспечивающим их подготовку к предметным олимпиадам и творческим конкурсам различного уровня;

6. организовывать работу по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и их семей;

7. установить сотрудничество в работе с одаренными детьми с заинтересованными структурами (АУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии», МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения "Содружество" г. Чебоксары», общественная организация «Женщины в науке и образовании», школы города и т.д.).

3. РУКОВОДСТВО

ШОД «Поиск» входит в структуру информационно-методического отдела.

Практическое руководство деятельностью ШОД «Поиск» осуществляет старший методист информационно-методического отдела, ответственный за координацию ее работы.

В обязанности старшего методиста, курирующего деятельность ШОД «Поиск» входит:

- координация работы всех субъектов образовательного процесса, занятых в деятельности ШОД «Поиск»;

- определение направлений деятельности ШОД «Поиск» и планирование ее работы на определенный период;

- организация набора учащихся для обучения в ШОД «Поиск»;

- осуществление взаимодействия с заинтересованными структурами;

- организация взаимодействия с работниками, которые привлекаются к реализации Программы работы с одаренными детьми, принятой во Дворце творчества;

- методическая работа с педагогическими кадрами по организации работы с одаренными детьми;

- оформление материалов по работе с одаренными детьми на официальном сайте учреждения, стенде методической работы;

- ведение банка данных по одарённым детям.

Научно-методическое сопровождение работы ШОД «Поиск» осуществляют сотрудники информационно-методического отдела Дворца творчества, привлеченные специалисты (представители высших учебных заведений и пр.).

Старший методист, курирующий деятельность ШОД «Поиск», работает в тесном взаимодействии с педагогом-психологом Дворца творчества. Педагог-психолог отвечает за диагностическую работу с

одаренными учащимися и консультационную работу с родителями одаренных детей, также осуществляет работу с педагогами Дворца творчества (консультации, тренинги, просветительская работа по проблемам развития детской одаренности).

4. ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШОД «ПОИСК»

При организации работы с одаренными детьми используются следующие принципы педагогической деятельности:

- принцип вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;
- принцип создания комфортных условий для совместной работы учащихся и педагога;
- принцип научности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимися форм помощи, наставничества.

5. ЭЛЕМЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШОД «ПОИСК»

При организации работы с одаренными детьми используются следующие элементы педагогических технологий:

- деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность);
- формирование внутренней мотивации;
- организация образовательного процесса при «субъект – субъектных отношениях»;
- предоставление «веера выбора», что создает возможности для развития каждому обучающемуся;
- рефлексия;
- возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление;
- использование исследовательского и проектного метода;
- соблюдение принципов «право на ошибку», «ситуация успеха», «не сравнивать с другими» и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат;
- интегративный подход;

6. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И РАБОТЫ ШОД «ПОИСК»

Организация деятельности ШОД «Поиск» осуществляется согласно годовому плану работы и Плану работы с одаренными детьми, принятому

во Дворце творчества, которые утверждаются директором учреждения.

Контингент учащихся ШОД «Поиск» формируется из числа учащихся школ города.

Прием в ШОД «Поиск» производится по результатам собеседования.

По возможности учащиеся должны подтвердить свое участие в Международных играх «Кенгуру», «Русский медвежонок» и пр., творческих конкурсах разного уровня.

Зачисление обучающихся в ШОД «Поиск» производится с согласия ученика и его родителей (или лиц, их заменяющих) на добровольной основе.

Занятия с обучающимися могут проводить как педагоги дополнительного образования Дворца творчества, так и привлекаемые со стороны.

Основными документами, на основе которых осуществляется деятельность ШОД «Поиск» являются:

- Положение о ШОД «Поиск»;
- годовой планы работы ШОД «Поиск»;
- Программа работы с одаренными детьми, принятая во Дворце творчества;
- рабочие учебные программы, на основе которых осуществляется образовательный процесс;
- индивидуальные образовательные программы, на основе которых осуществляется образовательный процесс отдельных учащихся.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

ШОД «Поиск» создает необходимые условия для развития выявленных у обучающихся способностей.

ШОД «Поиск» гарантирует организацию занятий с обучающимися индивидуально или группой с учетом возрастных, психологических, интеллектуальных или иных особенностей личности ребенка.

ШОД «Поиск» обеспечивает условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья учащихся.

ШОД «Поиск» гарантирует техническое и технологическое оснащение учебного процесса, но допускается и использование иных источников обеспечения образовательного и воспитательного процесса (добровольные родительские пожертвования, спонсорская помощь, помощь общественных организаций).

Обучающийся имеет право на получение образовательных услуг, выбор профиля обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Обучающийся обязан регулярно посещать занятия, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, правила техники безопасности во время занятий, правила противопожарной безопасности, санитарии и гигиены.

Педагог имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в

пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в то же время, педагог обязан строить свою работу с обучающимися на деятельностной основе с использованием современных методик обучения.

Педагог имеет право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

Педагог имеет право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработку и внедрение инноваций.

Педагог обязан развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

Педагог обязан применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

Педагог обязан нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

Педагог обязан своевременно и аккуратно вести установленную документацию.

8. ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В настоящее Положение по решению Педагогического совета и приказом директора Дворца творчества могут быть внесены дополнения, изменения, содержание которых определяется вновь принятыми нормативно-правовыми актами и результатами анализа деятельности ШОД «Поиск» в соответствии с действующим законодательством.