

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

КОМПЛЕКС ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Первые шаги»

Наименование детского объединения	Коллектив эстрадного танца «Нон-стоп»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	3-6 лет
Срок реализации программы	3 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Освоение учащимися образовательной программы проходит в безоценочной форме. Освоение программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится в виде концерта для родителей.
Цель программы	Создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• выявить танцевальные способности у детей,• сформировать интерес к хореографическому искусству, раскрыв его многообразие и красоту,• привить учащимся умение слышать и слушать музыку и передавать ее содержание в движении,• укреплять костно-мышечный аппарат воспитанников,• формировать художественно-образное восприятие и мышление.
Планируемый результат реализации программы	Результатом освоения программы «Первые танцевальные шаги» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях: в области хореографического исполнительства: <ul style="list-style-type: none">➤ Умения определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа;➤ Умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию необходимых физических качеств;➤ Умения соблюдать требования к безопасности при выполнении танцевальных движений;➤ Умения осваивать и преодолевать технические трудности при разучивании хореографического произведения; - навыков музыкально-пластического интонирования;➤ Навыков публичных выступлений; <p style="text-align: center;">Подготовка концертных номеров:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Умение осуществлять подготовку концертных номеров, партий под руководством преподавателя; -

	<p>умение работы в танцевальном коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Умение понимать и исполнять указания преподавателя, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции; ➤ Навыки участия в репетиционной работе.
Авторы-составители программы	Педагог дополнительного образования Арбенина Елена Романовна Хвощева Елена Федоровна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Чистота и правильность движений - начало постижения танца»

Наименование детского объединения	Хореографический коллектив «Розовый фламинго»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	4-6 лет
Срок реализации программы	2 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Освоение учащимися образовательной программы проходит в безоценочной форме. Освоение программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится в виде концерта для родителей.
Цель программы	Содействовать всестороннему развитию учащихся средствами музыки и танца.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития детского жизнерадостного восприятия мира. • Оказание помощи в поиске путей самовыражения, средствами хореографии. • Формировать творческие способности: воображение и фантазию. • Развивать мышление, внимание, память, совершенствовать чувства ритма, музыкальности. • Способствовать укреплению здоровья учащихся, и их физическое совершенствование. • Поиск путей единения в плодотворном диалоге мира ребенка и профессионального мира взрослого человека.
Планируемый результат реализации программы	<p>Учащиеся будут знать термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Громко – тихо, высоко - низко, характер музыки (бодрый, весёлый, печальный, грустный) • Темп музыки и движения (быстро, медленно, умеренно) • Названия простых общеразвивающих упражнений • Названия простых танцевальных шагов (мягкий, на полупальцах, приставной, переменный, галоп) <p>Учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять основные движения и общеразвивающие

	<p>упражнения с предметами и без них под музыку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слышать изменения звучания музыки и передать их изменением движения • Повторить на звучащем инструменте простейший ритмический рисунок • Выполнять простейшие подражательные движения • Участвовать в отчетном концерте на большой сцене – в конце второго года обучения (первый год, как правило, подготовительный и дети только учатся держать осанку, тянуть стопы и колени, растягивать и укреплять мышцы, систематически выполняя комплекс упражнений и комбинаций).
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Дворникова Светлана Иосифовна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эврика»

Наименование детского объединения	Танцевально-спортивный клуб «Эврика»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	5-7 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Освоение учащимися образовательной программы проходит в без оценочной форме. Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в виде открытого урока для родителей.
Цель программы	Приобщение детей к активной творческой деятельности. Способствовать физическому, эстетическому, нравственному развитию детей через танцевальное воспитание.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные <ul style="list-style-type: none"> - научить и закрепить умение детей выразительно и ритмично двигаться в соответствии с определенной музыкой; - изучить различные виды тренировочных упражнений; - научить танцевальным движениям, композициям соответственно возрасту и уровню развития ребенка; - научить грамотной технике исполнения европейских и латино – американских танцев; - обучить детей работать в ансамбле. • Развивающие <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с танцами народов мира; - развивать творчество, инициативу, самостоятельность, развивать эмоциональность и образность; - развивать силу, гибкость, пластику; - научить выразительно и технически грамотно исполнять танцевальные движения. • Воспитательные <ul style="list-style-type: none"> - учить детей способности общения; - воспитывать устойчивый интерес и отзывчивость на

	<p>музыку разного жанра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять музыкальные впечатления; - воспитывать бережное отношение друг к другу, взаимопонимание, дружелюбие.
Планируемый результат реализации программы	<p>Результатом освоения программы являются навыки общения в танце, вежливости, доброжелательности. Знать о ведущей роли партнёра. Различать музыкальные размеры марша - 4/4, вальса – 4/4, польки – 2/4. Уметь строиться в линию, круг, перестроиться из колонны в шеренгу и обратно.</p> <p>Ориентироваться в зале по линии танца, диагонально к центру и т.д. Знать происхождение изученных танцев.</p> <p>Изучить программу «Н» класса.</p> <p>Различать музыкальные размеры всех изученных танцев. Понимать танец не как отдельное движение ног, а как гармоничное сочетание движения рук, ног, корпуса и головы. Знать правила исполняемых элементов.</p>
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Емельянова Наталья Александровна

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детский хип-хоп»

Наименование детского объединения	Студия спортивного танца «Let's Go»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	3-6 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Освоение учащимися образовательной программы проходит в безоценочной форме. Освоение программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится в виде открытого урока для родителей.
Цель программы	Приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие творческих способностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения современному танцу.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обучение основным движениям классического танца и различных направлений современной хореографии (джаз-модерн, hip-hop); - обучение точной выразительной передаче характера создаваемого образа с помощью танцевальных и пластических средств; - физическое развитие через систему специальных упражнений; - развитие музыкально-исполнительских способностей; - формирование личностных качеств: познавательной и жизненной активности, самостоятельности, коммуникабельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к коллективу, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер; - воспитание трудолюбия и стремления к преодолению препятствий
Планируемый результат реализации программы	<p>В конце обучения воспитанник будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение хореографического зала, правила поведения в нем; - основные танцевальные позиции ног и рук; - понятия «Линия», «Колонна», «Диагональ», «Круг»; - понятия «Ровная спина», «Вытянутая стопа»; - комплекс упражнений стретчинга; - назначение разогрева, его последовательность; - понятие «Музыкальное вступление»; - понятие «Танцевальный образ». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в хореографическом зале, делать простые перестроения; - ритмично двигаться, передавать хлопками и притопами ритмический рисунок; - исполнять небольшие танцевальные комбинации под руководством педагога; - исполнять комплекс растяжки 1-го года обучения под руководством педагога; - исполнять разогрев самостоятельно; - исполнять простые танцевальные комбинации; - представлять себе заданный образ под заданную музыку; - освоить постановку корпуса, позиции ног, рук спортивного танца.
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Куртыгин Денис Сергеевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Палитра детских голосов»

Наименование детского объединения	Вокальная студия «Ассоль»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	3-7 лет
Срок реализации программы	3 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Освоение учащимися образовательной программы проходит в безоценочной форме. Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в виде открытого урока для родителей и отчетного концерта.
Цель программы	Приобщение детей дошкольного возраста к вокальному

	искусству с целью дальнейшего музыкального образования и развития
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к малой и большой Родине; • воспитывать самостоятельность, уверенность в себе, в своих силах; • воспитывать дисциплинированность, доброжелательность к окружающим; • развивать любознательность, чувство удовлетворения при успехах; • развивать творческие способности; • развивать артистические и эмоциональные качества детей; • развивать познавательные интересы; • научить правильно формировать и извлекать звуки, научить основным приёмам певческого дыхания; • дать основы элементарной музыкальной грамоты • познакомить с лучшими образцами детской, народной, чувашской музыки. • формировать музыкально-ритмические навыки.
Планируемый результат реализации программы	В завершении всего курса обучения дети должны уметь: проговаривать скороговорки, слова выученных песен. петь попевки, распевки, песни, интонировать в пределах октавы, самостоятельно исполнять песни под аккомпанемент ф-но и под фонограмму(минус) ,уверенно прохлопать ритм простейших песен.
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Баранова Надежда Петровна

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пестрый блюз»

Наименование детского объединения	Вокально-джазовая студия «Пестрый блюз»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	4-6 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Освоение учащимися образовательной программы проходит в безоценочной форме. Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в виде открытого урока для родителей и отчетного концерта.
Цель программы	Создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся, посредством обучения вокалу и ритмики.
Задачи программы	Сформировать навыки певческой установки обучающихся. - сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память; - совершенствовать речевой аппарат;

	<ul style="list-style-type: none"> - развить вокальный слух и певческое дыхание; - развить артистическую смелость и непосредственность; - развить умение держаться на сцене. - воспитать интерес к певческой деятельности; - воспитать чувство коллективизма; - воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремлённость
Планируемый результат реализации программы	Основным результатом осуществления программы является сформированная способность обучающихся к сценическому выступлению. Именно на концертах проверяются как умения и навыки, так и воспитательные результаты: уровень творческой индивидуальности, трудолюбие, настойчивость, выдержка
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Данилова Ольга Вадимовна

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Камертон»

Наименование детского объединения	«Фортепиано»
Тип программы	общеразвивающая
Направленность	художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	6-15 лет
Срок реализации программы	3 года
Основная форма занятий	Индивидуальная
Форма аттестации обучающихся	Аттестация проводится в форме зачета. Ученик играет наизусть два разнохарактерных произведения, раскрывая динамически содержание текста. Итоги обучения проводятся на отчетных концертах перед родителями в конце учебного года.
Цель программы	Приобщение детей к музыкальному искусству; формирование эстетических, нравственных качеств внутреннего духовного мира и духовной культуры.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать овладению основными пианистическими приёмами игры на инструменте, развитию музыкального слуха и памяти, чувства ритма; • научить ученика самостоятельно разучивать и грамотно, выразительно исполнять (по нотам и наизусть) на фортепиано произведения, а также сформировать у него навык чтения нот с листа, подбора по слуху, транспонирования, игры в различных ансамблях; • приобщить к музыкальному творчеству посредством слушания и исполнения произведений известных композиторов и пьес собственного сочинения; • Выявить музыкальные способности и творческие возможности детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации; • способствовать становлению культуры

	исполнительского мастерства.
Планируемый результат реализации программы	По итогам курса учащийся сможет самостоятельно <ul style="list-style-type: none"> •Музицировать несложные произведения; •Подобрать мелодию и легкий аккомпанемент к песне; •Играть в ансамбле; •Определить тональность и сделать анализ произведения; •Читать с листа; Будет знать: <ul style="list-style-type: none"> •Простые музыкальные формы; •Музыкальную терминологию на базовом уровне
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Федотова Татьяна Алексеевна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радуга»

Наименование детского объединения	«Радуга»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Художественная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	4-6 лет
Срок реализации программы	3 года
Основная форма занятий	групповая
Форма аттестации обучающихся	Освоение учащимися образовательной программы проходит в без оценочной форме. Итоги обучения проводятся на отчетных выставках перед родителями в конце учебного года.
Цель программы	Формирование художественного мышления через различные способы рисования с использованием нетрадиционных техник.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними. • Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо. • Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
Планируемый результат реализации программы	<p>Ребенок проявляет устойчивый интерес к проявлениям красоты в окружающем мире и искусстве; демонстрирует бережное отношение к произведениям искусства и памятникам культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировано эстетическое отношение к изобразительной деятельности. • Овладел навыками и умениями изобразительного, декоративного творчества и конструктивной деятельности. • Сформированы образные представления о предметах окружающего мира и явлениях природы у воспитанников и умения изображать их в собственной деятельности. • Поддерживает творческий интерес к изобразительной

	деятельности.
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Попова Наталья Александровна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ход конём»

Наименование детского объединения	«Ход конём»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	5-6 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	групповая
Форма аттестации обучающихся	Итогом реализации дополнительной образовательной программы являются организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.
Цель программы	Познакомить детей с основными правилами игры в шахматы, сформировать мотивацию к дальнейшим занятиям шахматами, способствовать приобретению спортивных качеств.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с историей шахмат; • обучить правилам игры; • дать теоретические знания по шахматной игре. • развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие познавательные психические процессы; • сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику, формировать навыки запоминания; • вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире; • бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств; • прививать навыки самодисциплины; • способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.
Планируемый результат реализации программы	<p>К концу первого года обучения дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, длинная и короткая рокировка, шах, мат; • названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, король; пешка, правила хода и взятия каждой фигуры. <p>К концу первого года обучения дети должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться на шахматной доске; • согласованность действий пешек с пешками, пешек с каждой фигурой, каждой фигуры друг с другом; • правильно помещать шахматную доску между партнерами;

	<ul style="list-style-type: none"> • правильно расставлять фигуры в начальном положении; • различать горизонталь, вертикаль, диагональ; • рокировать; • объявлять шах; • решать шахматные элементарные задачи.
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Ягушев Александр Николаевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы»

Наименование детского объединения	«Шахматы»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	5-8 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	групповая
Форма аттестации обучающихся	<p>Для проверки полученных знаний и умений применяется тематический, промежуточный и итоговый мониторинг.</p> <p>Тематический мониторинг проводится после изучения темы или раздела программы. Это опрос учащихся по пройденному материалу, тестирование по шахматным диаграммам, конкурс решения заданий, турнир внутри группы.</p> <p>Промежуточный мониторинг осуществляется в конце каждой четверти. Это квалификационные городские турниры, а также областные и региональные соревнования различного ранга, по результатам которых можно определить, насколько продвинулись учащиеся на фоне других учащихся.</p> <p>Итоговый мониторинг проводится в конце учебного года. Это различные конкурсы, викторины, Чемпионаты города по возрастам, Чемпионаты республики, Первенства ПФО и России.</p>
Цель программы	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей навыкам самостоятельной работы с учебной шахматной литературой и периодической печатью, письменному анализу своих партий, умению делать выводы и ставить задачи на будущее; - освоить в полном объеме учебную программу для повышения собственной квалификации; - воспитать у детей с ранних лет потребность к труду, к совершенствованию своих творческих возможностей; - воспитать психологическую устойчивость к поражениям, умение бороться с депрессией, «звездной» болезнью и т.п.; - развить абстрактно-логическое мышление; - развить качества настоящего спортсмена (волю к победе,

	уверенность и т.д.).
Планируемый результат реализации программы	К концу 1-го года обучения у учащихся сформированы следующие компетенции: - ориентация на шахматной доске; - свободно владеть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Сафронов Андрей Геннадьевич

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Профи-дзюдо»

Наименование детского объединения	«Профи-дзюдо»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	стартовый
Возраст обучающихся	5-7 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	групповая
Форма аттестации обучающихся	<p style="text-align: center;">Способы проверки результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический контроль с использованием методов: <ul style="list-style-type: none"> - педагогического наблюдения; - опроса; - приема нормативов; - врачебного метода. • Открытые занятия • Соревнования внутри группы.
Цель программы	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение комплексу специальных знаний, двигательных умений и навыков по дзюдо; - формирование знаний об истории развития дзюдо; - формирование понятий физического и психического здоровья; - развитие моторики, формирование жизненно необходимых умений и связанных с ними элементарных знаний; - укрепление здоровья и закаливание организма; - формирование правильной осанки и профилактика её нарушения; - профилактика плоскостопия; - повышение функциональных возможностей организма; - укрепление опорно-двигательного аппарата; - повышение сопротивляемости организма влияниям внешней среды. - воспитание нравственных и волевых качеств в процессе занятий и формирование устойчивой привычки в самовоспитании личностных качеств; - приобщение занимающихся к общечеловеческим и общекультурным ценностям; - профилактика асоциального поведения; - формирование эмоционального благополучия ребенка,

	<p>положительного эмоционального отклика на занятия спортом и позитивной оценки собственного «я»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к занятиям дзюдо; - воспитание навыков самостоятельной работы; - осуществление воспитательного процесса посредством взаимодействия тренера с семьей занимающегося; - формирование нравственных, эстетических и интеллектуальных качеств, а также основ знаний о гигиене.
Планируемый результат реализации программы	<p>Всестороннее гармоничное развитие организма спортсмена; овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений; овладение основами техники подвижных игр; трудолюбие; стойкий интерес к занятиям борьбой.</p>
Автор-составитель программы	<p>Педагог дополнительного образования Иванов Виталий Павлович</p>

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Калейдоскоп»

Наименование детского объединения	«Калейдоскоп»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Художественная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	5-7 лет
Срок реализации программы	2 года
Основная форма занятий	групповая
Форма аттестации обучающихся	Отдельные номера и творческие выступления перед родителями.
Цель программы	Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о честности, справедливости, доброте, воспитание отрицательного отношения к жестокости, хитрости, трусости; • формирование у детей умения правильно оценивать поступки персонажей кукольных и драматических спектаклей, а также правильно оценивать свои и чужие поступки; • развитие чувства самоуважения, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям, умения проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту. • Формирование у детей умения поступать в соответствии с нравственными ценностями коллектива; • закрепление культуры общения и поведения на занятиях, во время подготовки и проведения спектаклей; • развитие умения оценивать результаты своей работы и работы сверстников;

	<ul style="list-style-type: none"> • поддержание желания детей активно участвовать в праздниках и развлечениях, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности. • Последовательно знакомить детей с различными видами театра; • Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях. • Развивать речь у детей и корректировать ее нарушения через театрализованную деятельность; • Формировать умения выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, маски; • Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал; • Формировать умение свободно чувствовать себя на сцене.
<p>Планируемый результат реализации программы</p>	<p>Младшая группа (5-6 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывают пять-восемь артикуляционных упражнений; одну-две пальчиковые гимнастики; эмоциональное состояние героя мимикой; • произносят одну и ту же фразу с разными интонациями, скороговорки в разных темпах, с разной силой голоса; • выразительно читают стихотворный текст; • передают образ героя характерными движениями; • действуют на сцене в коллективе; • держатся уверенно перед аудиторией. <p>Старшая группа (7 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • объясняют необходимость занятий по исправлению речевых недостатков, опираясь на внутренний мотив; • называют основные средства коррекции речи (специальные упражнения для язычка, гимнастика для пальчиков, скороговорки, чтение стихов, выполнение домашних заданий); • хорошо владеют комплексом артикуляционной гимнастики; • показывают три-четыре пальчиковые гимнастики, эмоциональное состояние героя мимическими и пантомимическими средствами; • сочиняют этюды по заданной теме индивидуально и коллективно; • выразительно читают наизусть стихотворный текст, расставляя логические ударения; • четко произносят в разных темпах пять-шесть скороговорок; • произносят одну и ту же фразу с разными интонациями, разной силой голоса; • показывают шесть-восемь эмоциональных выражений; • действуют согласовано, включаясь в действие одновременно или последовательно; • двигаются в заданном ритме и передают его по

	<p>цепочке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создают пластические импровизации под музыку различного характера; • умеют держаться на сцене уверенно, свободно выполняя простейшие действия.
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Поляков Владимир Николаевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Малышок»

Наименование детского объединения	«Малышок»
Тип программы	общеразвивающая
Направленность	Социально-педагогическая
Уровень программы	Базовый
Возраст обучающихся	3-6 лет
Срок реализации программы	3 года
Основная форма занятий	групповая
Форма аттестации обучающихся	<p>Формы и методы контроля данной образовательной программы: наблюдение в ходе занятий, анализ рабочих тетрадей, проверочные задания, конкурсах, беседы с родителями и т.п. Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме открытого занятия для родителей и педагогов.</p>
Цель программы	<p>Всестороннее гармоничное развитие детей 3-6 лет, обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования, подготовка детей к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности (в соответствии с запросами и требованиями современной школы), позволяющая детям в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья; • развитие личностных качеств; • формирование ценностных установок и ориентаций; • развитие творческой активности; • формирование и развитие психических функций познавательной сферы; • развитие эмоционально-волевой сферы; • развитие коммуникативных умений; • развитие умений действовать по правилам.
Планируемый результат реализации программы	<p>В результате обучения детей по программе «Малышок» происходит воспитание таких качеств, как аккуратность, трудолюбие, организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим и бережное отношение к младшим. Развивается умение самостоятельно объединяться для игры и выполнения учебных заданий, оказывать друг другу помощь. Прививается интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.</p>
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Васильева Марина Георгиевна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Логопункт»

Наименование детского объединения	«Логопункт»
Тип программы	общеразвивающая
Направленность	Социально-педагогическая
Уровень программы	Базовый
Возраст обучающихся	3-10 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Индивидуальная
Форма аттестации обучающихся	<p>С целью отслеживания результатов по программе, педагогом проводятся диагностические исследования по системе Симонова В.П.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. начальная диагностика, на которой выявляется нарушения звукопроизношения, звукослоговой структуры слова, уровень развития фонематических процессов, грамматического строя речи. На основании результатов логопедического обследования составляется индивидуальный маршрутный лист каждого учащегося; 2. текущая диагностика - это изучение динамики учебных достижений учеников, личностного развития, взаимоотношений в коллективе. Основными формами текущей диагностики являются диагностическое исследование, наблюдение, беседа; 3. итоговая диагностика - оценка успешности усвоения учащимися программы: грамотность речевого развития, учет изменений качеств личности каждого ребенка и динамика неречевых психических функций. <p>Формы проведения диагностики: беседа, наблюдение, репродуктивные и частично-поисковые упражнения, прослушивание.</p>
Цель программы	Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь путем преодоления общего недоразвития речи у ребенка.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза, постановка и автоматизация звуков. • Формирование слоговой структуры слов, обучение произношению слов различной слоговой сложности. • Развитие мелодико-интонационной стороны речи. • Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка. • Развитие навыков связной речи. • Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики.

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты. • Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников.
Планируемый результат реализации программы	<p>К концу обучения дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • буквы и звуки русского языка; • положение артикуляционных органов при произнесении того или иного звука; • точность выполнения артикуляционных упражнений; • дыхательные упражнения; • правила поведения на занятиях; • этапы звуко-слогового анализа и синтеза слова. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать гласные и согласные, твердые и мягкие звуки, самостоятельно производить анализ односложных трехзвучных слов, составлять предложения по живой модели; • согласовывать числительное с существительным; • согласовывать прилагательное с существительным; • пользоваться распространенными предложениями, отвечать на вопросы в краткой, распространенной форме, громко, не торопясь, точно употребляя слова; • правильно выговаривать звуки всех фонетических групп; • определять начальный звук в слове; • определять место нахождения заданного звука в слове; • делить слова на слоги; • рассказывать друг другу сказки, рассказы, загадывать и отгадывать загадки, рассматривать и обсуждать содержание картин, выразительно читать стихи.
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Бякина Вероника Михайловна

**Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Звукознайка»**

Наименование детского объединения	«Звукознайка»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Социально-педагогическая
Уровень программы	Базовый
Возраст обучающихся	3-7 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Индивидуальная
Форма аттестации	В процессе реализации программы используются формы

обучающихся	контроля (индивидуальная и групповая) и методы (устный опрос, тестовые задания, практические задания).
Цель программы	Основной целью является формирование речевых процессов и развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать устную речь детей, обогатить словарный запас, развить коммуникативные способности на основе общения; • обучить детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; • обучить работе по трём единицам речи: звук, слово, предложение; • развить понимание речи, фонематический слух и произносительную сторону речи; • развить самостоятельную фразовую речь детей; • развить понимание речи и лексико-грамматические средства языка, развивать произносительную сторону речи, психические процессы: память, внимание, мышление; • сформировать у учащихся личностные качества: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, внимательность.
Планируемый результат реализации программы	<p>Система коррекционно-развивающих мероприятий, направленная на развитие и коррекцию речи у детей дошкольного возраста будет способствовать усвоению конкретных знаний, умений, навыков, подготовке к обучению в школе.</p> <p><i>К концу обучения дети должны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научиться правильно произносить звуки; • пользоваться этими звуками в речи; • различать оппозиционные фонемы; • овладеть навыками звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза; • овладеть навыками построения связного высказывания.
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Скворцова Инна Алексеевна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Компьютерные технологии для начинающих»

Наименование детского объединения	«Компьютерные технологии для начинающих»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	6 – 9 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Формой подведения итогов усвоения программы может быть проведённая самостоятельная работа, опрос, защита творческих работ, самоанализ.
Цель программы	научить растущего человека самостоятельно мыслить, развивать фантазию и практически воплощать свои творческие идеи, используя возможности персонального компьютера.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • знание возможностей компьютера как инструмента для практической деятельности; • формирование операционного стиля мышления; • формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием передовых информационных технологий, которые обеспечивает компьютер; • расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой; • умение анализировать и синтезировать учебные задачи, выделяя в ней логически самостоятельные части; • формирование мышления и творческих способностей.
Планируемый результат реализации программы	<p>Знать: правила поведения при работе с компьютером основные устройства компьютера понятие файла владение понятиями «равно», «не равно», «больше», «меньше», «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «действия предметов», «возрастание», «убывание», «множество», «симметрия» название цветов, форм и размеров предметов понятие фрагмента рисунка точные способы построения геометрических фигур понятие пикселя и пиктограммы основные способы работы с информацией в программе Paint, Power Point основы визуального программирования в среде Scratch, 3D моделирования в среде LEGO Digital Designer и 3D Builder.</p> <p>Уметь: уверенно и легко владеть компьютером</p>

	<p>делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора</p> <p>использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами</p> <p>вставлять картинки из файлов</p> <p>получать различные варианты решения для одной и той же задачи</p> <p>выделять форму предметов; определять размеры предметов; располагать предметы, объекты, цифры по возрастанию, убыванию; выделять, отображать, сравнивать множества и его элементы; уметь строить симметричные изображения простых геометрических фигур</p> <p>создавать рисунки в графическом редакторе Paint</p> <p>уметь составлять презентации в программе Power Point</p> <p>печатать текст</p> <p>редактировать текст</p> <p>вставлять рисунки, объект WordArt</p> <p>проектировать компьютерные игры в среде Kodu Game Lab</p> <p>программировать в среде Scratch</p> <p>видеть ошибки и уметь их исправлять.</p>
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Петров Андрей Валерьевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Занимательная робототехника»

Наименование детского объединения	«Занимательная робототехника»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	5 – 9 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Формой подведения итогов усвоения программы может быть проведённая самостоятельная работа, опрос, защита творческих работ, самоанализ.
Цель программы	Формирование у старших дошкольников и младших школьников интереса к техническим видам творчества и развитие конструктивного мышления средствами робототехники.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств; - приобщать к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать продуктивную деятельность (конструирование): обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств; - обогащать словарный запас специальными терминами, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
Планируемый результат реализации программы	<p>По окончании обучения учащиеся должны</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы; - основные компоненты конструкторов ЛЕГО; - конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; - компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; - виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; - конструктивные особенности различных роботов; - как передавать программы WeDo 2.0, BOOST; - как использовать созданные программы; - приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.; - основные алгоритмические конструкции, этапы решения задач с использованием ЭВМ. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные алгоритмические конструкции для решения задач; - конструировать различные модели; использовать созданные программы; - применять полученные знания в практической деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с роботами; - навыками работы в среде WeDo 2.0, BOOST.
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Наумова Наталия Петровна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский клуб «Llin-din»

Наименование детского объединения	Английский клуб «Llin-din»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Социально-педагогическая
Уровень программы	Базовый
Возраст обучающихся	7-17 лет
Срок реализации программы	6 лет
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Формой подведения итогов усвоения программы является проведённая самостоятельная и контрольная работа, тест

Цель программы	Воспитание гармонично развитой личности в условиях современного многоязычного поликультурного мира
Задачи программы	<p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у учащихся культуры общения и поведения в англоязычной среде; 2. воспитание толерантного мышления, культуры взаимодействия, понимания общности задач в гуманитарной области; 3. формирование представления о мире как о едином пространстве во всем многообразии национальных культур, где английский язык выступает в роли основного средства международного общения; 4. формирование у учащихся личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность) через выполнение самостоятельных заданий по изучению языка. <p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие стремления к изучению дополнительных иностранных языков (помимо английского); 2. развитие навыков устной (диалогической и монологической) речи; 3. развитие интереса к изучению культур англоязычных стран; 4. выработка навыков правильного произношения; 5. выработка грамматических навыков; 6. развитие мотивации к осознанному употреблению в речи изученных лексических единиц. <p>Образовательные (предметные):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научить основам вербального и невербального общения в англоязычной среде; 2. научить отдельным приемам и технологиям изучения английского языка; 3. способствовать формированию знаний и умений в области изучения английского языка; 4. обучить приемам и навыкам самостоятельной работы при поиске информации из различных источников; 5. развить творческие способности учащихся на основе проектной методики; 6. сформировать навыки редактирования и оформления различных видов письменных работ (обзоров, рефератов, статей), в том числе с использованием компьютерных технологий.
Планируемый результат реализации программы	<p>Ожидаемые результаты от реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интерес к изучению языка; 2. правильное произношение; 3. успешное восприятие на слух иноязычной речи с полным пониманием услышанного; 4. применение в речи наиболее употребляемых лексических единиц; 5. грамматически правильное построение высказываний; 6. содержательные высказывания на иностранном языке; 7. умение поддержать беседу на иностранном языке.

Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Тихонова Екатерина Игоревна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Театр-студия «Зеркало»

Наименование детского объединения	«Театр-студия «Зеркало»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Художественная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	5-10 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	В качестве аттестации можно рассмотреть спектакли и различные театральные постановки, которые показываются зрителям
Цель программы	Развитие актерских и способностей обучаемых, совершенствование коммуникативных навыков в процессе обучения театральному мастерству
Задачи программы	Формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в обществе. Развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, активности, аккуратности, знакомство с историей мирового, российского, чувашского театрального искусства. Развитие познавательного интереса к чему-либо, включения в познавательную деятельность, приобретение актерских и режиссерских знаний, умений, навыков, обучение анализу театральных постановок и произведений.
Планируемый результат реализации программы	По мере реализации программы ожидаются следующие результаты: органичное нахождение на сцене, участие в массовках. Игра персонажей второго плана, участие в массовых сценах. Овладение базовыми навыками актерского мастерства.
Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Скоробогатова Людмила Викторовна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Вокально-эстрадная студия «Нюанс»

Наименование детского объединения	Вокально-эстрадная студия «Нюанс»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Художественная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	4-6 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в процессе занятий (беседа, упражнения, тесты, творческие задания), конкурсов, концертных выступлений, а также в процессе культурно-досуговой деятельности (игра, театрализация и т.д.). В качестве параметра определения достигнутых результатов служит уровень овладения художественными умениями (в сравнении с начальным) и творческие достижения каждого обучающегося.
Цель программы	Развитие музыкально-художественных способностей и эмоционального мира детей через занятия пением.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворить творческие запросы обучающихся и развить их творческий потенциал; - активизировать вокально-исполнительскую деятельность обучающихся посредством участия в концертах; - формировать певческие умения и навыки обучающихся; - развивать их художественные способности; - способствовать формированию основ эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.
Планируемый результат реализации программы	<p>После освоения данной программы обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворены творческие запросы обучающихся и положено начало развития их творческого потенциала; - активизирована вокально-исполнительская деятельность обучающихся посредством участия в концертах; <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы первоначальные певческие умения и навыки обучающихся; - положено начало развитию их художественных способностей; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заложены основы эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

Автор-составитель программы	Педагог дополнительного образования Кузнецова Елена Александровна
-----------------------------	--

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Армянские танцы»

Наименование детского объединения	«Армянские танцы»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Художественная
Уровень программы	Базовый
Возраст обучающихся	7-12 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Освоение учащимися образовательной программы проходит в безоценочной форме. Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в виде открытого урока для родителей.
Цель программы	Всестороннее развитие ребенка школьного возраста, способствующее усвоению им национальных ценностей, формирование физически и морально здоровой личности ребенка через искусство танца.
Задачи программы	Сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение интересов, радость творчества. Сформировать у детей общие национальные ценности, изучить основные народные танцы. Развить творческое мышление, память, зрительное и слуховое восприятие ребенка, развивать пространственное восприятие, умение танцевать в группе. Развить хореографические навыки, развивать пространственное ориентирование. Воспитать у детей культуру поведения в коллективе, доброжелательные отношения друг к другу. Воспитать умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих. Сформировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д.
Планируемый результат реализации программы	- знать термины классического танца, позиции рук и ног; - уметь выполнять движения классического танца; - уметь танцевать 2-3 танцевальных этюда; - выполнять гимнастические упражнения под музыку различного характера, темпа; - знать правила постановки рук, группировки пальцев в народном танце; - знать подготовительные движения рук, уметь правильно

	<p>открыть и закрыть руку на талию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить простейшие элементы народного танца у станка и танцевальные элементы на середине зала; - справляться с несложными танцевальными комбинациями; - приобрести навыки актерской выразительности: уметь изобразить в танцевальном шаге повадки зверей, птиц, выразить образ в разном эмоциональном состоянии (веселый котенок, грустная птица и т.д.). - уметь танцевать 2 народных танца различного характера. - правильно двигаться в такт музыке, сохраняя красивую осанку; <p>чувствовать характер музыки и в соответствии с этим уметь передать настроение;</p>
<p>Автор-составитель программы</p>	<p>Педагог дополнительного образования Айкян Татевик Гайковна</p>