

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

**КОМПЛЕКС ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ И
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Азбука движения»**

Наименование детского объединения	Атлетический клуб «Атлант»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	13-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Опрос, практическое наблюдение, соревнования.
Цель программы	Создание физкультурно-оздоровительной среды, способствующей формированию и развитию навыков здорового образа жизни.
Задачи программы	Совершенствовать всестороннее физическое развитие: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости. Сформировать стремление к здоровому образу жизни. популяризировать ценности физической культуры и спорта.
Планируемые результаты реализации программы	В результате реализации программы осуществляется развитие физических качеств и способностей обучающихся, укрепление

	здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни, а также интереса к физической культуре и спорту.
Автор-составитель программы	Максимов Юрий Анатольевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Атлетический клуб «Атлант»»

Наименование детского объединения	Атлетический клуб «Атлант»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	13-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Опрос, практическое наблюдение.
Цель программы	Создание физкультурно-оздоровительной среды, способствующей формированию и развитию навыков здорового образа жизни.
Задачи программы	Сформировать потребность в занятиях спортом и ведении здорового образа жизни. Сформировать спортивную мотивацию.
Планируемые результаты реализации программы	Воспитать здорового грамотного, физически развитого, нравственно и морально развитого человека.
Автор-составитель программы	Максимов Юрий Анатольевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Восточное боевое единоборство»

Наименование детского объединения	Сетокан каратэ
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	7 - 11 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Опрос, практическое наблюдение, соревнования.
Цель программы	Воспитание нравственности, патриотизма, приверженности к здоровому образу жизни.
Задачи программы	Укрепить здоровье, воспитать характер, выработать устойчивый интерес к единоборствам.
Планируемые результаты реализации программы	Сформировать тягу к занятиям спортом, умения в области единоборства каратэ.
Авторы-составители программы	Иванов Леонид Васильевич Семенов Евгений Сергеевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Сетокан каратэ»

Наименование детского объединения	Сетокан каратэ
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Базовый, продвинутой.
Возраст обучающихся	7-11, 12-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Опрос, практическое наблюдение.
Цель программы	Воспитать характер, волю, стойкий интерес к занятиям спортом.
Задачи программы	Обеспечить разностороннюю физическую подготовленность, содействовать правильному физическому развитию.
Планируемые результаты реализации программы	Сформировать стойкий интерес к познанию восточного боевого единоборства.
Авторы-составители программы	Иванов Леонид Васильевич Семенов Евгений Сергеевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Азбука единоборств–кикбоксинг»

Наименование детского объединения	Кикбоксинг
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	9-17 лет
Срок реализации программы	2 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Сдача контрольных нормативов.
Цель программы	Самореализация личности ребёнка посредством приобщения к физической культуре и спорту, адаптация учащихся в современных условиях жизни.
Задачи программы	Формирование навыков самообороны, развитие силы, выносливости, координации движений.
Планируемые результаты реализации программы	Разностороннее физическое и духовное развитие обучающихся, формирование у них осознанного отношения к здоровому образу жизни.
Автор-составитель программы	Иванов Леонид Васильевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Кикбоксинг»

Наименование детского объединения	Кикбоксинг
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	9-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Опрос, практическое наблюдение, турниры, фестивали.
Цель программы	Развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий кикбоксингом.
Задачи программы	Формирование навыков самообороны, развитие силы, выносливости, координации движений.
Планируемые результаты реализации программы	Формирование навыков здорового образа жизни, знания основных требований кикбоксинга.
Автор-составитель программы	Иванов Леонид Васильевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Начальное техническое моделирование»

Наименование детского объединения	Начальное техническое моделирование
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническое
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	9-12
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Опрос, тестирование.
Цель программы	Формирование начальных научно-технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательных способностей.
Задачи программы	Развить логическое и техническое мышление учащихся. Сформировать интерес к техническим видам творчества.
Планируемые результаты реализации программы	Овладение умениями и навыками работы с различными материалами, развитие у детей тяги к творчеству, наличие способности моделировать простейшие композиции, воспитание усидчивости, настойчивости.
Автор-составитель программы	Михайлова Наталия Николаевна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Детская полицейская академия»

Наименование детского объединения	Детская полицейская академия
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Социально-педагогическая
Уровень программы	Стартовый, базовый, продвинутый.
Возраст обучающихся	13-18 лет
Срок реализации программы	3 года
Основная форма занятий	Групповая, фронтальная.
Форма аттестации обучающихся	Зачеты, брейн-ринги, тестирование, показательные выступления, участие в соревнованиях и конкурсах.
Цель программы	Совершенствование патриотического, правового, нравственного и физического развития личности подростка, воспитания у молодежи уважения к истории и военным традициям России, военно-профессиональная ориентация молодежи, популяризация технических и военных знаний, повышение престижа военной и правоохранительной службы и уважительного отношения к армии и правоохранительным органам, совершенствование форм допризывной подготовки.
Задачи программы	Привить учащимся основы правовой грамотности и правовой культуры в рамках реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Подготовить учащихся к военной и правоохранительной службе, организовав занятия по военно-

	<p>прикладным видам спорта, проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок. Физически развивать учащихся, сформировать приоритет здорового образа жизни, умение противостоять негативному влиянию окружающей социальной среды;</p> <p>Воспитать чувство патриотизма, сформировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, ответственности за себя и товарищей, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>В результате обучения учащийся должен приобрести следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, техникой исполнения строевых приемов, умение правильно распределять тренировочное занятие по приемам рукопашного боя на разминку, основную и заключительную части; - приобретение знаний правил гигиены, техники безопасности, культуры общения на занятиях, влиянии режима дня, питания, физических нагрузок на укрепление здоровья и повышение иммунной системы и уверенное применение данных знаний и навыков на практических занятиях и в обыденной жизни. - владение знаниями по основам правовых дисциплин и структуры правоохранительных органов Российской Федерации. Владение навыками по туристическому многоборью и спасательным работам. - владение знаниями по отдельным отраслям права и правовыми

	основами предпринимательской деятельности, по психологии в целях создания здорового морально-психологического климата в коллективе.
Авторы-составители программы	Чехов Сергей Вениаминович Щенников Михаил Александрович Терентьев Владимир Геннадьевич Якунина Ольга Николаевна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
« Спортивный туризм»

Наименование детского объединения	Туристический клуб «Памирка»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Туристско-краеведческая
Уровень программы	Стартовый, базовый
Возраст обучающихся	11-12, 13-15, 16-18 лет
Срок реализации программы	1 год, 2 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Опрос, практическое наблюдение, тренинги, соревнования.
Цель программы	Воспитание физически и нравственно здорового, социально адаптированного, самостоятельного гражданина с активной жизненной позицией.
Задачи программы	Научить использовать туристическое снаряжение в реальных условиях, принимать правильное решение в экстремальных ситуациях.
Планируемые результаты реализации программы	Владеть навыками, необходимыми для совершения несложных походов, проводить несложные исследования.
Автор-составитель программы	Соколан Юлия Ванцеттьевна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Туристическое многоборье»

Наименование детского объединения	Туристический клуб «Памирка»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Туристско-краеведческая
Уровень программы	Продвинутый
Возраст обучающихся	11-12, 13-15, 16-18 лет
Срок реализации программы	2 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Опрос, практическое наблюдение, тренинги, соревнования, слеты.
Цель программы	Воспитание физически и нравственно здорового, социально адаптированного, самостоятельного гражданина с активной жизненной позицией.
Задачи программы	Укрепить здоровье; создать условия для формирования устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом; обучить жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях; воспитать волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициативу, ответственность, чувство товарищества и взаимовыручки; повысить техническое и тактическое мастерство в области туристского многоборья, спортивного ориентирования.
Планируемые результаты реализации программы	Совершенствование умений и навыков организации туристского быта, техники туризма, ориентирования и краеведения.
Автор-составитель программы	Соколан Юлия Ванцеттьевна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Азы цифровой грамотности»

Наименование детского объединения	Начальное техническое моделирование
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	14-15 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тестирование, защита творческих работ и проектов.
Цель программы	Формирование компетенций в области цифровой грамотности у обучающихся.
Задачи программы	Сформировать ответственное отношение к информации, навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни.
Планируемые результаты реализации программы	Учащиеся научатся определять виды информации, приводить области применения компьютера; выбирать и загружать нужную программу; работать в текстовом редакторе (выбор шрифта, набор текста, вставка рисунков, работа с панелью рисования, форматирование, печать), а также узнают о стандартных программах мультимедиа, правилах создания и оформления презентации.
Автор-составитель программы	Павлова Эльвира Федоровна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Азы цифровой грамотности»

Наименование детского объединения	Информационные технологии
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	9-11 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тестирование, защита творческих работ и проектов.
Цель программы	Формирование информационной культуры учащихся посредством реализация интересов детей и подростков в познании и техническом творчестве.
Задачи программы	Сформировать начальные и специальные умения и навыки работы за компьютером. Сформировать ответственное отношение к информации. сформировать активный познавательный интерес к ИКТ.
Планируемые результаты реализации программы	Повышение компьютерной грамотности обучающихся, обеспечение профессионального самоопределения и самореализации детей.
Автор-составитель программы	Чопик Мария Степановна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Мир информационных технологий: решение информационных задач»

Наименование детского объединения	Информационные технологии
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	14-15 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тестирование.
Цель программы	Раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения современными технологиями работы с информацией.
Задачи программы	Развитие навыков уверенной работы с ПК, развитие внимания и памяти, воспитание потребности применения современных информационных технологий в повседневной жизни.
Планируемые результаты реализации программы	Обучающиеся овладеют профессиональными практическими приемами работы на компьютере, получат пользовательские навыки использования персональных компьютеров для подготовки и печати документов, создания презентаций, обработки цифровых изображений.
Автор-составитель программы	Павлова Эльвира Федоровна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Начальное техническое моделирование»

Наименование детского объединения	Начальное техническое моделирование
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	8-10
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тестирование, зачет.
Цель программы	Формирование начальных научно-технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей.
Задачи программы	Развить логическое и техническое мышление учащихся. Сформировать стойкий интерес к техническим видам творчества.
Планируемые результаты реализации программы	Формирование личности ребенка, способной к самостоятельному творчеству в области технического моделирования и конструирования, создание условий для начального профессионального самоопределения.
Автор-составитель программы	Вьюшина Марина Аркадьевна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Авиаконструирование»

Наименование детского объединения	Авиаконструирование
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	9-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Опрос. Выставки. Соревнования.
Цель программы	Сформировать систему знаний обучающихся по авиаконструированию.
Задачи программы	Привить интерес к конструированию. Развить интерес к техническим видам спорта, дисциплинированность, ответственность, стремление добиться результата.
Планируемые результаты реализации программы	У обучающихся будут развиты технические способности и конструкторские умения, они будут обладать навыками конструирования простейших видов моделей летательных аппаратов.
Автор-составитель программы	Малков Владимир Анатольевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Спортивная хореография»

Наименование детского объединения	Спортивная хореография и черлидинг
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	9-11 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тесты, соревнования, показательные выступления.
Цель программы	Развитие личности обучающегося средствами физкультуры и спорта, формирование у детей мировоззрения, основу которого составляет патриотизм, нравственность, здоровый образ жизни.
Задачи программы	Популяризировать спортивную хореографию как вида спорта, приобщить обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
Планируемые результаты реализации программы	Учащиеся овладеют элементарными основами спортивной хореографии; приобретут опыт выступления на концертах, праздниках, получат установку на безопасный, здоровый образ жизни.
Автор-составитель программы	Лукоянова Наталья Юрьевна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Черлидинг»

Наименование детского объединения	Спортивная хореография и черлидинг
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	9-11 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тест. Соревнование. Показательные выступления.
Цель программы	Развитие личности ребенка через овладение основами черлидинга.
Задачи программы	Приобщить детей к здоровому образу жизни, развить ловкость, прыгучесть, гибкость, пластичность, артистизм, координацию движений, музыкальность, чувство ритма, эстетический вкус.
Планируемые результаты реализации программы	Дети научатся выполнять танцевальные композиции с элементами акробатики под музыку, приобретут навыки здорового образа жизни.
Автор-составитель программы	Лукоянова Наталья Юрьевна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Самбо»

Наименование детского объединения	Самбо
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	7-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тест. Соревнование. Показательные выступления.
Цель программы	Разностороннее физическое развитие, укрепление здоровья, воспитание гармоничной, социальноактивной личности посредством обучения борьбе самбо.
Задачи программы	Обучить учащихся элементам самбо, пропагандировать здоровый образ жизни, воспитать физически развитого человека.
Планируемые результаты реализации программы	Учащиеся обучены техническим приёмам, тактическим действиям и правилам борьбы, приёмам и методам контроля физической нагрузки на занятиях, развиты воля, выносливость, смелость, дисциплинированность.
Автор-составитель программы	Мальков Владимир Филиппович

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Дзюдо»

Наименование детского объединения	Самбо
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	7-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тест, соревнование, показательные выступления.
Цель программы	Укрепление здоровья, содействие спортивному самоопределению детей и подростков, обучение борьбе дзюдо.
Задачи программы	Сформировать стойкий интерес к занятиям спортом. Обучить учащихся элементам дзюдо. Пропагандировать здоровый образ жизни. Воспитать нравственно-волевые качества.
Планируемые результаты реализации программы	По окончании обучения дети и подростки будут иметь хороший уровень физического воспитания и нравственного развития вследствие овладения техникой и тактикой борьбы дзюдо, приобретут опыт соревновательного взаимодействия, выработают в себе потребность в систематических занятиях спортом и ведении здорового образа жизни.
Автор-составитель программы	Мальков Владимир Филиппович

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Авиамоделирование»

Наименование детского объединения	Авиамоделирование
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	10-18 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Соревнования. Выставки.
Цель программы	Развитие интереса к познанию и творчеству, знакомство с основами авиамоделирования.
Задачи программы	Обучить основам конструирования и аэродинамики. Сформировать творческое, конструкторское мышление. Сформировать интерес к технике и техническим видам деятельности. Развить мотивацию творческому поиску.
Планируемые результаты реализации программы	Выпускник будет иметь знания в области моделирования, сможет создавать простые модели летательных аппаратов.
Автор-составитель программы	Зиновьев Дмитрий Николаевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Профи дзюдо»

Наименование детского объединения	Профи дзюдо
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый, базовый, продвинутый
Возраст обучающихся	10-18 лет
Срок реализации программы	5 лет
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тестирование, сдача нормативов, турниры, портфолио
Цель программы	Формирование умений и навыков противоборства посредством дзюдо.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить основам техники и тактики борьбы дзюдо. 2. Ознакомить с историей развития дзюдо. 3. Овладеть двигательной культурой дзюдо и навыками борьбы с противниками, включая подготовку к соревнованиям. 4. Ознакомить с правилами соревнований, специальной терминологией. 5. Развивать основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость и координация. 6. Укреплять здоровье учащихся на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий. 7. Прививать навыки личной и общественной гигиены. 8. Формировать навыки ЗОЖ. 9. Воспитывать уважение к товарищам, высокую сознательность, элементарные навыки самоконтроля, умение преодолевать трудности и другие морально-волевые качества.
Планируемые результаты реализации программы	<p>Учащиеся должны владеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактика ведения поединка в нападении и защите; - эффективное использование изученных технических и тактических приемов; - способы и разновидности решения тактических задач в зависимости от поведения соперника; - специальные упражнения для формирования

	двигательных навыков и умений; -сформированные волевые и положительные эмоционально – эстетические качества личности; -иметь представление о здоровом образе жизни.
Авторы-составители программы	Иванов Виталий Павлович Евграфов Валерий Юрьевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Борьба дзюдо»

Наименование детского объединения	Борьба дзюдо
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый, базовый, продвинутой
Возраст обучающихся	7-18 лет
Срок реализации программы	5 лет
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тестирование, сдача нормативов, турниры, портфолио
Цель программы	Формирование гармоничной, физически, интеллектуально и эмоционально развитой личности через овладение восточным боевым искусством дзюдо.
Задачи программы	-Обучение техническим и тактическим действиям дзюдо. -Овладение двигательной культурой дзюдо и навыками противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям. -Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации. -Укрепление здоровья на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий. -Воспитание нравственных, волевых качеств. -Формирование навыков ЗОЖ. -Привитие навыков личной и общественной гигиены.
Планируемые результаты реализации программы	Учащиеся должны владеть следующими компетенциями: -повышение дисциплины обучающихся, освоение ими основных знаний и умений техники дзюдо; -знакомство с вариантами выполнения бросков, терминологией, а также познание основы судейского мастерства; -психологическая подготовка, приобретение знаний

	онюансах и хитростях тактики ведения схватки; -углубленное изучение удушающих, болевых и запрещающих приемов.
Авторы-составители программы	Степанов Валериан Петрович Евлампиев Владимир Алексеевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Самбо»

Наименование детского объединения	Борьба дзюдо
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый, базовый, продвинутый
Возраст обучающихся	7-18 лет
Срок реализации программы	2 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тестирование, сдача нормативов, турниры, портфолио
Цель программы	Формирование умений и навыков противоборства посредством самбо.
Задачи программы	-Способствовать овладению детьми основами техники борьбы самбо. - Формирование у учащихся навыков ведения боя, самозащиты и поведения в экстремальных ситуациях. - Развитие мотивации к регулярным занятиям самбо. - Повышение общего уровня культуры учащихся, развитие самодисциплины. - Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, навыков ЗОЖ.
Планируемые результаты реализации программы	Учащиеся должны обладать следующими компетенциями: <u>Предметные:</u> -Владение основами техники выполнения ОФП и СФП. -Овладение детьми основ техники борьбы самбо. -Владение навыками ведения боя, самозащиты и поведения в экстремальных ситуациях. <u>Метапредметные:</u> -Умение адекватно оценить свои силы и силы соперника или степень опасности. <u>Личностные:</u> -Устойчивая мотивация на укрепление физического здоровья.

	-Развитая самодисциплина и уровень культуры общения.
Авторы-составители программы	Степанов Валериан Петрович Евлампиев Владимир Алексеевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Дзюдо»

Наименование детского объединения	«Борьба дзюдо»
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	10-12 лет
Срок реализации программы	1 полугодие(36 час.)
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тестирование, сдача нормативов, турниры, портфолио
Цель программы	Формирование потребности к занятию спортом средствами дзюдо.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -Содействовать овладению учащимися основами техники и тактики дзюдо. -Совершенствовать физические качества (с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости и гибкости). -Формировать волевые и морально-этические качества личности. -Отбирать перспективных учащихся для дальнейших занятий борьбой дзюдо.
Планируемые результаты реализации программы	<p>Учащиеся должны обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья и улучшение физического развития; -устойчивый интерес к занятиям по данному виду спорта; -владение основами техники и тактики дзюдо; -сформированность навыков личной и общественной гигиены, самоконтроля состояния организма; -дисциплинированность, укрепление выдержки и силы воли.
Автор-составитель программы	Степанов Валериан Петрович

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Дебют»

Наименование детского объединения	Дебют
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый, базовый, продвинутый
Возраст обучающихся	7-12 лет
Срок реализации программы	3 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Открытые занятия, портфолио, сдача нормативов, решение задач, сеанс одновременной игры, участие в различных турнирах и соревнованиях.
Цель программы	Интеллектуальное развитие через обучение игре в шахматы.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование потребности в регулярных занятиях спортом, воспитание осмысленного отношения к игре, как к способу самореализации интеллектуальных способностей; -укрепление здоровья, повышение работоспособности, совершенствование интеллектуальных и психических качеств, необходимых для овладения секретами шахматной игры; -обучение стратегии и тактике игры в шахматы; -обучение основам компьютерной грамотности; -подготовка воспитанников для участия в соревнованиях различного уровня; -развитие таких качеств, как: сила воли, твердость характера, патриотизм, самостоятельность, стремление к победе; -оказание помощи подросткам в профессиональном и жизненном самоопределении.
Планируемые результаты реализации программы	<p>В результате реализации программы учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и подводить итоги (совместно с членами команды) собственных достижений и промахов за прошедший сезон, намечать (совместно с руководителем) средства и пути улучшения достигнутых результатов. <p>В ходе реализации программы «Дебют» обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняют нормативы 3 или 2-го или 1-го разряда; -принимают участие в городских и республиканских

	<p>турнирах школьников;</p> <p>-обучаются шахматной грамотности, записывают партию и анализируют ее;</p> <p>-знакомятся с классификацией дебютов;</p> <p>-учатся применять тактические приемы в миттельшпиле, эндшпиле</p> <p>-изучают основы судейства по круговой и швейцарской системам;</p> <p>-по возможности выполняют разрядные нормы в квалификационных турнирах.</p>
Автор-составитель программы	Мясников Владимир Николаевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Шахматы»

Наименование детского объединения	Дебют
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	10-12 лет
Срок реализации программы	1 полугодие(36 час.)
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Презентации, сдача нормативов, решение задач, сеанс одновременной игры.
Цель программы	Обучение школьников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития.
Задачи программы	<p>-Популяризировать шахматную игру среди учащихся образовательных учреждений.</p> <p>-Научить элементарным основам шахматной игры.</p> <p>-Расширить кругозор, активизировать мыслительную деятельность школьника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.</p> <p>-Развивать логическое мышление и способность к самостоятельному принятию решений.</p> <p>-Выработать у школьников настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих</p>

	<p>силах и стойкий характер. -Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевывать высшие награды и титулы.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>К концу полугодия учащиеся будут:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и цель игры; • основные шахматные термины; • ходы и взятие фигур; • ценность фигур; • три защиты от шаха; • простейшие способы матования; • первичные знания по началу партии; • общие сведения из истории возникновения и развития шахматной культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать шахматную нотацию; • предугадывать правильные взятия фигур, связанные с разменом; • правильно защищать короля от угроз; • составлять простейший план действий в игре; • ставить мат в один ход. • решать 1-2- ходовые задачи; • от начала до конца грамотно разыгрывать шахматную партию.
<p>Автор-составитель программы</p>	<p>Мясников Владимир Николаевич</p>

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Шахматная композиция»

Наименование детского объединения	Ход конем
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Социально-педагогическая
Уровень программы	Стартовый, базовый, продвинутый
Возраст обучающихся	7-12 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тестирование, открытые занятия, портфолио, сдача нормативов, решение задач, сеанс одновременной игры, участие в различных турнирах и соревнованиях.

Цель программы	Формирование общей культуры и организация содержательного досуга посредством обучения шахматной композиции
Задачи программы	Создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества, включения в активную деятельность. Изучение истории развития шахматной композиции в контексте развития мировой шахматной культуры. Привитие детям навыков самостоятельной работы с учебной шахматной литературой. Развитие памяти, внимания, творческого воображения, логического мышления, аналитических способностей. Комплексное формирование основ шахматной культуры: шахматной этики (уважение к партнеру, к шахматным школам и направлениям), шахматной психологии (состязание умов и характеров). Воспитание навыков волевой регуляции характера. Пропаганда благотворного влияния шахмат на развитие детей среди родителей.
Планируемые результаты реализации программы	Обучившиеся будут: <u>знать</u> -правила шахмат в соответствии с правилами ФИДЕ; -роль и место шахматной композиции в современных шахматах; -историю возникновения шахматной композиции, имена великих шахматных композиторов; <u>уметь:</u> -решать несложные шахматные задачи и этюды; -составлять простейшие шахматные одно-двух-ходовые задачи, несложные этюды.
Авторы-составители программы	Ягушев Александр Николаевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Ход конем»

Наименование детского объединения	Ход конем
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Социально-педагогическая

Уровень программы	Стартовый, базовый, продвинутый
Возраст обучающихся	7-12 лет
Срок реализации программы	3 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Открытые занятия, портфолио, сдача нормативов, решение задач, сеанс одновременной игры, участие в различных турнирах и соревнованиях.
Цель программы	Формирование общей культуры и организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
Задачи программы	<p>Изучение истории развития шахмат в контексте развития мировой культуры.</p> <p>Овладение системой знаний, умений, навыков, необходимых для успешного овладения игрой в шахматы, выступление в соревнованиях по шахматам.</p> <p>Привитие детям навыков самостоятельной работы с учебной шахматной литературой.</p> <p>Развитие памяти, внимания, творческого воображения, логического мышления, аналитических способностей.</p> <p>Развитие личностных качеств: целеустремленность, сосредоточенность, уважение к сопернику.</p> <p>Развитие коммуникативных умений.</p> <p>Развитие потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Комплексное формирование основ шахматной культуры: шахматной этики (уважение к партнеру, к шахматным школам и направлениям), шахматной психологии (состяжание умов и характеров).</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Особенности формирования индивидуального дебютного репертуара. -Специфику борьбы как атакующей, так и обороняющейся сторон. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельно увеличивать объем домашней работы, изучать и анализировать шахматную литературу. -Достойно относиться к победам и поражениям в соревнованиях. -Выбирать правильный план действий и умело его осуществлять, основываясь на знаниях ситуации. -Проводить шахматную партию, в соответствии с квалификационным уровнем 2 разряда.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Ученый кот»

Наименование детского объединения	Ученый кот
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Социально-педагогическая
Уровень программы	Стартовый, базовый, продвинутый
Возраст обучающихся	7-12 лет
Срок реализации программы	1 год
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Тестирование, наблюдение, итоговое занятие
Цель программы	Развитие и совершенствование интеллектуальных умений, личностных качеств младших школьников.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -Обучать приемам учебной деятельности (формирование умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов, явлений и отражать их в речи). -Обучать правилам работы на абакусе. -Учиться выполнять арифметические действия на счетах и в уме. -Формировать умение следовать устным инструкциям. -Выявить уровень сформированности логического и пространственного мышления школьников в начале и в завершении освоения программы. -Развивать любознательность и познавательный интерес у школьников как основу учебной познавательной активности. -Совершенствовать навыки устного счета и логического мышления. -Развивать внимание, память, творческое воображение, логическое мышление, объемно–пространственное мышление. -Повышать скорость выполнения разнообразных поставленных задач. -Развивать мелкую моторику рук и глазомер. -Формировать навык общения, правильного поведения.

	<p>-Формировать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.</p> <p>-Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, самостоятельность в работе, волевые качества.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>Знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся:</p> <p>-знать правила решения графических и геометрических головоломок;</p> <p>-знать правила сложения и вычитания на абакусе;</p> <p>-уметь следовать устным инструкциям при выполнении заданий;</p> <p>-уметь формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>-усовершенствовать навыки устного счета и логического мышления;</p> <p>-владеть алгоритмом работы с геометрическими головоломками;</p> <p>-научиться быстрее выполнять разнообразные поставленные задачи.</p>
Автор-составитель программы	Яна слова Марина Владимировна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Школа мышления»

Наименование детского объединения	Ученый кот
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Социально-педагогическая
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	10-12 лет
Срок реализации программы	1 полугодие (36 час.)
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Презентация, тестирование.
Цель программы	Создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.
Задачи программы	<p>-Обучать приемам и техникам скорочтения;</p> <p>-обучать более эффективному движению глаз по тексту при чтении;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -освоить приемы подавления артикуляции при чтении; -формировать приемы работы с текстом (анализ структуры текста); -выявить скорость чтения и уровень понимания прочитанного в начале и в завершении освоения программы; -развивать любознательность и познавательный интерес у школьников как основу учебной познавательной активности; -развивать психические процессы: внимание, память, творческое воображение, логическое мышление; -развивать периферическое зрение; -воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, самостоятельность в работе, волевые качества.
Планируемые результаты реализации программы	<p>Знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знать приемы и техники быстрого чтения. -Знать техники запоминания материала, улучшение качества запоминания. - Знать понятия периферическое зрение, регрессии, атиципации, внутренней артикуляции. -Уметь следовать устным инструкциям при выполнении заданий. -Умение контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; -Владеть способами расширения словарного запаса; -Владеть способами расширения поля зрения; -Владеть алгоритмом быстрого чтения.
Автор-составитель программы	Яна слова Марина Владимировна

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Судомоделирование»

Наименование детского объединения	Судомоделирование
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Уровень программы	Стартовый, базовый, продвинутый
Возраст обучающихся	7-17 лет

Срок реализации программы	3 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Отчетная выставка, открытые занятия, портфолио, участие в НПК, фестивалях, конкурсах и т.д.
Цель программы	Создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка средствами судомоделирования.
Задачи программы	<p>-Освоение учащимися представлений о технической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.</p> <p>-Овладение учащимися: общетрудовыми (работа с набором инструментов, слесарно–столярным оборудованием и др.) и специальными умениями (знание морской азбуки, чтение технической документации и др.), необходимыми для поиска и использования технической информации, проектирования и создания продуктов труда; самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов.</p> <p>-Развитие у учащихся познавательных интересов; технического мышления; пространственного воображения; интеллектуальных, творческих и организаторских способностей.</p> <p>-Воспитание у учащихся трудолюбия; бережливости; аккуратности; ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к результатам своего труда, труда своих товарищей и людей разных профессий.</p> <p>- Получение учащимися опыта применения полученных знаний и умений в самостоятельной деятельности.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>К концу обучения учащиеся должны:</p> <p>-Знать устройства судна, общее расположение основных частей судна.</p> <p>-Уметь строить модели судов несложных конструкций.</p> <p>-Уметь использовать в процессе работы оборудование и инструменты.</p> <p>Иметь представление о теоретическом чертеже судна.</p> <p>-Знать классификацию моделей судов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Знать морские узлы. -Знать морскую терминологию. -Знать правила проведения судомодельных соревнований. -Знать тонкости в работе при покраске модели. -Знать нормативы спортивных разрядов в судомодельном спорте.
Автор-составитель программы	Баденов Александр Юрьевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной й программе
«Моделирование»

Наименование детского объединения	Судомоделирование
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Уровень программы	Стартовый
Возраст обучающихся	10-12 лет
Срок реализации программы	1 полугодие. 72 часа.
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Презентация, открытое занятие, тестирование.
Цель программы	Формировать у ребят добросовестное отношение к труду, воспитывать в духе коллективизма, прививать целеустремлённость, внимательность, развивать самостоятельность, творческое конструкторское мышление, помочь овладеть различными навыками труда.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -Дать первоначальные сведения об устройстве судна; -Научить строить модели судов несложных конструкций; -Научить детей работать и справляться с поставленной перед ними задачей; -Научить ребят пользоваться простейшим оборудованием и инструментом в процессе практической работы; -Ознакомить школьников с классификацией моделей судов.
Планируемые результаты реализации программы	<p>К концу обучения учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знать правила техники безопасности на занятиях. -Знать устройства судна, общее расположение основных частей корпуса и надстройки.

	<p>-Уметь строить модели судов несложных конструкций.</p> <p>-Уметь использовать в процессе работы простейшее оборудование и инструменты.</p> <p>-Иметь представление о теоретическом чертеже судна.</p> <p>-Знать классификацию моделей судов.</p>
Автор-составитель программы	Баденов Александр Юрьевич

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Радиоэлектроника»

Наименование детского объединения	Радиоэлектроника
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Уровень программы	Стартовый, базовый, продвинутый
Возраст обучающихся	12-18 лет
Срок реализации программы	3 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Отчетная выставка, открытые занятия, портфолио, участие в НПК, фестивалях, конкурсах и т.д.
Цель программы	Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по радиоконструированию.
Задачи программы	<p>-развитие творческих способностей учащихся;</p> <p>-научить практическим приемам монтажа, пайки, изготовления корпусов различных радиоэлектронных устройств;</p> <p>-научить пользоваться контрольно - измерительными приборами при проверке, отладке и ремонте радиоэлектронных устройств;</p> <p>-расширение информационного поля в области техники и радиоэлектроники;</p> <p>-развитие самостоятельности, аккуратности и ответственности.</p> <p>-формировать такие качества, как усидчивость, настойчивость, эмоциональная уравновешенность;</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>-умение конструировать, рассчитывать сложные модели и проводить эксперименты с моделями.</p> <p>-умение пользоваться справочной литературой;</p> <p>-ориентироваться в основных параметрах, схемах и радиоэлектронной аппаратуре ;</p> <p>• владеть основными сведениями в области</p>

	<p>современных технических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть основными методами и правилами реализации решения задач на ЭВМ в современном техническом прогрессе. <p>-участие в конкурсах и выставках различного уровня, выступление на конференциях технического творчества,</p> <p>-защита рефератов по проделанной работе</p>
Автор-составитель программы	Никитин Алексей Иванович

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Творчество и изобретательство»

Наименование детского объединения	Радиоэлектроника
Тип программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Уровень программы	Стартовый, базовый, продвинутый
Возраст обучающихся	10-16 лет
Срок реализации программы	2 года
Основная форма занятий	Групповая
Форма аттестации обучающихся	Отчетная выставка, открытые занятия, портфолио, участие в НПК, фестивалях, конкурсах и т.д.
Цель программы	Формирование у учащихся системно - логического мышления для раскрытия их творческого потенциала с дальнейшим применением полученных знаний в учебе и жизни, обучение учащихся методам решения изобретательских задач.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование умений и навыков использования методов инженерного творчества (МИТ). -Научить патентоведению, основам организации умственного труда при решении технических задач и оформлению заявок на изобретения. -Ознакомление с внутренней структурой творческого этапа изобретательского процесса. - Развитие познавательного интереса учащихся в области техники, инновации и изобретательства. -Формирование волевых качеств для успешной деятельности, как усидчивость, настойчивость, эмоциональная уравновешенность.
Планируемые результаты реализации программы	-овладение знаниями, навыками и умениями технических приемов и технологий для их использования в творческой деятельности;

-свободное владение специфическими понятиями, атрибутами, терминами;
- умение конструировать, рассчитывать сложные модели и проводить эксперименты с моделями;
-формирование представления о будущем профессиональном выборе.

Автор-составитель программы

Никитин Алексей Иванович