

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ:
Е.В. Воробьева
Директор МАОУДО «ДЮТ» г. Чебоксары
Приказ № 448 от 01.09.2022



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**
на 2022-2024 год

Чебоксары - 2022

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
НА 2022-2024 ГОД**

Стартовая версия от 2022 г.

Оглавление:

Информационная справка	1
Определение основных понятий	3
Актуальность деятельности учреждения	3
Общесистемные цели	4
Профильные цели МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары	4
Цели функционирования на 2022-2024 год	4
Цели развития на 2022-2024 год	4
Структура учреждения	5
Приложения	7
<i>Приложение 1</i>	7
Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в 2022 году	7
Приложение 2. Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2022 году	7

Информационная справка

Как отмечено в документе «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г.»: «В жизни современного общества образование играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала, а, следовательно, и ресурсом социально-экономического развития стран, прогресса общества и повышения благосостояния отдельного человека. В связи с постоянными и быстрыми обновлениями технологий, главным образом информационных, процессами трансформации в социальной сфере, в мире и в России происходят значимые изменения в сфере образования».

Сегодня мы наблюдаем актуализацию роли дополнительного образования детей в современной образовательной политике РФ.

Основными принципами образовательной деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (далее - МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары или Дворец творчества) являются: формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий физической культурой и спортом; выявление, развитие и

поддержка талантливых детей; формирование общей культуры; адаптация учащихся к жизни в обществе; организация содержательного досуга; профессиональное самоопределение.

Дворец творчества - одно из старейших учреждений дополнительного образования детей в России. История Дворца творчества ведет свое начало с октября 1936 года - времени, когда в двухэтажном здании в центре города Чебоксары был открыт Дом пионеров и октябрят. Дворец творчества гордится своими выпускниками: участницей драмкружка 1939-45 годов, советской и российской актрисой театра и кино Зинаидой Шарко; учащейся балетной студии 60-х годов, известной балериной Надеждой Павловой; кружковцем духового оркестра 60-х годов, солистом Большого симфонического оркестра им. П. И. Чайковского, Народным артистом России Виктором Галкиным, участником ансамбля песни и танца 40-х годов; Заслуженным артистом РСФСР Феликсом Makeевым, кружковцем 80-х годов, членом городского Штаба «Орленок», доктором педагогических наук, профессором Борисом Куприяновым и другими.

За 85 лет своей истории Дворец творчества прошёл путь становления, творческих побед, достижений, признания, стал лидером системы дополнительного образования детей в городе и республике. Несколько лет назад Дворец творчества был реорганизован, в него влились городские центры творчества.

В 2021 г. Дворец творчества получил статус муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей.

Учреждение реализует свою деятельность на территории муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики. И сегодня Дворец творчества города Чебоксары - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, располагающее всеми необходимыми условиями и ресурсами для реализации миссии современного учреждения дополнительного образования, а также для развития приоритетных направлений в соответствии с новыми требованиями современной системы дополнительного образования.

На сегодняшний день в учреждении обучается более восьми с половиной тысяч учащихся, трудится 144 педагогических работника, работает 91 детское объединение, реализуется более 200 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дворец творчества организует свою деятельность по девяти адресам, а также в помещениях других образовательных учреждений города. Дворец творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Дворец творчества организует творческие смены, создает различные объединения с постоянным или переменным составом детей. Дворцом творчества реализуются программы дополнительного образования детей в возрасте от 3 до 18 лет по следующим направленностям: социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная.

Дворец творчества не раз доказывал свой профессионализм, завоёвывая высокие награды. Например, в 2021 году Дворец творчества вошел в число победителей Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2021» (в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей»), также в 2021 году; стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров (номинация «Лучший дворец детского (юношеского) творчества»)). Директор Е.В. Воробьева награждена памятным знаком «Эффективный руководитель – 2021». В 2021 и 2020 году Дворец творчества стал лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны». 2020 году Дворец творчества выиграл грант Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования, а также стал обладателем гранта Главы Чувашской Республики для поддержки инновационных проектов в сфере культуры и искусства. В 2019 г. Дворец творчества участвовал во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2019». По итогам участия Дворец стал лауреатом в номинации «Лучший дворец детского (юношеского) творчества». Директор Е.В. Воробьева награждена памятным знаком «Эффективный руководитель – 2019». В 2019 г. Дворец творчества занял 1 место в городском конкурсе «Общественное признание –

2019» (номинация «Будущее Чебоксар делаем сегодня»). В 2019г. Дворец творчества вошел в число лауреатов IV Всероссийского конкурса программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур» и презентовал свою деятельность и программу развития в Севастополе в рамках Форума по вопросам дополнительного образования детей.

В последние годы в республике проводится конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей», цель которого – выявление лучших практик дополнительного образования детей и содействие развитию системы дополнительного образования детей Чувашской Республики путем распространения инновационного опыта работы педагогических работников образовательных организаций. В этом престижном конкурсе, направленном на обновление содержания и технологий в сфере дополнительного образования детей, практики, представленные учреждением, традиционно входят в число эффективных, получают высокую оценку экспертов.

Определения основных понятий

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Актуальность деятельности учреждения

Дворец творчества реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям дополнительного образования детей: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Актуальность деятельности учреждения обусловлена тем, что оно занимается дополнительным образованием детей и тем самым, помогает подрастающему поколению преодолеть кризис детства, обеспечивая поддержку и развитие талантливых и одаренных детей, формирование здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, сокращение социальных деприваций, девиаций и деформаций в детской среде. Дополнительное

образование, реализуемое учреждением, разнопланово, поэтому способно удовлетворить разнообразные запросы и потребности детей и их родителей.

Востребованность детских объединений Дворца творчества является показателем качества дополнительного образования.

Выбор направлений деятельности определяется интересами учащихся, потребностями семьи, запросами современного общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития Чувашской Республики и культурными традициями.

Сегодня во Дворце творчества занимается более восьми с половиной тысяч детей, работает более ста детских творческих объединений.

Современный Дворец творчества – учреждение, обеспечивающее качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций и реализации инновационных практик.

При разработке программы развития, прежде всего, учитываются имеющиеся параметры и ресурсы учреждения, т.к. они оказывали и будут оказывать решающее воздействие на процессы его функционирования и развития. Нами учитываются инновационные процессы, затронувшие всю систему образования.

Общесистемные цели

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Духовно нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения.
4. Формирование у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны, профессионального и жизненного самоопределения.
5. Охват детей дополнительным образованием путем реализации дополнительных программ различной направленности.
6. Содействие развитию региональной системы дополнительного образования детей.

Профильные цели МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары

1. Сохранение статуса крупнейшего городского многопрофильного учреждения дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направлениям дополнительного образования.
2. Обеспечение организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории города Чебоксары в роли муниципального опорного центра.

Цели функционирования на 2022-2024 год

1. Успешная реализация программ по всем направлениям дополнительного образования детей.

Цели развития на 2022-2024 год

1. Разработка междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей.
2. Разработка программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Разработка и реализация социально-значимых проектов с привлечением общественных объединений и организаций.

4. Обновление инфраструктуры, повышение технической оснащенности учреждения.

ЦЕЛЬ - развитие научно-образовательной и творческой среды, обеспечивающей доступность дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

Итоговые показатели (показатели успешности реализации поставленных целей)

Показатель	2022 план	2023 план	2024 план
Увеличение охвата детей дополнительным образованием (чел.)	8500	9000	9500
Открытие новых мест дополнительного образования детей (кол-во)	21	51	100
Укрепление материально-технической базы для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ (приобретение оборудования, инструментов) (тыс. руб.)	8510	7410	7410
Разработка и реализация программ тематического отдыха для детей и подростков в рамках профильных лагерей, организуемых в т.ч. в онлайн-формате	4	4	5
Проведение воспитательных мероприятий для детей и молодежи с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране.	22	23	24
Музей Дворца творчества интегрирован в учебно-воспитательный процесс, проводятся мероприятия, позволяющие сохранить историческую память, обеспечить преемственность поколений, осуществлять духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения.	2	4	6
Успешное участие обучающихся в конкурсах различного уровня (количество призовых мест)	2080	2100	2120
Разработка междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей	1	2	3
Детские творческие коллективы Дворца творчества имеют звание «Образцовый детский коллектив Чувашской Республики»	15	18	21

Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в 2022 году приведено в Приложении 1.

Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2022 году приведено в Приложении 2.

Структура учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики создано в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлением администрации города

Чебоксары от 16.02.2012 г. № 33 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики.

Учреждение является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В Учреждении имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, научно-методический совет.

Учреждение имеет следующие структурные подразделения:

- комплекс художественного творчества и исполнительского мастерства,
- комплекс физкультурно-спортивной работы и технического творчества,
- комплекс прикладного творчества и натуралистической работы,
- комплекс раннего развития детей и платных дополнительных образовательных услуг,
- комплекс организационно-массовой и методической работы

Основой деятельности комплекса художественного творчества и исполнительского мастерства является обеспечение условий для гармоничного интеллектуального, нравственного, эстетического развития учащихся средствами художественной культуры, сценического искусства, музыки, хореографии. Учебно-воспитательный процесс осуществляется через программы творческих объединений, конкурсную деятельность, массовые культурно - досуговые мероприятия. Комплекс имеет прочные контакты с учреждениями культуры и образовательными учреждениями республики, позволяющие реализовывать на базе Дворца творчества масштабные культурно-досуговые мероприятия.

Основой деятельности комплекса физкультурно-спортивной работы и технического творчества является привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, подготовка спортивного резерва.

Основой деятельности комплекса физкультурно-спортивной работы и технического творчества является привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, подготовка спортивного резерва. Основой деятельности комплекса прикладного творчества и натуралистической работы является выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к эколого-натуралистическому направлению деятельности и прикладному творчеству, творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся, создание основы для приобретения ими опыта по созданию произведений декоративно-прикладного творчества, самостоятельной работы по изучению и постижению народной культуры и изобразительного искусства, развитие экологического сознания, организация выставок детских работ, оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении исследовательской работы с учащимися.

Основой деятельности комплекса прикладного творчества и натуралистической работы является выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к эколого-натуралистическому направлению деятельности и прикладному творчеству, творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся, создание основы для приобретения ими опыта по созданию произведений декоративно-прикладного творчества, самостоятельной работы по изучению и постижению народной культуры и изобразительного искусства, развитие экологического сознания, организация выставок детских работ, оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении исследовательской работы с учащимися.

Основой деятельности комплекса раннего развития детей и платных дополнительных образовательных услуг является реализация дополнительных образовательных слуг,

учитывающих динамично изменяющиеся потребности общества в услугах образования, наличие у населения устойчивого интереса к искусству, творчеству, здоровому образу жизни.

Комплекс организационно-массовой и методической работы обеспечивает создание условий для разностороннего развития личности ребенка, удовлетворения образовательных и досуговых потребностей учащихся.

Также имеются службы, сопровождающие и усиливающие работу отделов. Это административно-хозяйственная служба (осуществляющая бухгалтерское, административное и хозяйственное сопровождение деятельности отделов), методическая служба, осуществляющая методическое проведение педагога в процессе его профессиональной деятельности.

Приложения

Приложение 1

Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в 2022 году

Показатель		2022
Увеличение контингента учащихся	5%	5%
Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ	2%	2%
Охват детей, принявших участие в массовых воспитательных мероприятиях	2%	2 %

Приложение 2

Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2022 году

Мероприятие	Месяц реализации	Показатель 1. 2022	Показатель 2. 2023
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ	1 раз в год	2	2
Участие учреждения в грантовых конкурсах	В течение года	3	5
Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на хозрасчетной основе	В течение года	35	37
Реализация мероприятий, проводимых на хозрасчетной основе	В течение года	32	34

Реализация программ тематического отдыха для детей и подростков в рамках профильных лагерей, организуемых в т.ч. в онлайн-формате	В каникулярное время	4	4
Проведение патриотических акций и мероприятий	В течение года	22	23
Разработка методические кейсов педагогов дополнительного образования	В течение года	2	7
Проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования города	В течение года	4	6
Методическое сопровождение руководителей детских творческих коллективов Дворца, претендующих на звание «Образцовый детский коллектив Чувашской Республики»	1 раз в год	15	17