

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик)

1. Общие положения

ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики – далее Оргкомитет) объявляет региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (далее-ДОП), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» среди педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики (далее - Конкурс).

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: совершенствование методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации ДОП всех направленностей посредством демонстрации и продвижения лучших региональных образовательных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи Конкурса:

- выявление, отбор, обобщение и трансляция результативных ДОП, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся по ДОП всех направленностей на созданных новых местах дополнительного образования в рамках Проекта;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих ДОП всех направленностей в рамках созданных новых мест дополнительного образования;
- формирование и контентное наполнение сборника методических материалов и рекомендаций по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации результативных ДОП всех направленностей.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагогические работники, осуществляющие реализацию ДОП (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации ДОП всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с июня по сентябрь 2024 года на муниципальном и региональном этапах в дистанционном формате. Работы победителей II этапа примут участие во всероссийском этапе Конкурса.

Сроки:	Этапы. Участники. План действий.
I. Муниципальный этап:	
1 июня - 1 июля	Участие всех желающих. Конкурсные материалы на I этап: <ul style="list-style-type: none">• согласие на обработку персональных данных /Приложение №1/;• заявка - справка о ДОП /Приложение №2, в формате word/;• подтверждающий документ о том, что ваша программа реализуется в рамках мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».• образовательная программа /ДОП в формате pdf/;• видеопрезентация ДОП «Истории успеха» (по желанию, ссылка) Оргкомитет муниципального этапа: <ul style="list-style-type: none">– принимает конкурсные работы на эл. адрес: ddut-komplex4@mail.ru– с конкурсной комиссией выявляет и награждает победителей Конкурса дипломами, участников - сертификатами участия;– отправляет на II этап Конкурса:<ul style="list-style-type: none">• конкурсные материалы победителей I этапа;• протокол об итогах, количестве участников I этапа.
II. Региональный этап:	
С 1 августа - 15 сентября	Прием конкурсных работ на эл.адрес - etker-tur@yandex.ru Проверка работ на соответствие требованиям Положения.
до 30 сентября	– работа конкурсной комиссии. – выявление и награждение победителей II этапа; – представление конкурсных материалов победителей на III этап.
III. Всероссийский этап:	
1-31 октября	Прием конкурсных материалов от Оргкомитета II этапа.
1-25 ноября	Заочная оценка конкурсных работ.
до 15 декабря	Подведение итогов Конкурса. Форум педагогических и руководящих работников в рамках мероприятий Проекта.

На Конкурс принимаются материалы, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения и с гарантией авторских прав.

На II этап допускаются работы победителей I этапа. Работы и заявки на муниципальный этап Конкурса принимаются на электронную почту ddut-komplex4@mail.ru с 1 по 24 июня 2024 года (включительно) с пометкой «Конкурс дополнительных общеразвивающих программ». Работы, присланные позже обозначенного срока, приниматься не будут.

Оргкомитет (МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары) обеспечивает работу экспертного совета по отбору лучших конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (Приложение 3) и отправляет конкурсные работы победителей I этапа Конкурса на II этап - региональный – в срок до 1 июля 2024 года.

Работы, отправленные напрямую в ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, минуя муниципальный этап, оцениваться не будут.

Справки по телефону: 41-04-84 – Скрипачева Анна Сергеевна, методист

5. Подведение итогов

Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы согласно критериям, изложенным в Приложении №3. Победители и призеры определяются по сумме баллов и награждаются дипломами ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, конкурсные материалы будут представлены на всероссийском этапе конкурса. Сертификаты об участии в Конкурсе отправляются на указанные в заявках электронные адреса.

Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте: etker.rchuv.ru в разделе «Новости».

6. Контакты Оргкомитета

ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования) Савастьянова Надежда Николаевна, методист, e-mail: etker-tur@yandex.ru, тел.:75-52-06. Индекс: 428038 г. Чебоксары, ул. Гражданская 50А.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
РАЗРЕШЕННЫХ СУБЪЕКТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных или его представителя)

проживающий (ая) по адресу _____
(адрес места жительства субъекта персональных данных или его представителя)

основной документ, удостоверяющий личность _____

(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных или его представителя, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

являющийся представителем следующего субъекта персональных данных:

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

в соответствии со статьями 9, 101 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю свое согласие Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, (далее – Оператор) находящемуся по адресу: 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3, на предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия со следующими персональными данными:

фамилия, имя, отчество (при наличии);

дата рождения (дата, месяц, год);

регион проживания;

путем размещения указанных персональных данных на следующих принадлежащих Оператору информационном ресурсе: <https://fedcdo.ru>, в целях участия в Конкурсе дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

При этом устанавливаю следующие условия и запреты (заполняется по желанию субъекта персональных данных или его представителя):

1) _____;

2) _____;

ЗАЯВКА

(информационная справка и описание дополнительной общеразвивающей программы)

Название дополнительной общеразвивающей программы, ссылка на размещение программы в региональном Навигаторе.	
Направленность	
Автор-разработчик (ФИО (полностью), должность, контактные данные (<u>адрес электронной почты</u> , телефон)	
Наименование образовательной организации (ссылка на официальный сайт)	
Срок апробации дополнительной общеразвивающей программы	
Категории детей, обучающихся по программе (одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети ТЖС и др.)	
Возрастная группа	
Достигнутая цель	
Решенные задачи	
Научно-педагогические и методические подходы к реализации программы	
Актуальность и новизна подходов к реализации программы.	
Методики и технологии обучения и воспитания	
Новизна методик и технологий обучения и воспитания	
Образовательные результаты обучающихся по программе	

Ресурсы, используемые при реализации дополнительной общеразвивающей программы (кадровые, материально-технические, <u>информационные, организационные</u>)	
Воспитательный эффект дополнительной общеразвивающей программы	
Методический результат (публикации, участие в конкурсах) <i>в виде ссылок</i>	
Цифровой результат дополнительной общеразвивающей программы (размещение результатов реализации программы на сайтах, в социальных сетях) <i>в виде ссылок</i>	
Аннотация дополнительной общеразвивающей программы (краткое описание) <i>текст для опубликования, не более 1500 знаков</i>	
Видеопрезентация программы (<i>ссылка на размещение</i>)	

Критерии экспертной оценки дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Критерий оценивания	Краткое описание критерия	Количество баллов
<i>1. Инвариантные базовые критерии оценки дополнительной общеразвивающей программы</i>			
1	Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы	Представлено описание актуальных проблем развития дополнительного образования, потребностей общества и детей данного возраста, на решение которых направлена программа. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора средств обучения и воспитания, направленных на достижение планируемых результатов. Описаны отличительные особенности образовательной программы от уже существующих в этой области.	1-5
2	Представленность в программе структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий (в соответствии с требованиями, обозначенными в нормативных документах и методических рекомендациях)	Представлены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и т.д.) и организационно-педагогические условия (формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты).	1-5
3	Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на реализацию современных требований со стороны государства, региона и муниципалитета	Описана направленность программы на реализацию требований нормативно-правовых и стратегических документов на уровне государства, региона, муниципалитета и уровень реализации этих требований в содержании и формах организации образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися.	1-5
4	Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам	Содержание программы соответствует особенностям развития обучающихся, их возрастным характеристикам и уровню готовности к овладению предлагаемого содержания и форм деятельности. Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре тематического плана. Используются формы организации образования и педагогические технологии обеспечивают овладение обучающимися предлагаемым содержанием, умениями и навыками	1-5

5	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы	Критерии оценки результативности соответствуют поставленным цели и задачам образовательной программы. Методы и формы контроля соответствуют содержанию и направленности программы. Описаны условия проведения форм контроля, обеспечивающие объективность оценки уровня освоения обучающимися программы. Представлен механизм, обеспечивающий педагогу (администрации) возможность для принятия педагогических и управленческих решений по повышению эффективности реализации образовательной программы (внесение изменений в цели, задачи, содержание, формы и результаты программы)	1-5
6	Конкретность описания технологии реализации программы, ее ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально-техническая, кадровая, организационная)	В содержании отражены нормативно-правовые документы и учебно-методические материалы, на основе которых разработана программа, перечислены информационные источники для педагогов и обучающихся. В программе имеется описание организации образовательного процесса (сроки, форма, режим работы). В программе представлены технологии, методы обучения и воспитания, используемые для ее реализации. В программе отражено материально-техническое обеспечение. Дается описание качественных характеристик кадрового состава, необходимого для реализации программы (оценивается при наличии)	1-5
7	Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии, использование брендбуков национального проекта)	Программа написана грамотным языком в официально-деловом стиле. Используемые понятия, подходы и концепции не противоречат педагогической логике изложения и содержат указания на авторов и литературные источники. Оформление таблиц, рисунков и списка литературы соответствует предъявляемым требованиям и действующим ГОСТам	1-5
8	Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций	<i>реалистичность</i> – выражается в установлении соответствия цели предлагаемым средствам ее достижения <i>корректируемость</i> – свойство программы, позволяющее своевременно обнаруживать отклонения и сбои в ее реализации, быстро реагировать на них и, меняя какие-то детали, частные аспекты, переставляя разделы, варьируя методику, достигать ожидаемых результатов	1-5
II. <i>Вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновления содержания и технологии дополнительного образования детей, определяющие инновационный характер проектирования и реализации общеразвивающей программы.</i>			