

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе республиканского конкурса педагогических практик,
направленных на развитие системы дополнительного образования детей
Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Педагогические практики дополнительного образования детей – это апробированный универсальный профессиональный опыт, направленный на совершенствование образовательного процесса и дающий стабильно высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной политики в области дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение педагогических практик дополнительного образования детей, способствующих развитию системы дополнительного образования детей Чувашской Республики.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие демонстрации и распространению профессионального опыта педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- создание интеллектуально-творческой площадки для профессионалов дополнительного образования в целях обмена опытом с начинающими трудовую деятельность молодыми специалистами;
- формирование базы лучших практик в области дополнительного образования, прошедших профессиональную экспертизу.

3. Экспертный совет Конкурса

3.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

3.2. Непосредственным организатором Конкурса является ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики (далее – Экспертный совет).

Функции Экспертного совета:

- формирование информационной базы данных по участникам Конкурса;
- утверждение экспертных групп и организация их работы;
- утверждение списка победителей Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники сферы дополнительного образования Чувашской Республики.

4.2. Участие в Конкурсе может быть как личным, так и командным.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с ноября по декабрь 2022 года. Номинация Конкурса определена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» по направленностям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

5.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

Этапы:	Оргкомитет	Сроки проведения:	Электронный адрес: <i>/для приема конкурсных работ участников/</i>
I этап – муниципальный	Муниципальный опорный центр дополнительного образования района (города) Чувашской Республики - МОЦ.	с 1 по 30 ноября	methodist.mosk@mail.ru
II этап – республиканский:	Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики	до 25 декабря	etker-tur@yandex.ru

Муниципальная экспертная комиссия осуществляет отбор лучших практик в соответствии с критериями оценки (*Приложение 3*).

Работы и заявки на муниципальный этап принимаются на электронную почту methodist.mosk@mail.ru **по 25 ноября 2022 года (включительно) с пометкой «Педагогические практики»**. Работы, присланные позже означенного срока, приниматься не будут.

Оргкомитет (МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары) обеспечивает работу экспертного совета по отбору лучших конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (*Приложение 2*) и отправляет конкурсные работы победителей I этапа Конкурса на республиканский этап в срок до 5 декабря 2022 года.

Работы, отправленные напрямую, в ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, минуя муниципальный этап, оцениваться не будут.

Справки по телефону: 62-05-52 – Шипицина Наталия Сергеевна, старший методист.

Оргкомитет муниципалитета представляет конкурсные работы победителей I этапа к участию в республиканском этапе по 5 декабря 2022 года в электронном виде на адрес: etker-tur@yandex.ru с приложением краткой справки о количестве участников и итогах муниципального этапа Конкурса.

Республиканская экспертная комиссия подводит итоги Конкурса до 25 декабря 2022 года.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе представляются:

- заявка на участие в Конкурсе (*Приложение 1*);
- конкурсные материалы:
 - программа, реализуемая в образовательной организации /согласно *Приложению 2*, со сканом титульного листа/;
 - презентация практики /согласно *Приложению 2*, до 10 слайдов/.

6.2. Тексты конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

6.3. Представленные конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители Конкурса определяются по сумме баллов по критериям оценки (*Приложение 3*).

Основные критерии:

- соответствие образовательных результатов программы компетентностному подходу;
- обоснованность используемого в программе предметного материала;
- обоснованность используемых в программе педагогических технологий;
- использование в программе особых педагогических технологий;
- соответствие используемой в программе системы мониторинга компетентностному подходу;
- качество представления программы.

Участники, набравшие максимальное количество баллов, объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики). Участники Конкурса получают сертификаты.

7.2. Конкурсные работы республиканского этапа Конкурса, включаются в Банк лучших практик дополнительного образования детей Чувашской Республики и будут рекомендованы для применения в работе педагогам дополнительного образования детей.

7.3. Материалы победителей Конкурса (программы и презентации) будут размещены на сайте Республиканского модельного центра дополнительного образования Чувашской Республики - <https://21rmc.ru/> в разделе «Для педагогов».

7.4. Информация об итогах Конкурса публикуется на официальном сайте ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики) <http://etker.rchuv.ru/> в разделе «Новости».

8. Контакты оргкомитета

ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики). Савастьянова Надежда Николаевна, методист РМЦ, e-mail: etker-tur@yandex.ru, тел.: 75-52-06 (г. Чебоксары, ул. Гражданская 50А).

В оргкомитет Конкурса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

(должность, краткое название образовательной организации)

(контакты)

Электронный адрес для отправки Сертификата участника: _____

даю согласие на:

- участие в республиканском конкурсе педагогических практик, направленных на развитие системы дополнительного образования детей Чувашской Республики (далее – Конкурс) в 2022 году;
- внесение моих сведений (из заявки) в базу данных об участниках;
- использование представляемых мною конкурсных материалов для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в некоммерческих целях;
- незначительную редакторскую обработку представляемых мною на Конкурс материалов при размещении в сети «Интернет».

(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 2022г.

Прим.: В случае группового участия Заявка оформляется всеми участниками группы.

[Дипломы и «Сертификаты участника» оформляются согласно представленной Вами Заявке.](#)

Требования
к описанию программы, представляемой для участия
в республиканском конкурсе педагогических практик, направленных на развитие системы
дополнительного образования детей Чувашской Республики.

1. Общие сведения:
 - название организации (в соответствии с Уставом учреждения);
 - название программы;
 - возраст детей;
 - сроки реализации;
 - сведения об авторе (ов), Ф.И.О, должность, категория, звание);
 - направленность (профиль) программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).
2. Актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени).
3. Адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики).
4. Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы).
5. Формы обучения (очная, очно-заочная или заочная форма, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения).
6. Особенности организации образовательного процесса (в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы)).
7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий (общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий).
8. Педагогическая целесообразность (наибольшее соответствие выбранного подхода (варианта действий, технологий, методов, средств) воспитательной деятельности для оптимального результата в данной ситуации).
9. Цель (предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться).
10. Задачи (конкретизация цели через определение задач, раскрывающих пути достижения цели).
11. Принципы отбора содержания. Связь между разделами программы, межпредметные связи, связи с другими программами, преемственность дополнительной общеобразовательной программы с основной образовательной программой определенной ступени общего образования. Особенности взаимодействия с другими организациями или другими субъектами, взаимодействие с родителями обучающихся.
12. Основные формы и методы. Индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность.
13. Планируемые результаты. Формулировка характеристик деятельности и отношений обучающегося в сфере личностного, предметного, метапредметного развития, которые будут оцениваться. Соотношение с целями и задачами

программы.

14. Механизм оценивания образовательных результатов. Перечень диагностических методик, с помощью которых данный результат будет замеряться (наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ продуктов деятельности, отслеживание творческих достижений коллективов и отдельных личностей).

15. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- материально-техническое обеспечение реализации программы: описание необходимых материалов, оборудования и пр.;
- информационное обеспечение реализации программы: описание информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, информационно-компьютерная поддержка учебного процесса: мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий; учебно-развивающие программные среды и пр.;
- кадровое обеспечение реализации программы (при необходимости сетевого взаимодействия, интеграции с другими программами, приглашения специалистов для реализации отдельных тем и т.п.);
- дидактическое обеспечение реализации программы: описание системы используемых дидактических материалов (схемы, плакаты, раздаточный материал, репертуарные сборники, макеты, муляжи, видео-, аудиофонд, комплексы упражнений и т.п.);
- методическое обеспечение реализации программы должно содержать: описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов).

Обосновать их отбор с позиции целевого назначения программы и, соответственно, достижения планируемых результатов.

16. Список литературы. Основная и дополнительная учебная литература: для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Требования
к презентации, представляемой для участия
в республиканском конкурсе педагогических практик, направленных на развитие системы
дополнительного образования детей Чувашской Республики.

- Название практики (с указанием образовательной организации, Ф.И.О., должности автора и направленности практики).
 - Краткое описание цели, задач, содержания и ожидаемых результатов.
 - Авторские «изюминки» /изобретения, дидактические материалы, инновации, методики, формы обучения и т.п./ в содержании практики.
 - Результативность обучения (достижения обучающихся, дипломы и иные награды за успехи в конкурсах, состязаниях, турнирах и т.п. различных уровней).
 - Ссылки на публикации программно-методических разработок, сценарии, технологические карты и другие материалы муниципального, регионального и других уровней).
 - Материалы об измерении образовательных результатов (мониторинги, графики, диаграммы, анкеты, сравнительный анализ, опрос и т.п.).
 - Материалы об оценке результативности практики обучающимися, педагогическим сообществом, родителями и наставниками, органами власти.(Ссылки на статьи в СМИ, анкеты, интервью, награды и благодарственные письма).
 - Ссылки на видео, фото материалы в рамках реализации представленной практики.
 - Выводы и рекомендации о возможности масштабирования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей Чувашской Республики.
-

Критерии оценки педагогических практик дополнительного образования детей.

1. Соответствие образовательных результатов программы компетентностному подходу.
 - 0 баллов – блок не представлен.
 - 1 балл – представлены не образовательные результаты.
 - 2 балла – представлены не компетентностные образовательные результаты.
 - 3 балла – представлены компетентностные образовательные результаты, но без обоснования их актуальности для участников программы.
 - 4 балла – представлены компетентностные образовательные результаты с обоснованием их актуальности для участников программы.
2. Обоснованность используемого в программе предметного материала.
 - 0 баллов – блок не представлен.
 - 1 балл – представлен не предметный материал.
 - 2 балла – представлен предметный материал, не связанный с образовательным результатом.
 - 3 балла – представлен предметный материал, связанный с образовательным результатом, но без учёта специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
 - 4 балла – представлен предметный материал, связанный с образовательным результатом, с учётом специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
3. Обоснованность используемых в программе педагогических технологий.
 - 0 баллов – блок не представлен.
 - 1 балл – представлены не педагогические технологии.
 - 2 балла – представлены педагогические технологии, не связанные с образовательным результатом и/или предметным материалом.
 - 3 балла – представлены педагогические технологии, связанные с образовательным результатом и предметным материалом, но без учёта специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
 - 4 балла – представлены педагогические технологии, связанные с образовательным результатом и предметным материалом с учётом специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
4. Использование в программе особых педагогических и/или управленческих технологий (сумма баллов за все использованные технологии).
 - +3 балла – программа реализуется в сетевой форме.
 - +0,5 балла – в программе используется тьюторское сопровождение.
 - +0,5 балла – в программе используются интенсивные образовательные пространства.
 - +0,5 балла – в программе используются дистанционные формы.
 - +0,5 балла – в программе используется нестандартное сочетание образовательных результатов и предметного материала.
5. Соответствие используемой в программе системы мониторинга компетентностному подходу.
 - 0 баллов – блок не представлен.

- 1 балл – представлена не система мониторинга образовательных результатов.
- 2 балла – представлена система мониторинга образовательных результатов не относящаяся к технологии событийного мониторинга.
- 3 балла – представлена система событийного мониторинга образовательных результатов с неоднозначной связью с образовательными результатами.
- 4 балла – представлена система событийного мониторинга образовательных результатов, однозначно связанная с образовательными результатами.

6. Качество представления презентации практики.

- 0 баллов – отсутствует презентация о результативности практики
- 1 балл – презентация представлена не по требованиям.
- 2 балла – презентация представлена, но мало доказательств о результативности.
- 3 балла – презентация соответствуют требованиям, но материалы трудны для понимания.
- 4 балла – презентация соответствует требованиям и все данные понятны.

Максимальное количество баллов: 23 балла.