

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном этапе республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

#### **1. Общие положения**

1.1. Лучшие практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья – это апробированный универсальный профессиональный опыт, направленный на совершенствование образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и дающий стабильно высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной политики в области дополнительного образования детей.

#### **2. Цель и задачи**

2.1. Цель Конкурса – создание условий для выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих развитию системы дополнительного образования детей Чувашской Республики.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление лучших практик, демонстрация и распространение профессионального опыта педагогических работников сферы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование банка лучших практик в области дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, прошедших профессиональную экспертизу;
- популяризация лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация направлений федерального проекта «Успех каждого ребенка».

#### **3. Экспертный совет**

3.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

3.2. Непосредственным организатором Конкурса является ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики, далее – Экспертный совет).

Функции Экспертного совета:

- формирование информационной базы данных по участникам Конкурса;
- утверждение экспертных групп по номинациям и организация их работы;
- утверждение списка победителей Конкурса. Награждение;
- информационное сопровождение Конкурса.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы, проекты, методические разработки в сфере дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Участие в Конкурсе может быть как личным, так и командным (не более 3-х человек).

## 5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с октября по декабрь 2022 года по следующим направлениям:

- «Педагогические практики»
- «Методические разработки»

5.2. Конкурсные работы могут быть представлены по следующим направлениям дополнительного образования детей:

- техническое;
- художественное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

5.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап – муниципальный: с октября по ноябрь 2022 года. Оргкомитет (Муниципальный опорный центр дополнительного образования) обеспечивает работу экспертного совета по отбору лучших конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (Приложение 2) и отправляет конкурсные работы победителей I этапа Конкурса на республиканский этап в срок до 1 декабря 2022 года.

Работы и заявки на муниципальный этап принимаются на электронную почту [metodist.mosk@mail.ru](mailto:metodist.mosk@mail.ru) **по 25 ноября 2022 года (включительно) с пометкой «Лучшие практики дополнительного образования детей с ОВЗ»**. Работы, присланные позже означенного срока, приниматься не будут.

Оргкомитет (МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары) обеспечивает работу экспертного совета по отбору лучших конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (Приложение 2) и отправляет конкурсные работы победителей I этапа Конкурса на республиканский этап в срок до 1 декабря 2022 года.

Работы, отправленные напрямую, в ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, минуя муниципальный этап, оцениваться не будут.

Справки по телефону: 62-05-52 – Шипицина Наталия Сергеевна, старший методист.

II этап – республиканский: до 15 декабря 2022 года. Определение лучших конкурсных работ экспертной комиссией. Награждение победителей.

## 6. Условия проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе представляются:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- конкурсные материалы:

в номинации - «Педагогические практики»

- утвержденная адаптированная программа дополнительного образования или программа с инклюзивным образованием;

- анализ реализации программы (с указанием динамики образовательных результатов, отраженных в задачах, ожидаемых результатов, и методов измерения результативности, описанных в программе);
- материалы об образовательных достижениях детей, осваивающих (освоивших) образовательную программу (дипломы, грамоты об участии детей в конкурсах, соревнованиях и иных мотивирующих мероприятиях);
- материалы об общественном признании успешности практики (дипломы, грамоты о результативности программы, публичные отзывы общественности, в т.ч. родителей, и т.д.);
- материалы по распространению педагогического опыта, основанного на реализации образовательной программы (описание практики в сборниках методических публикаций, в т.ч. в электронных СМИ).

в номинации - «Методические разработки»

- методический материал утвержденный или рецензированный;
- анализ результативности методики;
- материалы об общественном признании (в т.ч. комментарии и отзывы родителей в публичном пространстве);
- материалы о распространении методики (участие в конкурсах, проектах, публикации в сборниках и электронных ресурсах);
- материалы, отражающие вовлечение детей с ОВЗ, участвующих в мероприятии, организованном по представленной методике, в дополнительное образование детей (в т.ч. зачисление на образовательные программы и их образовательные результаты).

6.2. Тексты конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

6.3. Конкурсные материалы подаются в электронном виде на адрес: [etker-tur@yandex.ru](mailto:etker-tur@yandex.ru).

6.4. Экспертиза конкурсных работ проводится в заочной форме в соответствии с критериями оценки (Приложение 2).

6.5. Представленные конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Победители Конкурса определяются по сумме баллов по критериям оценки. Участники, набравшие максимальное количество баллов, объявляются победителями и призерами Конкурса и награждаются дипломами ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики). Остальные участники Конкурса поощряются именными сертификатами Конкурса.

7.2. Конкурсные работы, представленные на республиканском этапе Конкурса, включаются в Банк лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья Чувашской Республики и будут рекомендованы для применения в работе педагогам дополнительного образования детей.

7.3. Информация об итогах Конкурса и электронный сборник Конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья Чувашской Республики» будет размещен на официальных сайтах

ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии - <http://etker.rchuv.ru/> и Республиканского модельного центра дополнительного образования - <https://21rmc.ru/>.

#### **8. Контакты оргкомитета**

ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики). Савастьянова Надежда Николаевна, методист. e-mail: [etker-tur@yandex.ru](mailto:etker-tur@yandex.ru), тел.:75-52-06, г. Чебоксары, ул. Гражданская 50А, РМЦ).

В оргкомитет Конкурса

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(должность, краткое название образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(контакты)

Электронный адрес для отправки Сертификата участника: \_\_\_\_\_

даю согласие на:

- участие в республиканском конкурсе «Лучшие педагогические практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Конкурс) в 2022 году;
- внесение моих сведений (из заявки) в базу данных об участниках;
- использование представляемых мною конкурсных материалов для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в некоммерческих целях;
- незначительную редакторскую обработку представляемых мною на Конкурс материалов при подготовке методических сборников по итогам Конкурса.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Прим.: В случае группового участия Заявка оформляется всеми участниками группы.

Критерии оценки  
конкурсных работ республиканского конкурса лучших практик  
дополнительного образования детей с ОВЗ

Название образовательной организации \_\_\_\_\_

Название представленной практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки (оценивается один показатель)	Баллы	Оценка эксперта
1.	Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей с ОВЗ	Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей с ОВЗ	5	
		Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей с ОВЗ	3	
		Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей с ОВЗ	0	
2.	Инновационный характер практики (форма, новизна, нестандартность)	Представлена принципиально новая практика	5	
		Представлена практика с изменениями (усовершенствованиями) известных методов, технологий, программ.	3	
		Представленная практика не содержит новизны (оригинальности) нестандартности	1	
3.	Актуальность результатов, достигаемых при использовании практики	Использование практики приводит к достижению результатов, актуальных для дополнительного образования детей с ОВЗ	5	
		Использование практики приводит к достижению результатов, актуальных для образовательной организации (учащихся с ОВЗ)	3	
		Использование практики не приводит к достижению актуальных результатов	0	
4.	Результативность реализации практики	Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты	5	
		Представлены стабильные результаты реализации практики	3	
		Результативность не подтверждена	0	
5.	Возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей	Практика полностью может быть использована в образовательных организациях дополнительного образования детей с ОВЗ	5	
		Возможно использование элементов практики в образовательных организациях дополнительного образования детей с ОВЗ	3	
		Практика не может быть использована в образовательных организациях дополнительного образования детей с ОВЗ	0	
6.	наличие условий для социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ	Оптимальные условия для обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ.	5	
		Необходимые условия созданы частично.	3	
		Отсутствие необходимых условий.	0	

Особое мнение эксперта (до 3 баллов): \_\_\_\_\_

Общая оценка представленной практики: \_\_\_\_\_ (максимальный балл - 33) Подпись эксперта \_\_\_\_\_ Дата проведения экспертизы: \_\_\_\_\_

Требования  
к описанию практики, представляемой для участия  
в республиканском конкурсе лучших практик  
дополнительного образования детей

Составляющие описания практики:

1. Название практики.
2. Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей Чувашской Республики.
3. Инновационный характер практики, элементов практики (форма, новизна, нестандартность).
4. Содержание практики.
5. Условия реализации (нормативные, информационно-методические, материально-технические, финансовые, кадровые и иные ресурсы).
6. Актуальность результатов, достигаемых при использовании представляемой практики.
7. Результативность реализации практики (уровень, стабильность, подтверждение результатов).
8. Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей (выводы, рекомендации).