



**МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»  
муниципального образования города Чебоксары –  
столицы Чувашской Республики**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дворец детского (юношеского)  
творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы  
Чувашской Республики  
за 2022 год.**

**Чебоксары, 2023**

## Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	6
1.3. Оценка системы управления.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ...	11
1.5. Организация учебного процесса .....	20
1.6. Востребованность обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы .....	31
1.7. Оценка кадрового обеспечения .....	44
1.8. Оценка учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.....	53
1.9. Оценка материально-технической базы .....	54
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	57
Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации .....	62

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

#### **Общие сведения об учреждении**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (далее - ДДЮТ) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлением администрации города Чебоксары от 16.02.2012 г. № 33 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики». Постановлением администрации города Чебоксары от 27.08.2015 № 2808 «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» учреждение переименовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 29.03.2016 № 710 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Караш» города Чебоксары Чувашской Республики» учреждение реорганизовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 30.08.2017 № 2036 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Чебоксары Чувашской Республики» учреждение реорганизовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 09.07.2018 № 1201 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем присоединения к нему муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» учреждение реорганизовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 18.12.2018 № 2449 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем выделения муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» учреждение реорганизовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 15.01.2020 № 55 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»

муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» г. Чебоксары Чувашской Республики учреждение реорганизовано.

Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Караш» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики», муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» г. Чебоксары Чувашской Республики.

**Полное наименование:** Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики.

**Сокращенное наименование:** МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** автономное.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.

**Учредитель:** муниципальное образование – город Чебоксары - столица Чувашской Республики.

Учредителем является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актам муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от имени данного муниципального образования:

1. Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары.
2. Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом.
3. Функции и полномочия учредителя по иным вопросам осуществляет Управление образования администрации города Чебоксары.

**Юридический адрес:** 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 14.

Учреждение имеет в своем составе обособленные структурные подразделения без права юридического лица:

- 428035, Чувашская Республика город Чебоксары, ул. 139 Стрелковой дивизии, дом 9;
- 428023, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Грасиса, д. 11;
- 428023, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Эльмена, д. 12.
- 428037, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Баумана, д. 1/68.
- 428027, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Кукшумская 25-А.
- 428027, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Хузангая, д. 1.
- 428027, Чувашская Республика, город Чебоксары, Проспект 9-ой Пятилетки, д. 26-А.
- 428020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д.76.
- 428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Патриса Лумумбы. д.10.

Учреждение организует свою деятельность как в зданиях Учреждения, так и в помещениях других образовательных учреждений и организаций в рамках действующего законодательства. Отношения между ними определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чапаева, д. 41а;
- 428010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Б.Хмельницкого, д. 75;
- 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Николаева, д. 1;
- 428008, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Гайдара, д. 3;
- 428010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Коммунальной слободы, д. 25;
- 428902, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 5а;
- 428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. П.Лумумбы, д. 17;
- 428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ашмарина, д. 33;
- 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кукшумская, д. 23;
- 428028, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д. 38;
- 428024, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Мира, д. 88а;
- 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, бульвар Юго-Западный, д. 4;
- 428009, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Университетская, д. 4;
- 428029, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Л.Комсомола, д. 6а;
- 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20;
- 428038, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чернышевского, д. 4/19;
- 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, д. 11а;
- 428035, Чувашская Республика г. Чебоксары, ул. Ахазова д. 9а;
- 428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д.22;
- 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. М. Залка, д.4/11;
- 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Бульвар Миттова, д. 23;
- 428902, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пос. Сосновка, пер. Школьный, 2.
- 428006, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пл. Победы, д.3.
- 428017, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Тимофея Кривова, д. 15а.
- 428009, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Лебедева,13.
- 428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, д. 78.

**Контактные телефоны 62-45-49 - приемная, 62-00-78 – зам. директора**

**E-Mail: [ddut@inbox.ru](mailto:ddut@inbox.ru)**

**Сайт: [www.chebddut.ru](http://www.chebddut.ru)**

**Директор: Воробьева Елена Витальевна**

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
<b>Устав ДДЮТ</b>	Утвержден приказом Управления образования № 53 от 24.01.2020 г., согласован Чебоксарским городским комитетом по управлению имуществом (распоряжение Горкомимущества № 44-р от 04.02.2020 г.)	
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Лицензия от 23.11.2015 г. № 66	Статус лицензии: действует
<b>Программа развития</b>	Программа развития и функционирования МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары на 2022-2024 гг. В программе определены стратегические цели развития учреждения, установки на обновление и модернизацию	Утверждена приказом директора от 01.09.2022 г. № 448 Рассмотрена педагогическим советом (протокол №2 от 19.01.2022 г.). Ежегодно на итоговом педагогическом совете подводятся итоги реализации очередного этапа
<b>Учебный план</b>	Учебный план на 2022-2023 учебный год	Утвержден приказом директора от 01.09.2022 г. №448
<b>Образовательная программа</b>	Образовательная программа на 2022-2023 учебный год	Утверждена приказом директора от 01.09.2022 г. №448
<b>Штатное расписание</b>	Штатное расписание на период с 1 сентября 2022г.	Утверждено приказом директора от 31.08.2022 г. № 140/1-к
<b>Тарификационный список</b>	Тарификационный список на период с 1 сентября 2022г.	Утвержден приказом директора от 31.08.2022 г. № 140/1-к
<b>Локальные нормативные акты (положения)</b>	Утверждаются приказом директора, согласовываются и принимаются на педагогическом совете	
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	Должностные инструкции работников учреждения разработаны в соответствии с требованиями к должностям	Разрабатываются и утверждаются в соответствии со штатным расписанием.
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности. Утверждены приказом директора от 09.01.2019 № 1/1	Нормативный документ, утверждается приказом директора и согласовывается с первичной профсоюзной организацией, приняты общим

		собранием трудового коллектива
<b>Расписание занятий</b>	Порядок утверждения (согласования): изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам.	Утверждается директором ДДЮТ, согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации ДДЮТ
	Соответствие СанПиН 2.4.3648-20	Соответствует
	Соответствие учебному плану	Соответствует
<b>Календарный учебный график</b>	Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год	Утвержден приказом директора от 11.07.2022 г. №403
<b>Журналы учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении</b>	Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении оформляются на каждую учебную группу, содержат все необходимые сведения, требования согласно инструктажи по ТБ. Проверяются курирующим старшим методистом, заместителем директора, курирующим образовательный процесс.	Являются финансовым документом.
<b>Протоколы заседаний педагогических и научно-методических советов</b>	Педагогический совет проводится не реже 3 раз в год. Научно-методический совет проводится не реже 2 раз в год. Обязательное оформление протоколов.	Педагогические и научно-методические советы проводятся в соответствии с планом работы Учреждения.
<b>Образовательные программы детских объединений</b>	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений на 2022-2023 учебный год приняты решением научно-методического совета протокол от 22.08.2022 г. № 4 и утверждены приказом директора 22.08.2022 г. № 437.	Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
<b>Планы работы учреждения</b>	План работы учреждения составляется на основе анализа деятельности за предыдущий год	Утвержден приказом директора от 11.07.2022 г. № 404
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>	Статистические сведения по основным направлениям деятельности Учреждения (ф. №№ 1-ДОД, 1-ФК и др.)	Составляются ежегодно
<b>Наличие контроля</b>	В учреждении действует система внутреннего контроля (формы контроля: фронтальный, тематический, персональный контроль и групповый)	Проводится в соответствии с положением о проведении внутреннего контроля и планом проведения внутреннего контроля.

Во Дворце творчества имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, решениями, приняты на педагогическом совете, научно-методическом совете, общем собрании трудового коллектива. Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы ДДЮТ, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы, расписание занятий, педагогами дополнительного образования были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Образовательная деятельность во Дворце творчества организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и Устава.

### **1.3. Оценка системы управления**

Функции управления деятельностью МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары реализуются директором, заместителями директора и руководителями структурных подразделений (в т.ч. обособленных).

Основой для построения организационной структуры управления учреждением являются должностные обязанности, уровень квалификации и качество управленческой деятельности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Чебоксары в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Для формирования эффективной системы управления учреждением важным, на наш взгляд, выступает сотрудничество педагогического, ученического и родительского коллектива.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации могут создаваться:

- Советы обучающихся (Детский совет), Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иные органы (Родительская конференция, Родительский Совет, Родительские комитеты);



- профессиональные союзы работников учреждения.

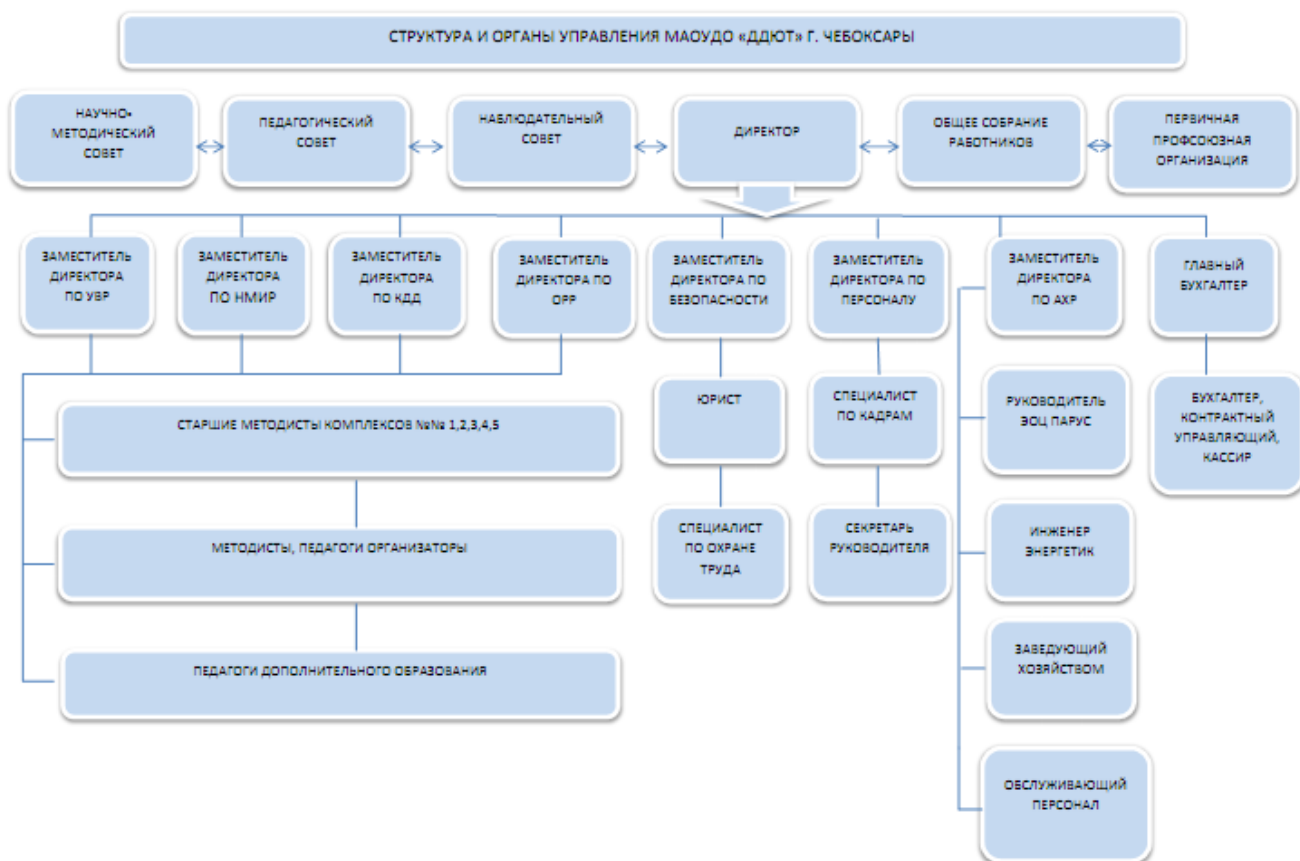
Основные формы координации деятельности:

- административное и оперативное совещания,
- заседание Общего собрания работников,
- заседание Педагогического совета,
- заседание Наблюдательного совета,
- заседание Научно-методического совета,
- план работы ДДЮТ на учебный год,
- план работы ДДЮТ на месяц.

Образовательный процесс в ДДЮТ осуществляется в учебно-воспитательных комплексах:

- Комплекс 1 художественного творчества и исполнительского мастерства.
- Комплекс 2 физкультурно-спортивной работы и технического творчества.
- Комплекс 3 прикладного творчества и натуралистической работы.
- Комплекс 4 организационно-массовой и методической работы
- Комплекс 5 раннего развития детей и платных дополнительных образовательных услуг.

Схема 1. Структура и органы управления ДДЮТ



В 2022 во Дворце творчества продолжилось использование электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Система управления, созданная в учреждении, обеспечивает его эффективное функционирование, выполнение поставленных целей и задач, вариативность и доступность

образовательных услуг, позволяет удовлетворять образовательные потребности субъектов (индивидуальных, корпоративных, социальных).

## 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Сведения об обучающихся

На 1 января 2022 года во Дворце творчества занималось 9716 обучающихся. Из данных, приведенных в таблице 1, видно, что к концу отчетного периода численный состав уменьшился незначительно на 3% и составил 9424 обучающихся.

Таблица 1. Численность обучающихся ДДЮТ за последние 3 года  
(по состоянию на 31 декабря)

Направленность	Количество обучающихся		
	2020 год	2021 год	2022 год
Техническая	629	966	<b>1159</b>
Естественнонаучная	90	224	<b>170</b>
Туристско-краеведческая	-	-	-
Социально-гуманитарная	517	511	<b>425</b>
Художественная	6212	7347	<b>6983</b>
Физкультурно-спортивная	760	668	<b>687</b>
<b>Итого</b>	<b>8208</b>	<b>9716</b>	<b>9424</b>
Количество обучающихся на хозрасчетной основе	1183	1157	<b>1165</b>
Количество обучающихся по программам в рамках системы персонифицированного финансирования	6953*	5736*	<b>5486*</b>
Количество обучающихся по программам в рамках запланированного муниципального задания	6956	8440	<b>8265</b>
<b>Общее количество мест, предоставляемых для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</b>	<b>15092</b>	<b>15333</b>	<b>14770</b>

\*с учётом обучающихся по модулю «Бравый солдат» в рамках системы ПФДОД дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детская полицейская академия» (2022 год – 146 обучающихся).

Незначительно уменьшилось число обучающихся по направленностям – естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная, но в то же время увеличилось по направленностям – техническая, физкультурно-спортивная.

В связи с изменением расчетов программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Чебоксары (приказ управления образования администрации города Чебоксары от 15.08.2022 №336), а также в связи завершением финансового обеспечения сертификатов персонифицированного финансирования уже в ноябре 2022 года, несколько уменьшилось количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Чувашской Республики (на 4%). Совсем незначительно уменьшилось количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках запланированного муниципального задания (на 2%).

Неплохой охват обучающихся дополнительным образованием наблюдается среди детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия на базе

общеобразовательных учреждений города Чебоксары. На начало 2022-2023 учебного года были заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со следующими общеобразовательными учреждениями города Чебоксары: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 39», МБОУ «СОШ № 43», МБОУ «СОШ № 45», МБОУ «СОШ № 48», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «СОШ № 57», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «СОШ № 62», МБОУ «СОШ № 65», «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ № 2». В 2022-2023 учебном году на базе данных учреждений реализуется 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым 1864 обучающихся получают образование по программам в рамках запланированного муниципального задания, а также более 1046 обучающихся, по программам, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования. Общее количество обучающихся в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ уменьшилось по сравнению с прошлым периодом на 15%. Это связано с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе общеобразовательных учреждений штатными педагогическими работниками этих учреждений.

### Наполняемость детских объединений

В 2022-2023 учебном году Дворец творчества реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 5 направленностей дополнительного образования: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая. В таблице 2 представлены сведения (на 31.12.2022) о количестве обучающихся детских объединений в разрезе направленностей дополнительного образования детей.

*Таблица 2. Сведения о количестве обучающихся детских объединений в разрезе направленностей дополнительного образования детей*

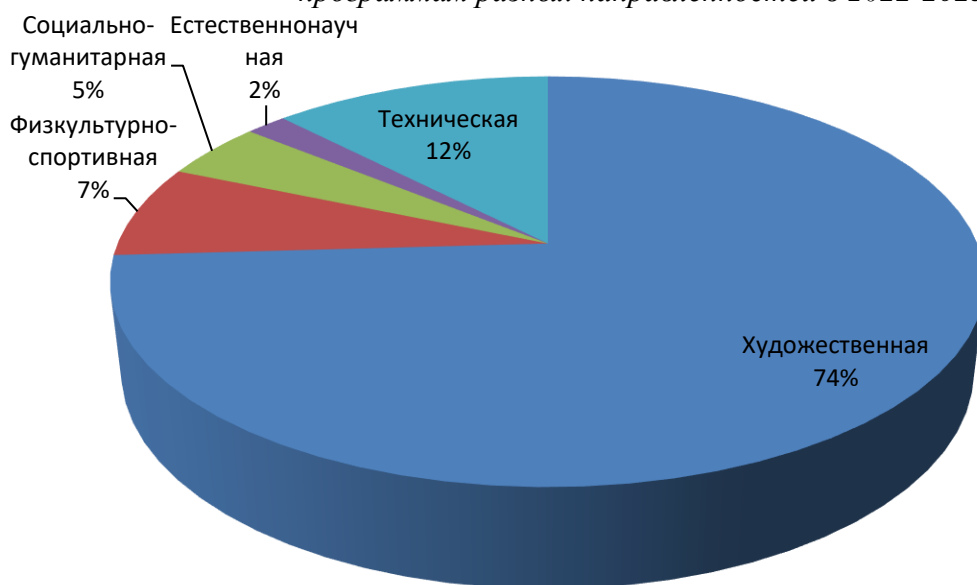
Комплексы	Направленности										Кол-во учебных объединений	Кол-во обучающихся в ОУ в 2022-2023 уч. г.	Кол-во обучающихся в ОУ в 2022-2023 уч.г. в рамках системы ПФ ДОД
	Художественная		Физкультурно-спортивная		Социально-гуманитарная		Естественнонаучная		Техническая				
	Количество объединений	в них обучаются	Количество объединений	в них обучаются	Количество объединений	в них обучаются	Количество объединений	в них обучаются	Количество объединений	в них обучаются			
ХТиИМ	33	2900	-	-	-	-	-	-	1	75	<b>34</b>	<b>2975</b>	2225
ФСРиТТ	-	-	5	523	1	151	-	-	7	1005	<b>13</b>	<b>1679</b>	769
ПТиНР	34	3417	-	-	-	-	2	170	-	-	<b>36</b>	<b>3587</b>	2492
ОМиМР	-	-	-	-	1	18	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>18</b>	-
РРДиПДОУ*	24 (6*)	666	4 (0*)	164	3 (3*)	256	-	-	4 (3*)	79	<b>35 (12*)</b>	<b>1165</b>	-

<b>ВСЕГО</b>	<b>73</b>	<b>6983</b>	<b>5</b>	<b>687</b>	<b>5</b>	<b>425</b>	<b>2</b>	<b>170</b>	<b>11</b>	<b>1159</b>	<b>96</b>	<b>9424</b>	<b>5486</b>
--------------	-----------	-------------	----------	------------	----------	------------	----------	------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-------------

(\* Кол-во детских объединений, функционирующих только на хозрасчетной основе в комплексе раннего развития детей и платных дополнительных образовательных услуг)

Если представить данные о долевом составе направленностей в виде диаграммы, то мы увидим, что наибольшим спросом традиционно пользуются детские объединения художественной направленности, в то же время сохраняют свою актуальность техническая, физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная направленности.

*Диаграмма 1. Доля обучающихся по образовательным программам разных направленностей в 2022-2023 учебном году.*



*Таблица 3. Распределение обучающихся по возрастным группам и гендерному признаку в сравнении за 3 года*

Отчетный период	Кол-во обучающихся	Возрастные группы					Гендерный состав	
		3-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Девочки	Мальчики
<b>2020</b>	<b>8208</b>	963	4102	2600	533	10	5609	2599
<b>2021</b>	<b>9716</b>	931	5293	2900	592	-	6569	3147
<b>2022</b>	<b>9424</b>	934	5171	2758	556	5	6280	3144

Данные таблицы 3 показывают, что по сравнению с 2021 отчетным годом в 2022 году незначительно уменьшилось количество обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, но при этом сохранилось количество обучающихся дошкольного возраста. Как и в предыдущие годы, в 2022-2023 учебном году среди обучающихся ДДЮТ преобладают девочки – 67%.

Обобщая приведенные данные, можно сделать вывод о том, что во Дворце творчества выполнена задача сохранности контингента. В целом наполняемость в комплексах соответствует средним значениям наполняемости учебных групп различных направленностей. Возрастной состав учащихся Дворца отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения города Чебоксары.

## Сведения о реализуемых программах

Дворец творчества города Чебоксары осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе авторские, модифицированные, комплексные.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении в 2022 году, содержат пояснительную записку, в которой отражены педагогическая целесообразность, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на образовательные потребности и интересы обучающихся, приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Чувашской Республики, направлено на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В рамках реализации ряда дополнительных общеобразовательных программ проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Направленность программы определяется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Дворец творчества города Чебоксары создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебная нагрузка распределена с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой на основании приказов Управления образования администрации города Чебоксары от 26.01.2022 №34, от 04.02.2022 №44, от 11.02.2022 №53, от 18.02.2022 №64, в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20 марта 2020г. «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» с 27 января по 6 февраля, с 7 февраля по 13 февраля, с 14 февраля по 20 февраля, с 21 февраля по 27 февраля 2022 года во Дворце творчества была введена временная реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с учетом технических возможностей учреждения). На такой формат обучения перешли все учащиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований. При этом педагоги работали над сохранением информационной емкости занятий, глубиной подачи материала, новыми формами преподнесения информации, позволяющими обеспечить рост индивидуально-мотивационной деятельности.

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий показал следующее:

- педагоги и обучающиеся освоили новые информационные образовательные технологии с применением электронного обучения;
  - в качестве платформ для организации образовательного процесса педагоги и обучающиеся использовали разнообразные платформы, такие как ВКонтакте и др.;
- При анализе были озвучены следующие риски дистанционной формы обучения:
- более продолжительное время, которое дети и педагоги проводили за компьютерами;
  - недостаточная техническая оснащенность для проведения онлайн-занятий (современная техника, видеокамеры, графические планшеты и т.д.).

*Таблица 4. Количество дополнительных общеобразовательных программ в разрезе направленностей в 2022-2023 учебном году*

Комплексы	Направленности программ					В том числе:			Реализуются в рамках системы ПФ ДОД	Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Техническая	авторских	модифицированных	из них комплексных		
ХТиИМ	76	-	-	-	2	5	73	4	37	78
ФСРиТТ	-	12	1	-	17	3	27	1	12	30
ПТиНР	82	-	-	4	-	11	75	-	36	86
ОМиМР	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
РРДиПДОУ	22	6	6	-	3	-	37	3	-	37
<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>213</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>232</b>

В ДДЮТ в 2022-2023 учебном году реализуются 232 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, что на 1% меньше, чем в предшествующем учебном году. Из них 3% программ относятся к социально-гуманитарной направленности, 9% - к технической, 2%-к естественнонаучной, 8%-к физкультурно-спортивной и 78% к художественной. В комплексе раннего развития детей и платных образовательных услуг реализуются 37 (16%) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках системы персонифицированного финансирования из общего числа дополнительных общеразвивающих программ реализуются 85 программ, что составляет 37% от общего количества: 1 программа (отдельный модуль дополнительной общеразвивающей программы) относится к социально-гуманитарной направленности, 7-к технической, 2-к естественнонаучной, 5-к физкультурно-спортивной и 70 к художественной.

На диаграмме 2 представлена информация о программах, реализуемых в рамках муниципального задания, персонифицированного финансирования и на хозрасчетной основе.

Диаграмма 2. Доля образовательных программ.

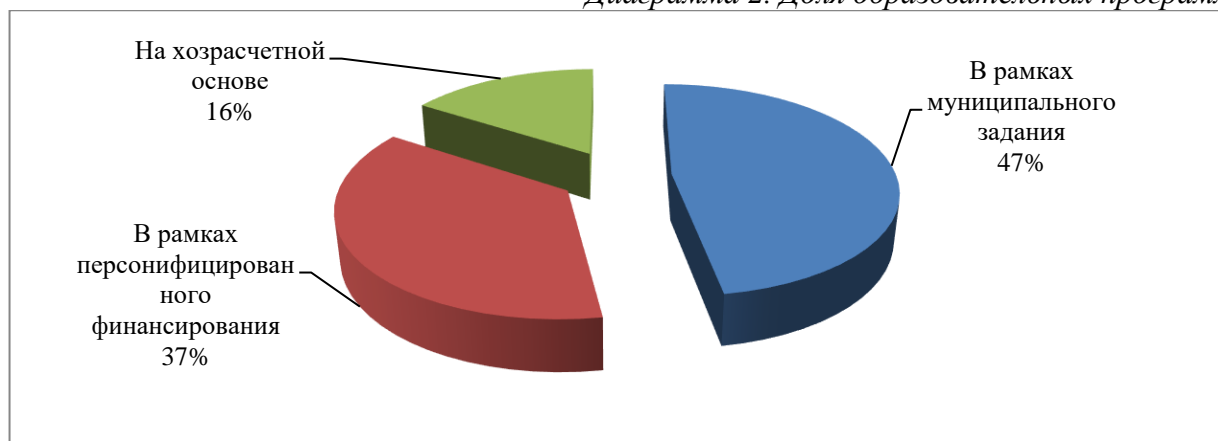
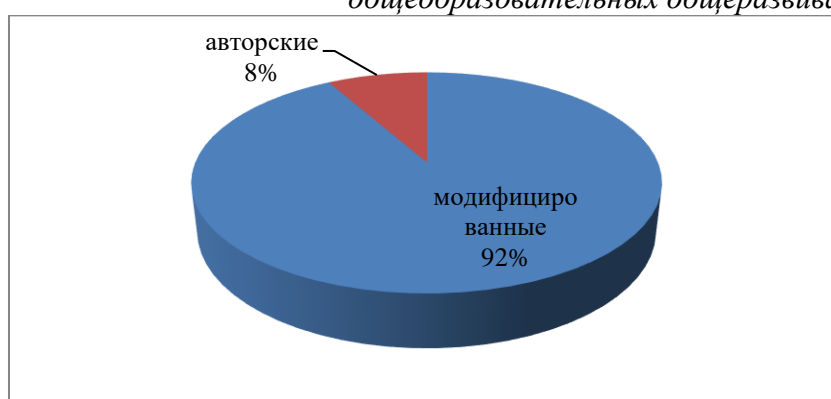


Диаграмма 3. Доля авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



Следует отметить, что 8% от общего количества программ являются авторскими, имеют внешнюю рецензию. Программы апробированы, были представлены на конкурсах республиканского и всероссийского уровней.

Таблица 5. Количество программ дополнительного образования по сроку освоения

Учебный год	Всего программ	Количество программ					доля программ на 2 и более лет обучения
		Краткосрочные	1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 и более лет	
2020-21	252	26	144	26	28	28	82/33%
2021-22	234	102	48	23	33	28	84/36%
2022-23	232	98	47	24	35	28	87/38%

Всего в 2022-2023 учебном году в учреждении реализуются 232 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Из них 87 программ (38%) рассчитаны на 2 и более лет обучения. Незначительное уменьшение общего количества реализуемых программ вызвано кадровыми изменениями, а также тем, что ряд программ создавался в соавторстве несколькими педагогами дополнительного образования. 28 (12 %) образовательных программ имеют срок реализации 4 и более лет обучения. Данные показатели подтверждают, что содержание программ отвечает потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), интересы детей в области изучаемых программ



достаточно высоки и они продолжают обучение по программам, имеющим длительный срок реализации, достигая при этом достаточно хороших результатов в выбранной ими сфере интересов.

### Качество образовательного процесса

Одним из показателей качества образования является доля победителей и призёров всероссийских и международных конкурсных мероприятий от общего числа учащихся. Таким образом, указанное соотношение является одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности Дворца творчества, так как коэффициент соотношения отражает степень успешности усвоения образовательных программ Дворца и удовлетворенность своими знаниям обучающихся. Этот же показатель демонстрирует величину мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков.

В 2022 году обучающиеся Дворца творчества смогли реализовать свой творческий потенциал в конкурсно-соревновательных мероприятиях различного уровня. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях отражены в таблице 6.

Таблица 6. Количество обучающихся ДДЮТ, принявших участие в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера в 2022 году

Комплек с	Международны й уровень	Федеральны й уровень	Межрегиональны й уровень	Региональны й уровень	Муниципальны й уровень	Итог о
ХТиИМ	905	1151	477	542	481	<b>3556</b>
ФСРиТТ	112	282	218	228	681	<b>1521</b>
ПТиНР	104	922	10	246	324	<b>1606</b>
<b>Итого</b>	<b>1121</b>	<b>2355</b>	<b>705</b>	<b>1016</b>	<b>1486</b>	<b>6683</b>

Таблица 7. Количество обучающихся ДДЮТ, занявших призовые места в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2022 году

Комплек с	Международны й уровень	Федеральны й уровень	Межрегиональны й уровень	Региональны й уровень	Муниципальны й уровень	Итог о
ХТиИМ	236	503	103	181	159	<b>1182</b>
ФСРиТТ	23	117	61	109	147	<b>457</b>
ПТиНР	85	899	9	209	261	<b>1463</b>
<b>Итого</b>	<b>344</b>	<b>1519</b>	<b>173</b>	<b>499</b>	<b>567</b>	<b>3102</b>

Таблица 8. Количество обучающихся ДДЮТ, занявших призовые места в мероприятиях различного уровня в сравнении за 3 года

Отчетны й период	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональ ный уровень	Региональны й уровень	Муниципа льный уровень	Итог о
<b>2020</b>	217	466	54	259	345	<b>1341</b>
<b>2021</b>	345	633	175	368	559	<b>2080</b>
<b>2022</b>	<b>344</b>	<b>1519</b>	<b>173</b>	<b>499</b>	<b>567</b>	<b>3102</b>

Данные таблицы 8 свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим отчетным периодом, в 2022 году наблюдается увеличение на 49 % количества призовых мест, занятых обучающимися Дворца творчества на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и других состязаниях различного уровня. Это обусловлено тем, что педагоги вовлекают в

конкурсную и соревновательную деятельность (в т.ч. в дистанционном формате) все большее количество учащихся.

Таблица 9. Количество обучающихся ДДЮТ, участвовавших в образовательных и социальных проектах за 3 года

Отчетный период	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Итого
2020	-	670	-	3502	860	5032
2021	-	810	-	3276	1023	5109
2022	-	683	-	3161	2682	6526

Показателем высокого качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и социализации учащихся является также показатель ежегодных побед в конкурсах грантов и стипендий на республиканском и иных уровнях. Так, например, в соответствии с распоряжением Главы Чувашской Республики от 30.12.2021г. № 779-рг «О назначении специальных стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность в 2022 году» специальной стипендии Главы Чувашской Республики на период с 1 января по 31 декабря 2022 г. были удостоены следующие педагогические работники и учащиеся Дворца творчества:

1. Алексеева Ольга Юрьевна, воспитанница муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

2. Белова Ольга Леонидовна, воспитанница муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

3. Васильев Вадим Владимирович, воспитанник муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

4. Волкова Дарья Евгеньевна, воспитанница муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

5. Григорьева Анастасия Юрьевна, воспитанница муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

6. Долженкова Ольга Владимировна, педагог-организатор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

7. Евдокимова Дарья Павловна, воспитанница муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского

(юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

8. Карчикова Яна Николаевна, воспитанница муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

9. Ларина Анна Васильевна, воспитанница муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

10. Мальцев Никита Александрович, воспитанник муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

11. Матвеева Анна Семеновна, воспитанница муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

12. Нимакова Варвара Артуровна, воспитанница муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

13. Светопольская Рина Андреевна, педагог-организатор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

14. Сильвестрова Анжелика Павловна, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

15. Шипицина Наталия Сергеевна, старший методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

16. Щербаков Станислав Владимирович, воспитанник муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики.

Данная стипендия назначена за значительные результаты в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и т.д.

## 1.5. Организация учебного процесса

Дворец творчества города Чебоксары работает в условиях 7-дневной рабочей недели. Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Дворец детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

### ***Продолжительность учебного года:***

начало учебного года – 01.09.2022 г.,

начало учебных занятий – по мере комплектования групп, но не позднее 15.09.2022г.,

окончание учебного года - 31.08.2023 г.,

продолжительность учебного года 52 недели.

### ***Регламент образовательного процесса.***

– Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным программам по полугодиям:

1-е полугодие 01.09.2022 – 31.12.2022 г.

2-е полугодие 09.01.2023 – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебной недели – 7 дней

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары.

Кратность занятий в неделю и их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в учреждении начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

С 01.01.2021 года Дворец творчества функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - нормы СанПиН), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Дворец творчества усилил контроль за соблюдением общих требований СанПиН, а также за проведением занятий физкультурно-спортивной направленности.

Педагоги дополнительного образования организуют процесс физического воспитания и мероприятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия по испытанию спортивного оборудования ежегодно проверяет, чтобы состояние спортивных залов и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 и утвержденному директором учреждения.

### ***Режим работы учреждения в период школьных каникул.***

В каникулярное время учреждение может работать с переменным или постоянным составом обучающихся.

Занятия в учебных группах и объединениях в период осенних, зимних, весенних школьных каникул могут проводиться по временному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, воспитательных мероприятий и др.

В период с 1 июня по 31 августа учреждение работает по летнему графику, может реализовывать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

## **Организация сотрудничества ДДЮТ и образовательных учреждений города**

Дворец детского (юношеского) творчества города Чебоксары уделяет большое внимание организации взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города Чебоксары по интеграции общего и дополнительного образования в рамках ФГОС ООО.

В ДДЮТ реализуется программа сетевого взаимодействия «Сотрудничество», в рамках которой отрабатываются взаимодействие образовательных учреждений общего и дополнительного образования.

Особое внимание в программе «Сотрудничество» уделяется реализации модуля «Проектные пробы», в работу по которому первыми более 11 лет назад подключились учащиеся 5-6 классов МАОУ «Лицей № 3». В течение полугодия обучающиеся осваивают в детских объединениях ДДЮТ краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы. По итогам полугодия обучающиеся демонстрируют полученные знания, презентуя свои творческие проекты, что дает им возможность поделиться с одноклассниками, друзьями, педагогами своими результатами и получить навыки публичного выступления. Во втором полугодии обучающиеся проходят обучение по программе иного направления.

Удачный вариант реализации данного подхода заключается в такой организации образовательного процесса, которая позволяет учащимся на основе широкой универсальной подготовки, с учетом склонностей, интересов, запросов в среднем звене сделать осознанный выбор профиля обучения в старшем звене.

Модуль «Проектные пробы» программы «Сотрудничество» зарекомендовал себя как эффективная форма организации взаимодействия в области дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году организовано взаимодействие с общеобразовательными учреждениями: МБОУ «СОШ №54 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №48», МБОУ «СОШ №39», МБОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей №3». В первом полугодии 2022 года (январь-май) в ДДЮТ было реализовано 15 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ объемом 36 учебных часов. Таким образом, в 47 группах занималось 688 обучающихся. Во втором полугодии 2022 года (сентябрь-декабрь) в ДДЮТ было реализовано 16 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ объемом 36 учебных часов. Таким образом, в 44 группах занималось 613 обучающихся.

Обучение по программе способствует активизации информационно-поисковой, проектной деятельности среди обучающихся, формирует объективный подход к выбору определенной сферы деятельности. Учащиеся знакомятся с различными сферами деятельности, профессиями, а также областями применения полученных универсальных умений в жизни.

Также занятия детских объединений в 2022-2023 учебном году проходят и на базе общеобразовательных учреждений города Чебоксары, с которыми были заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 39», МБОУ «СОШ № 43», МБОУ «СОШ № 45», МБОУ «СОШ № 48», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «СОШ № 57», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «СОШ № 62», МБОУ «СОШ № 65», «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ № 2».

*Таблица 10. Ведение образовательной деятельности на базе общеобразовательных учреждений согласно договорам о сетевой форме реализации образовательных программ в 2022-2023 уч. году*

№ п/п	ОУ	Перечень программ	ПФ/МЗ	Направленность	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во обучающихся		
1	МБОУ "СОШ №43"	Петь легко	ПФ	художественная	Немова Е.Н.	5	55		
		Вокальная студия "Колокольчики"	МЗ	художественная		5	56		
2	МБОУ "СОШ №53"	"Оркестровая азбука"	ПФ	художественная	Васильева С.Р.	1	24		
		"Курс игры на ложках"	МЗ	художественная		2	24		
3	МБОУ "СОШ №55"	"Оркестровая азбука"	ПФ	художественная	Егорова В.Ю.	1	14		
		"Курс игры на ложках"	МЗ	художественная		1	15		
		"Волшебные пальчики"	ПФ	художественная	Ионова З.А.	1	18		
		"Умные детки"	МЗ	художественная		1	15		
		"ИЗО-творчество"	ПФ	художественная		1	12		
				"Изобразительное искусство"	МЗ	художественная	Лапшинова Е.Г.	1	12
				"Лепка"	ПФ	художественная		1	12
		"Модные штучки"	МЗ	художественная	1	15			
4	МБОУ "СОШ №57"	"От движения к танцу"	ПФ	художественная	Овчинникова Л.А.	2	30		
		"Ансамбль народного танца "Рассвет"	МЗ	художественная		2	27		
5	МБОУ "СОШ №48"	"Танцевальное развитие"	ПФ	художественная	Хвощева Е.Ф.	2	19		
		"Азбука хореографии"	МЗ	художественная		3	44		
		"Азы бумажного моделирования"	ПФ	техническая	Вьюшина М.А.	1	18		
		"Моделирование"	МЗ	техническая		7	71		
		"Занимательная игрушка"	МЗ	техническая		3	24		
6	МБОУ "СОШ №29"	"Экопатруль"	ПФ	естественнонаучная	Сютрукова И.В.	6	94		
		"Экология человека"	МЗ	естественнонаучная		6	90		
		"Задорные ложкари"	ПФ	художественная	Николаева А.Л.	4	67		
		"Ладушки"	МЗ	художественная		4	60		
7	МБОУ "СОШ №20"	"В ритмах хип-хопа"	МЗ	художественная	Куртыгин Д.С.	2	30		
		"Веселый карандаш"	ПФ	художественная	Кангина С.А.	2	22		
		"Маэстро Карандаш"	МЗ	художественная		2	29		
8	МБОУ "СОШ №39"	"Ай-да ложка, ложечка"	МЗ	художественная	Мизуров А.М.	2	39		
		"Пластика и танец"	ПФ	художественная	Мирошниченко А.А.	4	46		
		"Танцевальное ассорти"	МЗ	художественная		5	72		
9	МБОУ "СОШ №62"	"Дзюдо. Начало пути"	ПФ	физкультурно-спортивная	Евграфов В.Ю.	4	29		

		"Профи дзюдо"	МЗ	физкультурно-спортивная	Лотова С.Ю.	4	52
		"Умейка"	ПФ	художественная		1	12
		"Мастерская чудес"	МЗ	художественная		2	30
		"Оригами-БУМ"	ПФ	художественная	Кострова С.Е.	5	117
		"Радуга творчества"	МЗ	художественная		5	105
10	МБОУ "СОШ №19"	"Юный флейтист"	МЗ	художественная	Порфирьева О.С.	4	50
		"Ансамбль народного танца "Рассвет"	МЗ	художественная	Овчинникова Л.А.	1	17
		"Моделирование"	МЗ	техническая	Михайлова Н.Н.	7	74
		"Занимательная игрушка"	МЗ	техническая		3	34
		"Азы авиамоделирования"	МЗ	техническая	Зиновьев Д.Н.	8	72
		"Авиамоделирование"	МЗ	техническая		3	25
11	МБОУ "СОШ №31"	"Лента-арт"	ПФ	художественная	Никифорова О.М.	3	44
		"Рукодельница"	МЗ	художественная		3	45
		"Арт-ИЗО"	ПФ	художественная	Осипова Е.Н.	10	186
		"Дар"	МЗ	художественная		5	75
12	МБОУ "СОШ №45"	"Мастерская творчества"	ПФ	художественная	Майорова О.П.	3	24
		"Текстильный дизайн"	МЗ	художественная		2	27
13	МБОУ "СОШ №33"	"Ай-да ложка, ложечка"	МЗ	художественная	Мизуров А.М.	2	41
14	МБОУ "СОШ №2"	"Звонкий ГолосОК "	ПФ	художественная	Гришунина А.А.	1	12
		"Современный вокал"	МЗ	художественная		2	23
15	МБОУ "СОШ 59"	"Магия рукоделия"	ПФ	художественная	Владимирова С.В.	1	13
		"Магия творчества"	МЗ	художественная		6	90
16	МАОУ "СОШ №65"	"Алгоритмика. Изучаем.Играем.Создаем"	ПФ	техническая	Палова Э.Ф., Чопик М.С.	12	166
		"Цифровая азбука"	МЗ	техническая	Палова Э.Ф., Чопик М.С.	26	387
		"Креативное программирование"	МЗ	техническая	Палова Э.Ф., Чопик М.С.	2	28
		"Мир информационных задач"	МЗ	техническая	Палова Э.Ф., Чопик М.С.	2	30
17	Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2	"Умейка"	ПФ	художественная	Лотова С.Ю.	1	12
		"Мастерская чудес"	МЗ	художественная		3	36
<b>ИТОГО:</b>						<b>209</b>	<b>2910</b>

В итоге, к концу отчетного периода 2910 обучающихся (209 групп) охвачено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые реализуются на базе школ. Однако стоит отметить, что из них 1046 обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в ЧР.

Во Дворце детского творчества удерживается стабильный контингент обучающихся. Учреждение стремится выполнять социальный заказ со стороны общеобразовательных учреждений и родителей, организуя занятия учебных групп непосредственно на базе школ, а также стремится обеспечить для учащихся пробу собственных сил в интересных для них сферах «здесь и сейчас».

## Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательной системы Дворца творчества. Она реализуется в т.ч. в рамках специально разработанных воспитательно-образовательных проектов, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей.

С 01.09.2022 Дворец творчества реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (утверждены приказом директора МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары от 21.07.2022 №417).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом во Дворце, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре-декабре 2022 года. Также были собраны предложения родителей, которые будут рассмотрены и при наличии возможностей Дворца включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Основной целью воспитательной работы в ДДЮТ является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через систему творческих мероприятий и проектов различной направленности.

Основные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы ДДЮТ;
- создание условий для роста познавательной и творческой активности подрастающего поколения;
- воспитание патриотизма и гражданственности, правосознания обучающихся;
- приобщение детей и молодежи к духовным ценностям своего народа, его национальной культуре, традициям и обычаям;
- воспитание у юных чебоксарцев устойчивой и осознанной потребности в ведении здорового образа жизни;
- приобщение детей и подростков к основам экологической культуры, развитие ответственного отношения к экологии родного края;
- развитие у детей и подростков навыков безопасного поведения;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- создание условий для развития у обучающихся добровольческих инициатив, толерантности.

Система воспитательной работы ДДЮТ обладает сложной структурой, включает в себя организационно-массовые мероприятия различного уровня, различных направлений деятельности, форм организации и проведения.

Воспитательные мероприятия организуются и проводятся всеми комплексами ДДЮТ в соответствии со спецификой их работы.

В 2022 году *комплекс организационно-массовой и методической работы* реализовал ряд проектов.



Таблица 11. Проекты, реализуемые во Дворце творчества  
в сравнении за 3 года

№	Наименование проекта	Направление деятельности	2020		2021		2022	
			Кол-во мер-ий	Кол-во участ-ов	Кол-во мер-ий	Кол-во участ-ов	Кол-во мер-ий	Кол-во участ-ов
1.	Проект «СТАРТкласс»	Работа с учащимися младшего школьного возраста	6	325	8	315	13	721
2.	Проект «Путь к успеху»	Работа с учащимися среднего школьного возраста	2	1383	5	328	13	844
3.	Проект «Взгляд в будущее»	Работа с учащимися старшего школьного возраста	2	472	5	63	7	74
4.	Проект «Мы вместе»	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	8	297	7	239	14	430
5.	Проект «Тропа здоровья»	Работа по формированию здорового образа жизни	6	145	8	198	10	356
6.	Проект «Формула дорожной безопасности»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	5	121	7	448	5	564
7.	Проект «Дворец Добра»	Развитие социальной и благотворительной деятельности	9	1254	7	787	9	972
8.	Проект «Дворец – праздник детства»	Организационно-массовая и воспитательная работа с учащимися ДДЮТ	47	2608	114	6269	114	12583
9.	Проект «Родительская гостиная»	Работа с родителями (законными представителями) учащихся ДДЮТ	5	338	9	508	9	377
10.	Проект «Ступени роста»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	27	8392	14	516	20	2489

11.	Проект «Экопланета - 21»	Воспитание экологической культуры обучающихся	12	822	4	254	5	992
12.	Проект «О прошлом для будущих поколений»	Организация экскурсионно-массовой, культурно-просветительской, методической и информационной деятельности в целях приобщения обучающихся к истории и культуре родного края, формирования благоприятной среды для освоения ими духовных и культурных ценностей, духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания	-	-	2	20	8	553
<b>ИТОГО:</b>			<b>132</b>	<b>16315</b>	<b>203</b>	<b>10503</b>	<b>227</b>	<b>20955</b>

Каждый по-своему уникален и ориентирован на определенную аудиторию:

- проект по работе с учащимися младшего школьного возраста «СТАРТкласс»,
- проект по работе с учащимися среднего школьного возраста «Путь к успеху»,
- проект по работе с учащимися старшего школьного возраста «Взгляд в будущее».

В рамках данных проектов в 2022 году было проведено 33 мероприятия с охватом 1639 человек. По сравнению с 2021 годом количество мероприятий увеличилось (с 18 до 33), количество участников также увеличилось (с 706 до 1639 человек). Это связано с тем, что с сентября 2022 года вновь стали проводиться очные массовые мероприятия.

Также в комплексе организационно-массовой и методической работы реализуются тематические проекты, охватывающие обучающихся образовательных учреждений всех возрастов:

- проект по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Мы вместе»,
- проект, направленный на работу по формированию здорового образа жизни «Тропа здоровья»,
- проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Формула дорожной безопасности»,
- проект по развитию социальной и благотворительной деятельности «Дворец Добра».

Мероприятиями в рамках вышеуказанных проектов были охвачены 2322 человека, принявших участие в 38 мероприятиях. По сравнению с 2022 количество мероприятий и

участников увеличилось (с 29 на 38, с 1672 на 2322 соответственно). Это связано с тем, что мероприятия вновь стало возможным проводить очно и на базе образовательных учреждений города Чебоксары.

В целях создания условий для всестороннего развития обучающихся, а также создания единого воспитательного пространства в ДДЮТ реализуется проект «Дворец – праздник детства» (в 17 мероприятиях проекта приняли участие 2682 обучающихся). При том, что количество мероприятий практически не изменилось (с 16 до 17), количество участников значительно выросло (с 1023 до 2682).

В учреждении продолжает активную работу проект по работе с родителями (законными представителями) обучающихся «Родительская гостиная». Всего в данном направлении было проведено 9 мероприятий с охватом 377 человек. Количества мероприятий осталось прежнем, но количество участников немного уменьшилось (с 526 до 377).

В 2022 году продолжалась работа в рамках проекта экологического воспитания детей и молодежи «Экопланета - 21». В рамках проекта прошло 5 мероприятий с общим охватом 992 человека. Количество мероприятий увеличилось незначительно (с 4 до 5), но при этом количество участников значительно выросло (с 254 до 992).

Помимо мероприятий, запланированных и проведенных в рамках заявленных учреждением проектов, Дворец творчества принимает активное участие в общественной жизни города Чебоксары и Чувашской Республики. В соответствии с планами работы управления образования администрации города Чебоксары, администрации города Чебоксары, Чебоксарской городской организации Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации и иными организациями. Дворец творчества принял активное участие в организации и проведении ряда мероприятий, таких как: расширенное заседание городского совета Общероссийского Профсоюза образования и совета управления образования администрации города Чебоксары «О ходе реализации отраслевого соглашения по решению социально-экономических проблем и обеспечению правовых гарантий работников образования города Чебоксары на 2021-2024 годы», всероссийская акция «Ёлка желаний», новогоднее представление «Встреча Всероссийского Деда Мороза», городской чемпионат по шахматам среди учащихся, воспитанников ОУ и их родителей, церемония торжественного закрытия конкурса «Прорыв 2021-2022», военно-патриотический Парад с участием детей дошкольных учреждений и юнармейских отделений общеобразовательных учреждений города Чебоксары и др. Также Дворец творчества впервые стал участником Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» республиканского проекта школьного туризма – детского культурно-познавательного профориентационного тура «Открой свою столицу-Чебоксары!» и провел для обучающихся образовательных учреждений Чувашской Республики квест «Через творчество к успеху». Всего за 2022 год было проведено 16 мероприятий с общим охватом 6433 человека.

Помимо этого, по инициативе управления образования администрации города Чебоксары и в рамках работы муниципального опорного центра города Чебоксары Дворец творчества в 2022 году активно проводил муниципальные этапы республиканских конкурсов. Всего было проведено 16 мероприятий с общим охватом 6433 человека.

Еще одним важным направлением воспитательной работы ДДЮТ является организация мероприятий в рамках тематических акций и месячников, которые охватывают

обучающихся образовательных учреждений города Чебоксары (в т.ч. обучающихся ДДЮТ). В 2022 году были проведены:

- месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы;
- республиканская акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»;
- мероприятий в рамках профилактической акции «Внимание-дети!».

Всего в рамках тематических акций и месячников проведено 124 мероприятия с общим охватом 6810 человек.

Большую роль в организации и проведении патриотического воспитания подрастающего поколения играет *Детская полицейская академия* ДДЮТ.

Методистами и педагогом-организатором ДПА в 2022 году было проведено 24 мероприятия с общим охватом 2967 человек. На муниципальном и республиканском уровнях организованы и проведены: городской смотр-конкурс юнармейских отделений ОУ г. Чебоксары «Юный патриот», городской смотр-конкурс юнармейских отделений ОУ г. Чебоксары категории «Зарница», городской смотр-конкурс строя и песни в категории «Юный патриот», посвященный Дню космонавтики, городской смотр-конкурс юнармейских отделений «Орленок», посвященный Дню народного единства, торжественное мероприятие, посвященное открытию патриотической акции «Часовой у Знамени Победы» республиканские соревнования по пулевой стрельбе среди молодежи допризывного возраста (место проведения – республиканский тир ДОСААФ), с общим охватом 1014 человек.

Педагоги и учащиеся ДПА в рамках организации работы по патриотическому воспитанию, а также в рамках реализации функций штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Чебоксары принимали активное участие в торжественных мероприятиях, организованных на иных площадках города Чебоксары, таких как: торжественное открытие республиканского месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Году выдающихся земляков, торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества в Театре оперы и балета, хоккейный матч в рамках познавательного проекта «Мир вокруг нас», парад сводного полка Чебоксарского гарнизона к 77-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг., торжественное мероприятие, приуроченное к вручению государственных наград сотрудникам Управления Рогсгвардии по ЧР, торжественное открытие республиканского турнира по самбо, посвященного Дню подразделений спецназа, межрегиональный открытый фестиваль-конкурс детских и кадетских духовых оркестров «Виват, Россия!», республиканский фестиваль поисковых отрядов «Память сердца», мероприятие в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» (на базе УМВД России по г. Чебоксары), день открытых дверей на базе Управления ФСИН РФ по ЧР.

В течение 2022 года педагоги и учащиеся ДПА принимали участие в антинаркотических, антикоррупционных, профилактических мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних: видеолектории «Будущее без наркотиков!», дискуссии «Наркотики: тупик или здоровье?» в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!», информационном часе «Все в твоих руках!» в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни!».

Педагогический состав ДПА ежегодно приглашается в качестве экспертов и почетных гостей на торжественные мероприятия в учреждения города и республики. В 2022 году методисты и педагог-организатор ДПА приняли участие в мероприятиях: открытие

республиканского месячника оборонно-массовой и спортивной работы в Чувашском кадетском корпусе, посвящение первоклассников СОШ №2 в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ», посвящение учеников СОШ №36 в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «Посвящение в кадеты учащихся СОШ №47», «Посвящение первоклассников СОШ №19 в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

**Комплекс раннего развития детей и платных дополнительных образовательных услуг** также является организатором ряда конкурсов различного уровня. По плану работы комплекса №5 в 2022 году было проведено 38 конкурсных мероприятий для учащихся ОУ г. Чебоксары, Чувашской Республики, Российской Федерации, в которых приняло участие 14058 человек.

Из них: 8 мероприятий муниципального уровня: городские конкурсы и акции – охват 6003 человек, 17 мероприятий - республиканские конкурсы и акции с охватом 2928 человек, 13 мероприятий - конкурсы и онлайн – тесты для учащихся Российской Федерации с охватом 5127 человек.

Помимо ставших уже традиционными конкурсов в 2022 году проведены: республиканский конкурс авторских стихотворений «Легендарный герой Чувашии», посвященный 135-летию со Дня рождения Василия Ивановича Чапаева, конкурс чтецов «Россия – родина моя». Большой охват получил новый городской конкурс рисунков «Читайте книги с любовью». Конкурс проводился в рамках проекта «ПРОчтение». В нем приняли участие 630 человек.

Одной из любившихся форм организации и проведения мероприятий стали онлайн - викторины. В течение 2022 г. было подготовлено и проведено 6 онлайн – викторин по различным темам с охватом более 4500 человек.

Также в 2022 году, после небольшого перерыва, вновь провели Конкурс для учащихся детских объединений МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары «Дворец успеха». В конкурсе приняли участие 31 человек. 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов, получили единовременную стипендию директора. Этот конкурс мотивирует педагогов и обучающихся детских объединений к участию конкурса от МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары.

Успешно с большим охватом прошли традиционные благотворительные акции «Рюкзак для друга собери» и «Коробка храбрости». Акции проходят ежегодно, целью акции является поддержка многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей-инвалидов, инвалидов с детства, детей-сирот, детей, оставшихся без попечительства. Все собранные канцтовары были переданы в дар, нуждающимся детям, детям, находящимся в социально-опасном положении, малоимущим семьям, а также семьям, имеющим детей-инвалидов.

**В комплексе художественного творчества и исполнительского мастерства** в 2022 году проведено 17 концертных программ с общим охватом зрителей более 7000 человек. Помимо традиционных сборных отчетных концертов были проведены сольные концерты детских объединений: ТСК «Эврика», ансамбля народного танца «Катюша», коллектив эстрадного танца «Нон-стоп»; состоялись юбилейные концерты: эстрадно-хореографического коллектива «Элегия», ансамбля эстрадного танца «Авангард» имени Марины Ивановой, вокально-эстрадной студии «Нюанс» посвященные 25-летию со дня основания коллективов. В мае 2022 года состоялся юбилейный концерт, посвященный 80-летию Дворца творчества. Детское объединение «Театр-студия «Зеркало» подготовило театрализованную постановку «Морозко», которую в рамках новогодних мероприятий посетило порядка 3500 человек. В прошедшем учебном году по приглашению управления

образования администрации города Чебоксары педагоги комплекса Дмитриева А.В. (ансамбль народных инструментов «Эревет»), Иванова И.В. (вокальная студия «Нектарин»), Петрова Е.Л. (ансамбль народного танца «Катюша») приняли участие во встречах со школьниками в рамках проекта «Разговоры о важном».

**Комплекс прикладного творчества и натуралистической работы** ежегодно проводит творческие конкурсы декоративно-прикладной и художественной направленностей. По сравнению с 2021 годом количество мероприятий увеличилось на 13% (с 279 до 317), появились новые проекты, новые формы проведения мероприятий, увеличился охват участников более чем в 2 раза (с 23492 до 55887). Это связано с тем, что в 2022 году было проведено не только значительное количество очных мероприятий, но и онлайн-викторин.

Ежегодно большое внимание во Дворце творчества **уделяется организации отдыха и оздоровления детей в период школьных каникул**. В летний период 2022 года во Дворце творчества была организована творческая смена с дневным пребыванием детей «START-каникулы» с охватом 99 человек, творческие интенсивы «Летний SERIAL», «Лето без границ», «На старт! Внимание! Лето!», в которых принял участие 421 ребенок. На базе ЭОЦ «Парус» в рамках военно-патриотического проекта «ЮНАРМЕЕЦ» были организованы летние военно-полевые сборы для слушателей Детской полицейской академии с охватом 144 человека.

В течение 2022 года также были организованы выезды детских объединений ДДЮТ в детские загородные оздоровительные учреждения: д/о «Ансамбль эстрадного танца «Авангард», студия спортивного танца «Let`s go», д/о «Профи дзюдо» в ДСОЛ «Жемчужина Чувашии», д/о «Студия спортивного танца «Крылья» в ДОЛ «Звездочка» (республика Марий Эл), танцевально-спортивный клуб «Эврика» в ДОЛ «Солнышко», д/о «Профи дзюдо» - на базу отдыха в г. Сочи (Краснодарский край). Всего такой форма организованного отдыха детей было охвачено 356 обучающихся ДДЮТ.

*Таблица 12. Количество мероприятий, проведенных структурными подразделениями ДДЮТ в 2022 году*

Комплекс	Всероссийский уровень (кол-во/охват)	Республиканский уровень (кол-во/охват)	Городской уровень (кол-во/охват)	ДДЮТ (кол-во/охват)	Итого за 2022 год	За 2021 год
ХТиИМ	-	-	15 (6580)	-	<b>15 (6580)</b>	<b>16 (5195)</b>
ФСРиТТ	-	2 (210)	7 (1107)	25 (2110)	<b>34 (3427)</b>	<b>32 (3566)</b>
ПТиНР	2 (98)	5 (255)	9 (333)	-	<b>16 (686)</b>	<b>15 (692)</b>
ОМиМР	24 (25392)	27 (4016)	195 (21247)	71 (5232)	<b>317 (55887)</b>	<b>282 (23857)</b>
РРДиЦДОУ	13 (5127)	17 (2928)	8 (5972)	1 (31)	<b>39 (14058)</b>	<b>32 (7790)</b>
<b>Итого</b>	<b>39 (30617)</b>	<b>51 (7409)</b>	<b>234 (35239)</b>	<b>97 (7373)</b>	<b>421 (80638)</b>	<b>377 (41100)</b>

В 2022 году по сравнению с аналогичным периодом 2021 года наблюдается увеличение количества воспитательных мероприятий на со значительным увеличением охвата детей этими мероприятиями. Подобное увеличение связано с отменой антиковидных ограничений. Большой акцент в истекшем году сделан на организацию и проведение

мероприятий патриотической направленности и мероприятий, связанных с обеспечением всесторонней безопасности детей.

## **Научно-методическая и инновационная деятельность**

Научно-методическая и инновационная деятельность учреждения направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение более высоких результатов, качественно иной педагогической практики.

Дворец творчества является муниципальным опорным центром дополнительного образования; площадкой по апробации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

В 2022 г. Дворец творчества стал участником проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей. Создание новых мест для дополнительного образования детей – одна из ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В студии спортивной хореографии «Крылья» Дворца творчества в рамках проекта создано 21 новое место, реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Танцы и спорт».

В 2022 г. Дворец творчества стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022». Эксперты конкурса отметили целостность и системность в профессиональной деятельности учреждения, подчеркнув, что опыт Дворца творчества достоин трансляции на уровне педагогического сообщества РФ. Директор Дворца Е.В. Воробьева награждена знаком «Эффективный руководитель - 2022». Церемония состоялась в Санкт-Петербурге в рамках Невской образовательной Ассамблеи - одного из главных событий в российском образовании.

Сотрудники Дворца творчества, являющиеся общественными экспертами, (заместитель директора И.Е. Карпович, старший методист О.В. Ануфриева, старший методист А.А. Остапенко) проводили независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, готовящихся в муниципалитете к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Сотрудники Дворца творчества (заместитель директора И.Е. Карпович, заместитель директора Н.М. Мясникова, старший методист А.А. Остапенко, старший методист Н.С. Шипицина, методист В.Н. Иванова, педагоги дополнительного образования В.М. Емельянов, Е.А. Кузнецова, С.П. Назарова,) являются экспертами по аттестации педагогических работников сферы дополнительного образования на первую квалификационную категорию (по г. Чебоксары); старшие методисты Дворца творчества О.В. Ануфриева и И.А. Симперович являются экспертами по аттестации педагогических работников сферы дополнительного образования на высшую квалификационную категорию (по ЧР).

На базе Дворца творчества на регулярной основе работало городское методическое объединение педагогов дополнительного образования. В 2022 году прошли заседания по темам «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы как эффективный инструмент сопровождения образовательного процесса» (28.11.2022, присутствовало 42 чел.), «Приобщение детей к миру искусства через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности (декоративно-прикладное творчество)» (25.02.2022, присутствовало 50 чел.).

В учреждении проводились единые методические дни, цель которых - повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Тематика единых методических дней определялась в соответствии с перспективными направлениями развития современной системы дополнительного образования и актуальными потребностями педагогических работников. Так, например, 09.06.2022 был проведен единый методический день на тему «Навигатор дополнительного образования детей как главный информационный ресурс единой доступной образовательной среды». Считаем, что Дворцу творчества удалось стать методической площадкой, участвующей в формировании современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Руководитель ГМО И.Е. Карпович и старший методист О.В. Ануфриева представили работу ГМО на муниципальном конкурсе «Лучшее методическое объединение-2022». ГМО педагогов дополнительного образования стало лауреатом конкурса. Лауреатом конкурса стало также методическое объединение методистов и педагогов-организаторов Дворца творчества (рук. Н.С. Шипицина).

В течение отчетного периода во Дворце творчества активно работало методическое объединение методистов и педагогов-организаторов, были организованы заседания по темам «Итоги работы комплекса организационно-массовой и методической работы за 2021-2022 учебный год» (10.01.2022); выездное заседание «Повышение профессионального мастерства методистов и педагогов-организаторов» (ЦНППМ «Ашмарин-центр», 3.02.2022); «Планирование и организация методической работы методистов, педагогов-организаторов на 2022-2023 учебный год, ведение документации» (8.09.2022) и др.

В учреждении также были организованы методические мероприятия для начинающих педагогов (в рамках работы проекта «Школа начинающего педагога»). Мероприятия проводились в целях формирования индивидуального стиля деятельности педагога, повышения методической грамотности начинающих педагогов. Например, 21.04.2022 старшим методистом О.В. Ануфриевой был проведен семинар «ДПИ: обучение на расстоянии», 9.05.2022 старшим методистом А.А. Остапенко был проведен семинар-практикум «Особенности конструктивного взаимодействия молодых специалистов с современными родителями», 14.10.2022 был организован методический час на тему «Специфика дополнительного образования детей, его роль в развитии личности ребенка» (отв. заместитель директора И.Е. Карпович, заместитель директора Е.М. Кириллова, методист В.Н. Иванова).

В 2022г. Дворец творчества продолжил участие в проекте «Взаимообучение городов», в рамках которого представители систем образования из разных городов России делятся опытом эффективных управленческих и педагогических практик. 19.04.2022 Дворцом творчества в дистанционном формате был представлен опыт работы ансамбля эстрадного танца «Авангард» имени Марины Ивановой сквозь призму педагогической



преемственности. Дворец творчества планирует и в дальнейшем участвовать в этом интересном проекте, предоставляющем великолепную возможность почерпнуть новые идеи и познакомиться с практиками, которые уже доказали свою эффективность.

В 2022 году сотрудники Дворца творчества активно участвовали в статусных конкурсах профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей. Педагог дополнительного образования Е.Л. Петрова, руководитель ансамбля народного танца «Катюша» стала победителем регионального этапа всероссийского профессионального конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Панорама методических кейсов дополнительного образования» в ноябре 2022 приняли участие педагоги дополнительного образования Н.Г. Петрова, Т.Л. Андреева, методист А.В. Алексеева. Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования» (октябрь-ноябрь 2022) участвовала команда Дворца творчества в составе заместителя директора И.Е. Карпович, старшего методиста О.В. Ануфриевой, педагога дополнительного образования Р.А. Светопольской, педагога дополнительного образования П.В. Арюхина.

Информация об участии педагогических работников Дворца творчества в отдельных профессиональных конкурсах также приведена в таблице 13.

*Таблица 13. Участие педагогических работников  
в профессиональных конкурсах в 2022 году*

№ п/п	Наименование конкурса	Участник	Сроки проведения	Результат
<b>Международные</b>				
1.	Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея» Методическая разработка - сценарий новогоднего представления «В поисках пятого элемента»	Сурьева О.Н. Храмова Е.Р. Маркова Е.А.	17.01.2022- 29.03.2022	Сертификат участника
2.	Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея». Номинация: «Педагогическое эссе». Название работы: «Источники педагогической силы и вдохновения»	Светопольская Р.А.	Февраль, 2022	Сертификат участника
3.	Международный методический конкурс «Педагогическая идея» Номинация «Сценарий» Конкурсная работа «Сценарий новогоднего представления «Операция «Новый год» или тайна фабрики сладостей»	Григорьева Л.Н. Долженкова О.В. Шипицина Н.С.	Март 2022	2 место
4.	Международный методический конкурс «Педагогическая идея-22»	Маркова Е.А.	Январь 2022	Сертификат участника
5.		Арюхин П.В.		Сертификат участника
6.		Иванова В.Н.		Иванова В.Н.
7.		Новикова Е.Ю.		Новикова Е.Ю.
8.		Васильева Е.Е.		3 место

9.		Игнатъева И.Н.		Сертификат участника
10.		Симперович И.А.		Сертификат участника
11.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал»	Архипова Н.Г.	Август 2022 г.	1 место
12.	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Яркая весна»	Васильева М.Г.	Март 2022г.	1 место
13.	VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Храмова Е. Р.	06.10.2022– 09.11.2022	Диплом 1 степени (серия БЖ № 221006-1-215)
14.		Сурьева О.Н.		Диплом 1 степени (серия БЖ № 221006-216)
15.	IV Международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогических разработок»	Маркова Е.А.	06.10.2022- 09.11.2022	Диплом 1 степени БЖ №221006-1-214
16.	Международный методический конкурс «Педагогическая идея - 2022», номинация «Методразработка» на тему «Развлекательная игра для детей «Битва племен»	Новикова Е.Ю.	27.10.2022	1 место
17.	Международная профессиональная олимпиада для работников образования и студентов педагогических специальностей «Функциональная готовность ребенка к школе»	Михайлова Н.Н.	27.04.2022	Диплом 1 степени
18.	Международный педагогический конкурс «Образовательные инновации»	Андреева Т.Л.	Декабрь 2022	Лауреат степени 1
19.	III Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства "Признание - 2022"	Васильева С.Р.	12.09.2022	Лауреат степени 1
20.	Международный творческий конкурс для педагогов «ЛЕТНЯЯ ПАЛИТРА ТВОРЧЕСТВА»	Савельева С.А.	Июль 2022	1 место
21.	Международный конкурс «Креативная педагогика в современном образовательном процессе»	Кострова С.Е.	Декабрь 2022	1 место
22.	Международный онлайн конкурс исполнительского мастерства "Жар-птица России»	Попов А.П.	29.10.2022	Обладатель международной премии «Заслуженный педагог»
23.		Сильвестрова А.П.		Лауреат степени II
24.		Иванова И.В.		Обладатель международной премии «Заслуженный педагог»
25.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Немова Е.Н.	ноябрь 2022	2 место

26.	Международный творческий конкурс «Престиж» (Санкт – Петербург). Номинация «Методические разработки методиста». Работа: Методическая разработка по проведению конкурса – викторины «Дорожная безопасность».	Петрова М.А.	14.11.2022	Диплом 1 степени. Серия Д 0052619 № 52619 от 14.11.2022.
27.	Международный конкурс внеклассных мероприятий на тему: «По следам лесных жителей», Диплом № ДО347780	Новикова Е.Ю.	15.11.2022	1 место
28.	Международная викторина «ЗОЖ». Методическая разработка по проведению конкурса – викторины «Дорожная безопасность»	Петрова М.А.	28.11.2022	Диплом 1 место. Серия ДВ 1000184542. От 02.12.2022.
29.	Международный конкурс «Методические разработки педагога». Работа: Тренинг «ВИЧ – инфицированный и его окружение» с учащимися ОУ.	Петрова М.А.	02.12.2022	Грамота 1 место. Серия ДК 1000184538 от 02.12.2022.
30.	Международный конкурс методических, разработок «Педагогический форум». Конкурсная работа «Технологическая карта учебного занятия для обучающихся 10-12 лет»	Чопик М.С.	30.10.2022	1 место
31.	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства "Хрустальная Ника"	Васильева С.Р.	27.11.2022	Лауреат 1 степени
32.	Международный конкурс педагогического мастерства «Работа с одаренными детьми: современные практики и подходы»	Неонилина Н.Л.	20.01.2022 г.	1 место Диплом Серия РСОДСПИП-420
<b>Всероссийские</b>				
33.	Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»	Андреева К.А.	2022г.	Сертификат участника
34.	Всероссийский конкурс дидактических пособий «Педагогические таланты»	Егорова В.Ю.	2022г.	1 место
35.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта».	Павлова Э.Ф.	17.05.2022	1 место
36.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Методика проведения открытого урока».	Чопик М.С.	19.05.2022	1 место
37.	V Всероссийский фестиваль-конкурс профессионального педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»	Трофимова О.М.	20.04.2022	Диплом лауреата 2 степени
38.	II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория Успеха» «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО» Диплом №5980	Маркова Е.А.	11.02.2022	Диплом №5980 1 степени

39.	II Всероссийский конкурс методических разработок «Территория успеха» «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»	Храмова Е.Р.	11.02.2022-11.03.2022	Диплом степени	1
40.	II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха» Конспект семинара «Изучение основ и применение специальных возможностей программы «Sony Vegas Pro».	Сурьева О.Н.	11.02.2022 - 11.03.2022	Диплом степени № 5982	1
41.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Руководитель года 2022»	Петрова Е.Л.	Декабрь 2022 г.	Лауреат степени.	2
42.	Олимпиада «Методическая компетентность педагога дополнительного образования»	Павлова Э.Ф.	8.12.2022	1 место	
43.	Межрегиональный творческий конкурс. Номинация: «Методические разработки педагога»	Петрова М.А.	16.02.2022	Диплом (1 место) №97398К от 16.02.2022г.	
44.	Доклад на тему: «Социальные факторы внутренней среды сохранения здоровья детей и подростков» (из опыта работы по проекту «Тропа здоровья» в МАОУДО «ДЦЮТ» г.Чебоксары) во Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в процессе образования».	Петрова М.А., Шипицина Н.С., Долженкова О.В.	18.02.2022	Сертификат. (Серия №422181137491 от 18.02.2022.).0	
45.	III Всероссийский конкурс молодежных проектов «Вожатые России» для обучающихся образовательных организаций, вожатых загородных детских оздоровительных лагерей, руководителей и специалистов сферы детского отдыха и оздоровления детей, членов молодежных общественных объединений. Номинация: «Методические материалы (программа организации отдыха детей и их оздоровления)». Название конкурсного материала: Комплексная программа активного отдыха детей «ОСТРОВ-3D»	Светопольская Р.А.	Февраль-март, 2022	Финалист	
46.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний». Номинация: «ИКТ компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога». СМИ «Проверка знаний».	Сурьева О.Н.	23.03.2022	Диплом 1 место № 3367237 от 23.03.2022	
47.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья».	Иванова В.Н.	25.03.2022-28.04.2022	Диплом степени, серия БА №220325-2-133	1

48.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2022»	Храмова Е.Р.	25.03.202– 28.04.2022	Диплом 1 степени Серия БА № 220325-1-51
49.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2022» Конкурсная работа: Сценарий квеста «Все дело в шляпе»	Григорьева Л.Н.	25.03.2022- 28.04.2022.	Диплом 1 степени Официальный сайт конкурса:// redagogirussia.ru
50.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2022» Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»	Сурьева О.Н.	30.03.2022	Диплом 1 степени Серия БА № 220325-1-53
51.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор развития».	Макашкина А.М.	Март 2022г.	2 место
52.		Остапенко А.А.		1 место
53.		Новикова Е.Ю.		1 место
54.	Всероссийский конкурс «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей	Хальмирзаева Р.А.	Январь 2022	1 место
55.	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» номинация: Прикладное декоративное творчество»	Дмитриева И.Ю.	12.10.2022	2 место
56.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Троицкая Н.И.	23.08.2022	1 место
57.	Всероссийский педагогический конкурс «Светлый мир народной культуры», посвящённый Году культурного наследия народов России	Савельева С.А.	02.11.2022	1 место
58.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Сютрукова И.В.	29.08.2022	3 место
59.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»		30.12.2022	1 место
60.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2022»	Маркова Е.А.	01.04.2022	Диплом №220325 1 степени
61.	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-Моя Россия»	Маркова Е.А.	2022	Сертификат
62.	Всероссийского конкурса педагогического мастерства и новаторства «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО»	Маркова Е.А.	2022	Диплом 3 степени СЕРИЯ ИН-403432- 844378
63.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного	Маркова Е.А.	01.09.2022	Диплом 1 степени

	образования «Эффективные образовательные практики»			
64.	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Сурьева О.Н.	23.09.2022-27.10.2022	Диплом 1 степени № 8036
65.		Маркова Е.А.	23.09.2022-27.10.2022	Диплом 1 степени № 8035
66.		Храмова Е.Р.	23.09.2022-27.10.2022	Диплом 1 степени (№ 7984)
67.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» на цифровой платформе «Россия – страна возможностей»	Светопольская Р.А., Арюхин П.В., Ануфриева О.В., Карпович И.Е.	19.10.2022	Сертификат участника
68.	IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха».	Григорьева Л.Н.	31.10.2022-30.11.2022	Диплом 1 степени № 8276
69.		Иванова В.Н.	31.10.2022-30.11.2022	Диплом 1 степени (№8272)
70.	Всероссийский конкурс методических разработок на тему: «Яркие МЫ»	Новикова Е.Ю.	10.11.2022	1 место
71.	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства». Конкурсная работа «Программа летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики «START-каникулы». Ассоциация международных и всероссийских конкурсов. Официальный сайт конкурса: <a href="http://pedagogirussia.ru">http://pedagogirussia.ru</a>	Григорьева Л.Н.	10.11.2022-10.12.2022	Диплом 2 степени Серия БЗ №221110-1-310
72.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка». Название работы: Программа летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики «START-каникулы».	Григорьева Л.Н.	05.12.2022	Диплом 2 степени №: РВ-7714 от 05.12.2022г
<b>Республиканские</b>				

73.	Региональный этап Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2022	Андреева Т.Л., Иванова И.В., Ануфриева О.В.	09.12.2022	2 место
74.	Республиканский творческий конкурс «Творческий мир педагога»	Петрова Е.Л.	Октябрь 2022 г.	Диплом 2 степени
75.		Михайлова Е.П.		Диплом 2 степени
76.		Харитоновна Н.Н.		Диплом 1 степени
77.		Сорокина Т.В.		Диплом 2 степени
78.		Савельева С.А.		Диплом 1 степени
79.		Филиппова Н.Г.		Диплом 1 степени
80.		Кангина С.А.		Диплом 1 степени
81.		Виноградова Г.Л.		Диплом 1 степени
82.		Шурыгина Н.Г.		Диплом 1 степени
83.		Кострова С.Е.		Диплом 1 степени
84.		Ионова З. А.		Диплом 2 степени
85.		Узянова И.К.		Диплом 1 степени
86.		Егорова В.Ю.		Диплом 2 степени
87.		Фёдорова Е.Д.		Диплом 3 степени
88.		Макашкина А.М.		Диплом 2 степени
89.	Кириллова Л.Л.	Диплом 3 степени		
90.	Республиканский конкурс народных художественных промыслов, ремесел и сувенирной продукции Чувашской Республики «Новогодний сувенир – 2022»	Дмитриева М.С.	Ноябрь 2022г.	Диплом
91.	Конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»	Дмитриева М.С.	Ноябрь 2022г.	3 место
92.	Республиканский конкурс методических материалов для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Новикова Е.Ю.	21.02.2022- 22.04.2022	1 место
93.	Республиканский педагогический конкурс «Я и будущее!». Номинация «Передовой опыт». Конкурсная работа «Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних»	Петрова М.А.	13.05.2022	Диплом (1 степени) № 3338-312768 от 13.05.2022
94.	Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования детей. (ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии)	Светопольская Р.А.	06.12.2022- 25.12.2022	2 место
95.	Республиканский конкурс методических материалов для педагогических работников образовательных организаций «Педагогическое мастерство» в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия». Приказ № 725 от 07.12.2022	Новикова Е.Ю.	25.10.2022- 28.11.2022	1 место
96.	Республиканский конкурс педагогических практик, направленных на развитие	Григорьева Л.Н. Долженкова О.В.	01.12.2022- 25.12.2022	3 место

	системы дополнительного образования детей Чувашской Республики	Шипицина Н.С.		
97.	Чемпионата ЧР по дзюдо среди мастеров-ветеранов в г. Чебоксары	Иванов В.П.	08.10.2022	2 место
98.		Евграфов В.Ю.		1 место
<b>Городские</b>				
99.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее методическое объединение-2022»	Долженкова О.В. Иванова В.Н. Шипицина Н.С.	15.02.2022	Лауреат
100.	Городской конкурс видеороликов для педагогических работников «С праздником, коллеги!»	Григорьева Л.Н.	28.09.2022	2 место
101.	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогических практик, направленных на развитие системы дополнительного образования детей Чувашской Республики Приказ № 709 от 02.12.2022г.	Григорьева Л.Н.	01.11.2022- 30.11.2022	2 место
102.	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогических практик, направленных на развитие системы дополнительного образования детей Чувашской республики» с темой «Общеобразовательная программа детского объединения «Стиль», Приказ № 709 от 02.12.2022	Новикова Е.Ю.	01.11.2022- 30.11.2022	Сертификат участника
103.	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогических практик, направленных на развитие системы дополнительного образования детей Чувашской Республики (Название практики: «Комплексная программа активного отдыха детей «ОСТРОВ-3D»)	Светопольская Р.А	Ноябрь 2022	2 место

Дворец творчества активно работал над созданием фирменного стиля, в отчетном периоде учреждение приняло участие в открытом конкурсе «Лучшая реклама дополнительного образования детей», организатором которого выступило государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Центр внешкольной работы «На Сумском». Творческий тандем в составе заместителя директора Дворца творчества И.Е. Карпович и старшего методиста О.В. Ануфриевой одержал победу в номинации «Ключевой рекламный образ».

Команда Дворца творчества в составе старшего методиста О.В. Ануфриевой, педагога дополнительного образования Т.Л. Андреевой, педагога дополнительного образования И.В. Ивановой, заняла 2 место на региональном этапе II Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2022. Ролик о Дворце творчества города Чебоксары демонстрировался в эфире телеканала «СТРАНА.ТВ», его могли неоднократно увидеть жители всех часовых поясов и регионов России.



В последние годы в республике проводится конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей», цель которого – выявление лучших практик дополнительного образования детей и содействие развитию системы дополнительного образования детей Чувашской Республики путем распространения инновационного опыта. В 2022г. по итогам участия в конкурсе второе место заняла педагог-организатор Р.А. Светопольская, третье место - команда (старший методист Н.С. Шипицина, методист Л.Н. Григорьева, педагог-организатор О.В. Долженкова).

Стипендии за особую творческую устремленность удостоены педагог дополнительного образования А.П. Сильвестрова и педагог-организатор О.В. Долженкова.

Важным событием 2022 года стала возможность вновь получить звание «Образцовый детский коллектив Чувашской Республики» на основании принятых регионом нормативных документов. Звание «Образцовый детский коллектив Чувашской Республики» присваивается творческим коллективам, достигшим высокого художественного уровня в своей творческой и исполнительской деятельности. Это лауреаты и дипломанты муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, выставок, они обладают высоким исполнительским мастерством, отличаются своеобразием и самобытностью.

В 2022г. приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики звание «Образцовый детский коллектив Чувашской Республики» присвоено 18 детским объединениям Дворца творчества города Чебоксары:

1. Ансамбль народных инструментов «Эревет» (рук. Федотов С.В.),
2. Студия детского танца «Триумф» (рук. Милашина Х.А.),
3. Ансамбль классического танца «Галатея» (рук. Мамиконова А.Г.),
4. Детское объединение «Мастерская чудес» (рук. Лотова С.Ю.),
5. Детское объединение «Волшебная палитра» (Макашкина А.М.),
6. Танцевально-спортивный клуб «Эврика» (рук. Емельянова Н.А., Емельянов В.М.),
7. Вокальная студия «Импульс» (рук. Неонилина Н.Л.),
8. Ансамбль народного танца «Катюша» (рук. Петрова Е.Л.),
9. Вокально-инструментальный ансамбль «Колокольчики» (рук. Немова Е.Н.),
10. Ансамбль народного танца «Рассвет» (рук. Попов А.П., Овчинникова Л.А., Иванова Е.А.),
11. Детское объединение «Изюминка» (рук. Филиппова З.В.),
12. Эстрадно-хореографический коллектив «Элегия» (рук. Сорокина Т.В.),
13. Детское объединение «Чудесная мастерская» (рук. Петрова Н.Г.),
14. Детское объединение «Юный художник» (рук. Ионова З.А.),
15. Детское объединение «Сувенир. Декоративные штучки» (рук. Савельева С.А.),
16. Детское объединение «Батик. Бисер» (рук. Дмитриева М.С.),
17. Детское объединение «Радуга» (рук. Попова Н.А.),
18. Хор «Тусләх» (рук. Данилова Е.Г.).

В течение отчетного периода силами методистов и педагогов-организаторов для учащихся Дворца творчества разрабатывались и проводились беседы, видео лектории, викторины, тематические часы, информационные часы и т.д. (например, информационный час «Все в твоих руках!», тематический час «К здоровью – без лекарств!», онлайн-викторина «Экологический калейдоскоп» и пр.).

Методисты, педагоги и педагоги-организаторы активно работали над разработкой положений к различного рода мероприятиям. Так, например, за отчетный период разработаны следующие положения:

- Положение о городском конкурсе объемных поделок «Культурное наследие народов мира» (01.04.2022).
- Положение всероссийского фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» для учащихся образовательных учреждений и их родителей (законных представителей) (22.11.2021г.)
- Положение открытой XX научно – практической конференции учащихся «Планета исследований-2022». (10.01.2022 г.)
- Положение республиканского конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (01.02.2022 г.).
- Положение всероссийского конкурса сочинений «Письмо любимой маме», посвященный Международному женскому Дню 8 марта (01.02.2022 г.)
- Положение открытого семейного конкурса фоторабот «Я сегодня вот такой!» для обучающихся образовательных учреждений и их родителей (законных представителей) (с пр. №64 от 01.02.2022 г.).
- Положение республиканского семейного конкурса чтецов «Самым милым и любимым» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) (07.02.2022 г.).
- Положение конкурса эссе и творческих работ «Пионерское детство», посвященного празднованию 100-летия пионерской организации (15.03.2022 г.) и др.

В рамках проекта «О прошлом для будущих поколений» организовывались экскурсии в музей Дворца творчества.

Комплексом организационно-массовой и методической работы, а также комплексом платных дополнительных образовательных услуг и раннего развития детей проводились муниципальные этапы различных конкурсов, городские и республиканские конкурсы, н-р: городской заочный конкурс хореографического искусства «Паруса Творчества»; республиканский конкурс методических материалов для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Также силами сотрудников комплекса организационно-массовой и методической работы и комплекса прикладного творчества и натуралистической работы готовились и проводились мастер-классы для учащихся и педагогов (например, мастер-класс для детей с ОВЗ и их родителей (07.04.2022), мастер-класс «Мы-команда!» в рамках летнего творческого интенсива «Лето без границ» (02.06.2022), мастер-класс «Сила ума» в рамках проекта «Образовательный туризм» рамках квеста «Через творчество к успеху»).

В 2022г. Дворец творчества активно участвовал в грантовых конкурсах Президентского фонда культурных инициатив. К сожалению, не можем похвалиться поддержанными проектами, но продолжаем участие в конкурсах фонда и уверены, что это приведет к успеху.

С целью создания условий для выявления, поощрения и поддержки талантливой учащейся молодежи, занятой научно-исследовательским творчеством, привлечения детей и молодежи к научной и инновационной деятельности во Дворце творчества традиционно

была проведена научно-практическая конференция учащихся «Планета исследований-2022». Она проходила с 17 января по 4 марта 2022 года и была посвящена Году культурного наследия народов РФ и Году выдающихся земляков. Впервые в истории конференции обучающиеся образовательных учреждений города участвовали в мероприятии дистанционно. Для защиты работы в дистанционном формате участники записывали видео защиты своих работ, загружали материалы в облачное хранилище и предоставляли доступ по ссылке, а также предоставляли в оргкомитет конференции разрешение на использование данных. В работе 6 секций XX открытой научно – практической конференции учащихся «Планета исследований - 2022» приняли участие 194 учащихся в возрасте от 8 до 18 лет. Участники конференции представили индивидуальные и коллективные проекты в секциях «Традиции. Духовность. Возрождение», «Выдающиеся люди Чувашии», «Социальные проекты», «Техническое творчество», «Экология и валеология», «Художественное творчество». Конференция выступает формой образовательной деятельности, направленной на развитие общего кругозора, формирование научного мировоззрения, внутренней культуры и познавательной активности учащихся, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности.

В 2022г. Дворец творчества разработал и представил федеральным экспертам Программу функционирования и развития учреждения.

Дворец творчества выступает за сохранение лучших традиций в совокупности с реализацией инновационных практик Баланс лучших традиций и инноваций, на наш взгляд, позволяет обеспечить динамику позитивного развития учреждения.

Таким образом инновационная и научно-методическая деятельность позволяет обеспечить динамику позитивного развития учреждения.

## **1.6. Востребованность обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы**

Качество дополнительного образования позволяет обучающимся МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары продолжать обучение по освоенным или смежным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

Так, например, ребята, завершившие обучение в Детской полицейской академии Дворца творчества, используя полученные знания и навыки, ежегодно успешно поступают в высшие учебные заведения (в т.ч. юридического профиля). Три слушателя академии с 1 сентября 2022 года приступили к обучению в профильных высших учебных заведениях: Данилов Ф. стал курсантом военной академии ВКО имени маршала Советского союза Г.К.Жукова (г. Тверь), Семенов М. и Деменчук К. поступили в Московский пограничный институт ФСБ РФ.

Обучающийся Лисаев Д. и Шайкин В., освоившие дополнительную общеразвивающую программу в детском объединении «Радиоэлектроника», продолжили обучение в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» на факультете радиоэлектроники и автоматики. Обучающиеся этого же объединения Барыбин Д., Кашкиров К. стали студентами Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (кафедра нанотехнологий и наноматериалов в радиоэлектронике), Нижегородского технического университета, (информационные

технологии) соответственно. Петров А. поступил в Чувашский государственный аграрный университет на факультет электрооборудования и электротехники.

Арзамасова В. обучающаяся студии спортивной хореографии «Крылья», а также Кузьмина В. и Леобокина М., обучающиеся коллектива эстрадного танца «Нон-стоп», Козырева К., обучающаяся ансамбля эстрадного танца «Авангард», поступили в колледж культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии. Киселев А., завершивший обучение в театре-студии «Зеркало», поступил на кафедру актерского мастерства и режиссуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии.

Талантливые обучающиеся комплекса прикладного творчества и натуралистической работы идут по стопам своих педагогов. Так, например, Борисова А. (обучающаяся детского объединения «Волшебная палитра» продолжила заниматься любимым делом в ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И.Фешина». Обучающихся освоивших дополнительные общеразвивающие программы в детском объединении «Конструирование и художественное оформление одежды» привлекло дизайнерское направление: Терентьева Е. поступила в Невский институт дизайна при МПА ЕврАзЭС, Иванова М. – в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», Григорьева Д. – в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» (направление «Дизайн»). Обучающаяся Мыркова Е., освоившая дополнительные общеразвивающие программы в детском объединении «Батик. Бисер», также выбрала направление «Дизайн» в ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева». Сиволапова С., обучающаяся детского объединения «Сувенир. Декоративные штучки», поступила в ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского».

## 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Во Дворце творчества всего работает 230 человек, из них педагогических работников – 144.

Таблица 14. Общее количество педагогических работников в сравнении за 3 года

Учебный год	2020	2021	2022
Общее количество педагогических работников	155	147	144

На сегодняшний день из общего числа педагогических работников ДДЮТ:

110 человек имеют квалификационную категорию, что составляет 76%.

Из них:

Высшую квалификационную категорию имеют 90 чел. (63 %).

Первую квалификационную категорию имеют 20 чел. (14 %).

34 педагогических работника (24%) категории не имеют, из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 16 человек (11%), 5 человек (3%) находятся в отпуске по уходу за ребенком, 13 человек (9%) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет из них 5 человек (3%) имеют статус молодого специалиста.

39 сотрудников имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ»; 1 имеет звание «Почетный работник в сфере молодежной политики РФ»; 2 имеют звание «Заслуженный работник культуры РФ»; 21 сотрудник награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ; 56 - награждены Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР; 4 сотрудника имеют звание «Заслуженный

работник образования ЧР»; 2 - имеют звание «Заслуженный учитель ЧР»; 2 - имеют звание «Заслуженный работник культуры ЧР»; 1 - имеет звание «Заслуженный юрист ЧР»; 3 - награждены «Почетной грамотой ЧР»; 1 - награжден медалью «За заслуги перед ЧР»; 1 - награжден медалью «За ратную доблесть»; 1 имеет ученое звание кандидата филологических наук; 2 имеют ученое звание кандидата педагогических наук; 2 педагога - члены союза художников ЧР и РФ; 5 - имеют Почетную грамоту Комитета ЧР организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ; 1 – почетный изобретатель СССР; 2 – награждены юбилейной медалью «В память о 550-летию города Чебоксары».

В 2022 году 4 педагогических работника стали стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

Из общего количества педагогических работников:

- с высшим образованием – 127 человек (88%), из них – 116 педагогических работника (81%) имеют высшее педагогическое образование;

- со средним профессиональным образованием – 17 человек (12%), из них 13 (9%) педагогических работников имеют педагогическое образование;

В 2022 году приступили к работе 7 педагогических работников.

Административный состав (директор и 7 заместителей) имеют высшее образование, из них 5 – педагогическое. Все прошли профессиональную переподготовку по специализации «Управление государственным и муниципальным учреждением» или «Менеджмент в образовании».

В течение 2022 года прошли курсы повышения квалификации 64 человека; 25 человек успешно прошли аттестационные испытания: 23 - на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую.

Молодых педагогов со стажем до 5 лет в 2022 году было – 11 человек (8%).

Педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, - 69 человек (48%).

Таблица 15. Количество аттестованных педагогических работников (в сравнении за 3 года)

Отчетный период	2020	2021	2022
Всего пед. работников	155	147	144
Высшая категория	79	80	90
I категория	44	36	20
Не имеют категории	32	31	34
% аттестованных к общ. числу пед. работников	79%	79%	76%
Общее количество аттестованных за отчетный период	15	13	25

В течение 2022 года педагогические работники Дворца творчества активно делились опытом с коллегами, публиковали свои методические разработки в СМИ, на сайтах детских объединений и на сайтах профессиональных сообществ.

Таблица 16. Публикации педагогических работников за 2022 год

№	ФИО педагогического работника	Наименование	Где публиковался материал

1.	Ануфриева О.В.	Статья «Современные требования к проектированию дополнительных образовательных программ художественной направленности в учреждениях дополнительного образования детей»	Сборник "Образование сегодня: эффективные методики и технологии" на сайте федерального агентства "Образование РУ" (01.12.2022)
2.	Петрова М.А. Шипицина Н.С.	Статья «Девиантное поведение подростков как социально-психологическая проблема в системе дополнительного образования»	Всероссийское образовательное издание «Страна образования». Свидетельство о публикации. Серия АА 3858 от 22.02.2022
3.		Методическая разработка по проведению игры-викторины по правилам дорожного движения «Три волшебных цвета»	Сборник межрегионального конкурса. Диплом №97398К. от 16.02.2022. (Номинация: методические разработки педагога)
4.	Григорьева Л.Н.	Сценарий познавательно-развлекательного квеста для младшего школьного возраста «Все дело в шляпе»	Педагогический сборник «Горизонты педагогики», 08.11.2022 (сертификат о публикации работы от 04-05-2022, номер GPP-4013646)
5.	Кошкина О.С.	Методическая разработка «Инструкция по использованию платформы Kahoot»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 29.06.2022 (свидетельство СВ4214732)
6.	Андреева Т.Л.	Статья «Организация дистанционного обучения в студии компьютерной анимации»	Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» федерального агентства «Образование.ру» (09.11.2022) <a href="https://обру.пф/sbornik">https://обру.пф/sbornik</a>
7.	Дворникова С.И.	Статья «Традиционные чувашские танцевальные элементы»	Всероссийский информационно-образовательный ресурс «ПедагогиУм» <a href="https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/publikaciya?n=17062">https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/publikaciya?n=17062</a> (свидетельство о публикации № 422091330241 от 09.01.2022г.
8.	Андреева Т.Л.	Статья «Использование ТРИЗ-технологии для развития творческих способностей учащихся при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир компьютерной анимации»	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов (Свидетельство РОСКОНАДЗОРА Эл № ФС77-61477) Дата публикации: 14.01.2022
9.	Немова Е.Н.	Статья «Значение распевания на вокальных занятиях»	Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» федерального агентства «Образование.ру» (17.12.2022) <a href="https://обру.пф/sbornik">https://обру.пф/sbornik</a>
10.	Хвощева Е.Ф. Арбенина Е.Р.	План-конспект открытого занятия «Элементы русского танца»	Всероссийское издание «Слово педагога» (свидетельство СМИ Эл № ФС 77-67160)
11.	Рындин Н.А.	Статья «Роль молодежной субкультуры в детских объединениях Дворца детского творчества»	
12.	Гурьева Ж.В.	Методическая разработка «Практический курс по ознакомлению с музыкальными терминами для вокалистов»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (25.01.2022) <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/muzykalnaya-terminologiya-dlya-vokalistov.1135877555/">https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/muzykalnaya-terminologiya-dlya-vokalistov.1135877555/</a>
13.	Попов А.П.	Статья «Чувашский народный танец» опубликована в сборнике	Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и

		«Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	технологии» федерального агентства «Образование.ру» (02.12.2022) <a href="https://обпу.пф/sbornik">https://обпу.пф/sbornik</a>
14.	Николаева А.Л.	План – конспект открытого занятия по теме: «Знакомство с русскими народными инструментами»	Сборник «Авторские публикации» автономной некоммерческой организации «Педагогическая академия современного образования» г. Москва (сертификат №СН 17458 от 31.12.22) <a href="https://педакадемия.рф/николаева-а-л-дергачёв-с-в/">https://педакадемия.рф/николаева-а-л-дергачёв-с-в/</a>
15.	Дмитриева А.В.	Статья «Экономические причины безработицы среди молодых специалистов в России» (рассматривается работа молодых педагогов в учреждениях дополнительного образования)	Сборник III Всероссийской научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности» (02.11.2022)
16.	Иванова В.Н.	Статья «Организация работы с родительским сообществом в МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары»	Педагогический сборник «Горизонты педагогики» (сертификат о публикации работы от 04-05-2022, номер GPP-4013646)
17.	Маркова Е.А.	План – конспект семинара «Изучение основ графического редактора «CorelDraw» и применение его специальных возможностей»	Образовательный портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-seminara-izuchenie-osnov-graficheskogo-redaktora-coreldraw-i-primeneniye-ego-specialnyh-vozmozhnostej-5814396.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-seminara-izuchenie-osnov-graficheskogo-redaktora-coreldraw-i-primeneniye-ego-specialnyh-vozmozhnostej-5814396.html</a>
18.	Сурьева О.Н.	Конспект семинара «Изучение основ и применение специальных возможностей программы «Sony Vegas Pro»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-seminara-izuchenie-osnov-i-primeneniye-specialnyh-vozmozhnostej-programmy-sonyvegas-pro-5802343.html">https://infourok.ru/konspekt-seminara-izuchenie-osnov-i-primeneniye-specialnyh-vozmozhnostej-programmy-sonyvegas-pro-5802343.html</a>
19.		Сценарий мероприятия на тему «История Российского флота» («Морская викторина»)	<a href="https://infourok.ru/meropriyatie-na-temu-istoriya-rossijskogo-flota-5802413.html">https://infourok.ru/meropriyatie-na-temu-istoriya-rossijskogo-flota-5802413.html</a>
20.		Сценарий мероприятия «Фараон – шоу» для участников летнего интенсива	Образовательная социальная сеть nsportal.ru <a href="https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2022/03/30/meropriyatie-faraon-shou-dlya">https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2022/03/30/meropriyatie-faraon-shou-dlya</a>
21.	Новикова Е.Ю.	Статья «Работа с активом начальных классов»	Международный педагогический портал «Солнечный свет», 23.03.2022
22.	Храмова Е.Р.	План-конспект занятия «ДНК Лидера»	Педагогический сборник «Горизонты педагогики» (сертификат № GPP-4013241 от 25.02.2022)
23.	Архипова Н.Г.	Мастер – класс по созданию шаблона поздравительной открытки в программе «Adobe Photoshop»	Творческий портал «Академия развития творчества «Арт-талант», 23.08.2022 <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/67182-master-klass-po-sozdaniyu-shablon-">https://www.art-talant.org/publikacii/67182-master-klass-po-sozdaniyu-shablon-</a>

			<a href="#">pozdravitelnyoy-otkrytki-v-programme-adobe-photoshop</a>
24.	Григорьева Л.Н.	Программа летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики «START-каникулы».	Сборник IV всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» (диплом серия БЗ №221110-1-310)
25.	Долженкова О.В.	Сценарий праздничного концерта ко Дню пожилого человека «Душою молоды всегда»	Портал всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», 30.09.2022 (свидетельство о публикации №ФС 77-81332 от 12.10.2022) <a href="https://mir-pedagoga.ru/index.php?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=317298">https://mir-pedagoga.ru/index.php?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=317298</a> )
26.	Иванова В.Н.	Статья «Возможности дополнительного образования в создании ситуации успеха».	Педагогический сборник «Горизонты педагогики» (сертификат о публикации работы от 02-11-2022, номер GPP-4014263).
27.	Петрова М.А.	Методическая разработка «Организация и проведение мастер-класса «ЗОЖ – путь к здоровью!» (для П.Д.О. и старших вожатых)	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Страна образования» (свидетельство о публикации серия АА № 3957 от 10.11.2022г.) <a href="http://stranaobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=3957">http://stranaobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=3957</a>
28.	Светопольская Р.А.	Сценарий мероприятия «Интеллектуально-развлекательный кроссфит «Быстродум»	СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 01.11.2022
29.	Кошкина О.С.	Сценарий проведения концертной программы «Дорогою добра», посвященной Дню инвалида, для детей с ОВЗ»	Портал всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА». г. Москва. (Свидетельство ДП-0 № 317758) <a href="https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=317758">https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=317758</a>
30.	Новикова Е.Ю.	Методическая разработка интеллектуальной игры «Мы в ответе за нашу планету»	Сайт международного центра образования и педагогики (сертификат № СВ347752от 10.11.2022) <a href="https://mcoip.ru/blog/2022/11/10/metodicheskaya-razrabotka-intellektualnoj-igry-my-v-otvete-za-nashu-planetu/">https://mcoip.ru/blog/2022/11/10/metodicheskaya-razrabotka-intellektualnoj-igry-my-v-otvete-za-nashu-planetu/</a>
31.	Новикова Е.Ю.	Статья «Развитие чувства уверенности в себе»	Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» федерального агентства «Образование.ру» (свидетельство № ФА 338-331465) <a href="https://обру.пф/sbornik/">https://обру.пф/sbornik/</a>
32.	Никитин А.И.	Статья «Нейросетевые модели фотосенсоров на металлоуглеродных пленках» (авторы В.А.Смирнов,	Сборник III международной конференции «Газоразрядная плазма и синтез наноструктур» г. Казань,



		С.Абруков, Е.С.Тюнтеров, Д.В.Петров, А.В.Кокшина, Г.М.Сорокин, А.И.Никитин)	издательство «Бук», 1-9 декабря 2022 года
33.	Дмитриева М.С.	План-конспект занятия «Роспись ткани. Создание панно в технике батик»	Образовательный портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rospis-po-tkani-sozdanie-panno-v-tehnike-batik-6117981.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rospis-po-tkani-sozdanie-panno-v-tehnike-batik-6117981.html</a>
34.		План-конспект открытого занятия «Изготовление куклы «Ангелочек»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-sozdanie-kukly-angelochek-6117984.html">https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-sozdanie-kukly-angelochek-6117984.html</a>
35.	Кангина С.А.	Мастер-класс «Коллаж в смешанной технике «Дом Деда Мороза»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru <a href="https://nsportal.ru/node/5853612">https://nsportal.ru/node/5853612</a> , 31.12.2022
36.	Шурыгина Н.Г.	Мастер-класс «Открытка ко Дню Святого Валентина»	Творческий портал «Академия развития творчества «Арт-талант», 11.02.2022 <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/58138-otkrytka-ko-dnyu-svyatogo-valentina">https://www.art-talant.org/publikacii/58138-otkrytka-ko-dnyu-svyatogo-valentina</a>
37.	Михайлова Е.П.	Презентация для проведения занятия, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий, по теме: «Оригами «Рыбка»	Образовательный портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-origami-rybka-3-klass-6412068.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-origami-rybka-3-klass-6412068.html</a> , 30.12.2022
38.	Филиппова Н.Г.	Презентация «Техника мокрого валяния. Бусы роллы»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tehnika-mokrogo-valyaniya-tema-busy-rolly-6404673.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tehnika-mokrogo-valyaniya-tema-busy-rolly-6404673.html</a> , 25.12.2022
39.	Савельева С.А.	Мастер-класс «Изготовление сувенирной игрушки «Свинка»	<a href="https://infourok.ru/master-klass-izgotovlenie-suvenimoi-igrushki-svinka-6316665.html">https://infourok.ru/master-klass-izgotovlenie-suvenimoi-igrushki-svinka-6316665.html</a> , 12.11.2022
40.	Троицкая Н.И.	Статья «Как выбрать швейную машинку для дома»	Международный педагогический портал «Солнечный свет», 26.08.2022 <a href="https://solncsvet.ru/opublikovannyye-materialyi/kak-vybrat-shveynuyu-mashinku-dlya-doma.4697331632/">https://solncsvet.ru/opublikovannyye-materialyi/kak-vybrat-shveynuyu-mashinku-dlya-doma.4697331632/</a>
41.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и технология изготовления швейных изделий»	Образовательный портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/programma-konstruirovaniya-i-tehnologiya-shvejnyh-izdelij-pedagog-dopolnitelnogo-obrazovaniya-troickaya-n-i-maoudo-ddyut-6409212.html">https://infourok.ru/programma-konstruirovaniya-i-tehnologiya-shvejnyh-izdelij-pedagog-dopolnitelnogo-obrazovaniya-troickaya-n-i-maoudo-ddyut-6409212.html</a> , 28.12.2022
42.	Волкова О.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДекориКо»	<a href="https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obshe-razvivayushaya-programma-dekoriko-6204060.html">https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obshe-razvivayushaya-programma-dekoriko-6204060.html</a>
43.	Лотова С.Ю.	Методическая разработка «Роспись новогоднего шара «Зимушка - Зима»	Дидактический интернет-сайт «Страна Мастеров», 28.12.2022 <a href="https://stranamasterov.ru/node/1235789">https://stranamasterov.ru/node/1235789</a>
44.	Назарова С.П.	Мастер-класс «Ёлочка из картона»	30.12.2022 <a href="https://stranamasterov.ru/node/1235953">https://stranamasterov.ru/node/1235953</a>

45.	Прокопьева Е.А.	Мастер-класс «Пошив летнего сарафана»	Международный педагогический портал «Солнечный свет», 19.05.2022 (свидетельство № СВ4290702)
46.	Майорова О.М.	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Курочка»	Дидактический интернет-сайт «Страна Мастеров», 8.11.2022 <a href="https://stranamasterov.ru/node/1233824">https://stranamasterov.ru/node/1233824</a>
47.	Дмитриева И.Ю.	Статья «Педагогические технологии развития чувства колорита у младших школьников в системе дополнительного образования»	Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования». Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», выпуск №4 (203) 08.03.2022
48.		Мастер-класс по цветоведению «Морковка»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, 26.08.2022 <a href="https://nsportal.ru/node/5636553">https://nsportal.ru/node/5636553</a>
49.		Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Звезда защитнику отечества в память о ВОВ»	<a href="https://nsportal.ru/node/5636599">https://nsportal.ru/node/5636599</a>
50.	Васильева Е.Е.	Статья «Критерии готовности ребенка к школе»	Образовательный портал «Инфоурок», 02.02.2022 <a href="https://infourok.ru/kriterii-gotovnosti-rebenka-k-shkole-5734996.html">https://infourok.ru/kriterii-gotovnosti-rebenka-k-shkole-5734996.html</a>
51.		Статья «Методическая рекомендация для родителей «Как помочь медленному ребенку»	02.02.2022 <a href="https://infourok.ru/kak-pomoch-medlennomu-rebenku-5734969.html">https://infourok.ru/kak-pomoch-medlennomu-rebenku-5734969.html</a>
52.		Конспект занятия для детей дошкольного возраста «Известные люди Чувашии: В.И. Чапаев»	06.06.2022 <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-izvestnye-lyudi-chuvashii-v-i-chapaev-6136944.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-izvestnye-lyudi-chuvashii-v-i-chapaev-6136944.html</a>
53.	Остапенко А.А.	Сценарий проведения фестиваля воздушных змеев для детей летнего творческого интенсива.	Образовательный портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/festival-vozdushnyh-zmeev-dlya-detej-letnego-tvorcheskogo-intensiva-6200493.html">https://infourok.ru/festival-vozdushnyh-zmeev-dlya-detej-letnego-tvorcheskogo-intensiva-6200493.html</a> , август 2022 г.
54.	Ануфриева О.В.	Статья «Современные требования к проектированию дополнительных образовательных программ художественной направленности в учреждениях дополнительного образования детей»	Сборник "Образование сегодня: эффективные методики и технологии", свидетельство №ФА338-331403

Педагогические работники Дворца творчества активно взаимодействуют с работниками музеев, кафедр смежных дисциплин вузов, учреждений культуры, учреждений дополнительного образования города и республики.

Педагогические работники Дворца творчества выступают в качестве экспертов в мероприятиях различного уровня. Например, VI Всероссийский многожанровый конкурс «Алмаз», вокально-эстрадный конкурс «Музыкальная капель», Чемпионат и Первенство по всем танцевальным направлениям «Танцы 21», межрегиональный турнир по всем танцевальным направлениям «Гримерка», межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства и спорта «Огни Поволжья 2022», межрегиональный кубок по всем танцевальным направлениям «Танцемания 2022», всероссийский конкурс по

современным танцевальным направлениям «ГРИМЕРКА», международный творческий конкурсный проект «Событие», всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Эпицентр 21», межрегиональный конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Виртуозы», Кубок Чувашской Республики «Неваляшка Battle», всероссийский конкурс «Sport Dance Fest», межрегиональный конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Чебы Dance», всероссийский спортивно-танцевальный конкурс «Dance arena», всероссийский конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская», всероссийского конкурса народных мастеров декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая», открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA, всероссийская олимпиада «Искусство театра», всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория Успеха», всероссийский профессиональный конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки», республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии), межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор развития», II республиканский конкурс школьных хоровых коллективов и ансамблей «Лейся, песня!», Первенство Чувашской Республики по ЧИР спорту, республиканский конкурс чтецов «Люблю Чувашию мою!», XV Молодежных Николаевских Чтений, межрегиональный открытый фестиваль-конкурс детских и кадетских духовых оркестров «Виват, Россия!», соревнования по военно-прикладному многоборью, республиканский смотр-конкурс юнармейских отделений «Зарница», соревнования по пулевой стрельбе, городской смотр-конкурс среди юнармейских отделений «Орлёнок», городской смотр-конкурс «Юный патриот», соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященные Дню воинской славы России, соревнования по стрельбе пневматического оружия, разборке-сборке массо-габаритных моделей автомата Калашникова и пистолета Макарова, снаряжению магазина автомата Калашникова, республиканский фестиваль по авиационным моделям для закрытых помещений, соревнования на дальность полета с бумажными моделями самолетов, Первенства Чувашской Республики по дзюдо среди юниоров, Первенство г. Йошкар-Олы по дзюдо, Открытый турнир по дзюдо памяти Трофимова А.И., открытый городской турнир по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет (2011-2012 г.р.) памяти Героя Советского Союза В.П. Винокурова, республиканские соревнования по дзюдо памяти И.Н. Российского, республиканский конкурс «Несёлсен сыруләхё-2022», республиканский конкурс «Творческий мир педагога», городской конкурс «Радуга ремесел», городской конкурс «Культурное наследие народов мира», муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2022 года «Самый классный классный», республиканский конкурс авторских стихотворений «Легендарный герой Чувашии», V республиканский конкурс видеороликов «ЮИД - это наше призвание», городской конкурс творческих постановок «Многоцветие России», муниципальный этап республиканского конкурса «Социальный педагог-2022», муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение», республиканский конкурс педагогических практик, городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Навстречу Победе», муниципальный вокально-эстрадный конкурс «Музыкальная капель», городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи «Радуга ремесел-2022», творческий конкурс «Таланты без границ», всероссийские юнармейские детско-юношеские военно-спортивные игры по прикладному троеборью «МОРСКАЯ ЗАРНИЦА»,

всероссийский конкурс мастеров декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая», всероссийский педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», международный фестиваль творчества «Созвездие талантов» и др.

Таблица 17. Участие педагогических работников в работе экспертных комиссий в 2022 году

Комплекс	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Итого за 2022 год	2021 год
ХТиИМ	3	27	21	45	43	<b>139</b>	<b>107</b>
ФСРиТТ	0	9	3	15	14	<b>41</b>	<b>29</b>
ПТиНР	5	43	-	87	70	<b>205</b>	<b>137</b>
ОМиМР	5	28	-	39	56	<b>128</b>	<b>127</b>
РРДиПДОУ	0	11	-	10	14	<b>35</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>196</b>	<b>197</b>	<b>548</b>	<b>430</b>

Таблица 18. Участие педагогических работников в работе экспертных комиссий в сравнении за 3 года

Отчетный период	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Итого
<b>2020</b>	14	72	7	139	157	<b>389</b>
<b>2021</b>	14	80	16	170	150	<b>430</b>
<b>2022</b>	<b>13</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>196</b>	<b>197</b>	<b>548</b>

Педагоги Дворца творчества ориентированы на профессиональный рост, принимают участие также и в профессиональных конкурсах. Так, например, в 2022 году педагогические работники приняли участие и заняли призовые места в следующих профессиональных конкурсах и мероприятиях:

- Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2022;
- Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»;
- Международный конкурс педагогического мастерства «Работа с одаренными детьми: современные практики и подходы»;
- Республиканский конкурс «Творческий мир педагога»;
- Республиканский конкурс методических материалов для педагогических работников образовательных организаций «Педагогическое мастерство»;
- Межрегиональный форум педагогических работников «Вектор развития – 2022»;
- Республиканский конкурс народных художественных промыслов, ремесел и сувенирной продукции Чувашской Республики «Новогодний сувенир – 2022»;
- Республиканский конкурс педагогических практик, направленных на развитие системы дополнительного образования детей Чувашской Республики;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее методическое объединение - 2022» и др.

В целом, коллектив Дворца творчества сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив вливаются молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. Прослеживается положительная тенденция участия педагогических работников в работе экспертных комиссий, а также в профессиональных конкурсах.

## **1.8. Оценка учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Учебно-методическое и информационное обеспечение Дворца творчества направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ведется работа по обновлению содержания образовательных программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса. Педагоги разрабатывают методические кейсы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - комплексные методические разработки, способствующие обновлению программно-методического обеспечения региональной системы дополнительного образования детей. Методические кейсы подготовлены педагогами Ионовой З.А. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный художник»), Макашкиной А.Н. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная палитра»), Андреевой Т.Л. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная анимация»), Дмитриевой М.С. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Батик. Бисер»), Кирилловой Л.Л. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лего-студия»), Андреевой К.А. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный дизайнер»), Петровой Н.Г. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудесная мастерская») и др.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются учебные кабинеты, танцевальные классы, спортивные залы, а также ОЭЦ «Парус» (позволяющий организовывать познавательный и полезный досуг учащихся в весенне-летний период года, проводить выездные семинары, слеты юных экологов, туристов, пропагандировать современные идеи охраны природы, формировать экологическую культуру).

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Сайт содержит сведения о регламенте работы учреждения, документальном сопровождении образовательного процесса, детских творческих коллективах, педагогических кадрах, финансировании и использовании денежных средств, событиях и достижениях Дворца и т.д. На сайте создан баннер «Дистанционное обучение в дополнительном образовании», в котором размещаются материалы по вопросам дистанционного формата освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также баннер «Методическая работа», содержащий нормативно-правовую документацию по организации методической работы в учреждении, методическую копилку, включающую материал, способствующий повышению профессиональной компетентности педагогических работников, успешному осуществлению образовательного процесса. В связи с новыми требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831) информация, размещенная на сайте, актуализировалась.

Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. На занятиях и для работы педагогические работники могут пользоваться ноутбуками, которые предназначены для организации и ведения образовательной деятельности, создания электронного банка педагогических разработок и консультаций.

## **1.9. Оценка материально-технической базы**

В отчетный период администрация ДДЮТ, планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогических работников и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы учреждения.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность образовательного процесса.

Учебный комплекс оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, автоматической системой пожаротушения, автоматической системой дымоудаления, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащенность учебных кабинетов, спортивного и актового залов соответствуют минимальным требованиям. Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в ДДЮТ аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Однако следует отметить, что анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в течение отчетного периода выявил недостаточную техническую

оснащенность учреждения для проведения онлайн-занятий (современная техника, видеокамеры, графические планшеты и т.д.).

Таблица 21. Сведения о материально-технической базе

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	9
Общая площадь всех помещений (м2)	02	17663,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории (ед)	03	117
Их площадь (м2)	04	9178
Число мастерских (ед)	05	0
в них мест (место)	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить «0») (м2)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить «0») (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	да
в т.ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах- всего (мест)	16	90
В т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	1784
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить «0») (ед)	20	0
в т.ч. школьных учебников (ед)	21	0
Техническое состояние образовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие: водопровод (да, нет)	27	да
Центрального отопления (да, нет)	28	да
Канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить «0») (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	13

Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	33	2
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») (ед)	34	4
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	35
Число персональных ЭВМ (ед)	36	134
Из них:	37	5
приобретенных за последний год		
используются в учебных целях	38	74
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей из стр. 36) (ед)	39	67
из них (из стр. 39):	40	26
используются в учебных целях		
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед)	41	25
из них (из стр 41):	42	16
используются в учебных целях		
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	да
Тип подключения к сети Интернет:	44	0
модем		
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет:	47	нет
от 128кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)		
от 256кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед)	51	67
из них (из стр. 51):	52	26
используются в учебных целях		
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	нет
Реализуется ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	да
Число огнетушителей (ед)	61	101
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить «0») (чел)	62	12
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного допуска инвалидов (да, нет)	65	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да



## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во Дворце творчества существует внутренняя система оценки качества дополнительного образования детей. Ее целью является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования детей положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительного образования детей;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества дополнительного образования детей;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Внутренняя система оценки качества дополнительного образования в учреждении предполагает наличие следующих основных форм контроля, которые служат и для решения задач учебно-воспитательной деятельности, и для демонстрации достижений обучающихся, и для подведения итогов обучения по программе:

- открытые занятия;
- участие в соревнованиях и других конкурсных испытаниях;
- ежегодная научно-практическая конференция учащихся;
- отчетная выставка и отчетный концерт;
- выполнение и защита проекта, учебно-исследовательских работ и др.

Так за отчетный период **открытые занятия** были проведены педагогами дополнительного образования: Дворниковой С.И. (детское объединение «Розовый фламинго»), Ивановым В.П. и Евграфовым В.Ю. (детское объединение «Профи дзюдо»), Костровой С.Е. (детское объединение «Радуга творчества»), Петровой Е.Л. (ансамбль народного танца «Катюша»), Разуваева Л.Л. (вокальная студия «Настроение»), Чеховым С.В. («Детская полицейская академия»), Сильвестровой А.П. (ансамбль эстрадного танца «Авангард» им. Марины Ивановой), Милашиной Х.А. (студия детского танца «Триумф»), Куртыгиным Д.С. (студией спортивного танца «Lets go»), Николаевой А.Л. (ансамбль ложкарей «Ладушки»), Хвощевой Е.Ф. и Арбениной Е.Р. (коллектив эстрадного танца «Нон-стоп»), Поповым А.П. и Овчинниковой Л.А. (хореографический ансамбль народного танца «Рассвет»), Сорокиной Т.В. (эстрадно-хореографический коллектив «Элегия»), Неонилиной Н.Л. (вокальная студия «Импульс»), Деонисовой О.М. (хореографический ансамбль «Задоринки»), Андреевой Т.Л. (видеостудия «Дебют»), Гришуниной А.А. (студия современного вокала «Belle canto»), Кузнецовой Е.А. (вокально-эстрадная студия «Нюанс»), Федотовым С.В. и Дмитриевой А.В. (ансамбль народных инструментов «Эревет»), Емельяновой Н.А. и Емельяновым В.М. (ТСК «Эврика»), Кирилловой Л.Л. (детское объединение «Лего студия»), Базуриной А.Н. (студия спортивной хореографии «Крылья»), Ширловой О.В. (студия спортивного танца «Колибри») и др.

Открытые занятия дают возможность улучшить качество педагогического процесса, показать «в действии» те или иные приемы методического мастерства, продемонстрировать степень овладения учащимися учебным материалом.

Участие учащихся Дворца в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера имеет тенденцию к увеличению. За отчетный период учащиеся Дворца творчества приняли участие и заняли призовые места в конкурсно-соревновательных мероприятиях:

Чемпионат и Первенство России по чир спорту, международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход», международный фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Наследники великого баса» имени народного артиста СССР М.Д.Михайлова, международный творческий конкурсный проект «Событие - 2022», международный вокально-хоровой конкурс имени Ф.М.Лукина «Жаворонок-2022», международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Вектор успеха», международный фестиваль-конкурс «Звездный Олимп-2022», всероссийский фестиваль-конкурс «Свет Рождества Христова», всероссийские соревнования по чир спорту «Кубок Горького», Московский фестиваль физической культуры, спорта и фитнеса «Я выбираю спорт!», Всероссийские соревнования по чир спорту в рамках Всемирной Танцевальной Олимпиады (г. Москва), всероссийский фестиваль-конкурс по современным танцевальным направлениям «ГРИМЁРКА 2022», всероссийский открытый детский фестиваль кино и журналистики «Яркий мир 2022», всероссийский конкурс «МедиаВызов», международный фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Киновертикаль», всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила», всероссийский творческий конкурс «IT-Ринг» по направлению «Компьютерная графика и анимация», всероссийский конкурс «Worldskills - 2022», международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022», всероссийский конкурс цифровых изображений журнала «ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ», открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» ЧР, республиканская конференция-фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR», межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку», региональная научно-практическая конференция-фестиваль «Юные исследователи», городская научно-практическая конференция обучающихся «Открытия юных – 2022», международная научно-практическая конференция школьников «Познание», студенческая олимпиада-конкурс «Программирование контроллеров», республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (г. Новочебоксарск), соревнования на дальность полета бумажных моделей самолетов, республиканские соревнования по пулевой стрельбе среди ВПК, международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Краски золотой осени», международный открытый творческий фестиваль-конкурс «Волшебство акварели», международный конкурс анималистического искусства «Планета животных», международный конкурс для детей «Кладовая талантов», международный конкурс-выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств «Солнечный круг», международный заочный конкурс молодых дарований среди студенческой и учащейся молодежи в области дизайна одежды и декоративно-прикладного искусства «Территория стиля – 2022», международный фестиваль-конкурс искусств «ЗВЕЗДОПАД», всероссийский конкурс «По следам героев сказок» среди учащихся и педагогов учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений, всероссийский конкурс детских творческих работ «В дружбе народов – единство страны»,

всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха глазами детей», всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2022», всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эпидемия», всероссийский конкурс детского художественного творчества «Северная палитра-2022», Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Аты-баты, шли солдаты», посвященного Дню защитника Отечества, межрегиональный конкурс детского рисунка «Космические дали - 2022», республиканский конкурс «Территория возможностей», республиканский семейный конкурс «Мама- мое вдохновение» для детей с ОВЗ и их родителей, всероссийский вокально-хореографический конкурс «Полосатый слон», открытое первенство ЧР «Восходящие звезды», всероссийский спортивный фестиваль «Sport Dance Fest», «Кубок Поволжья - 2022», чемпионат и первенство России по фитнес-аэробике, всероссийский фестиваль хореографии «Капитошка Dance», всероссийский спортивно-танцевальный конкурс DANCE ARENA, Кубок Москвы по батон твирлингу и мажореткам «Хрустальный батон», межрегиональный вокально-инструментальный конкурс «Огни Поволжья», межрегиональный конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Чебы Dance», конкурс детско-юношеского кино/видеотворчества «Заря», чемпионат и первенство по всем танцевальным направлениям «Танцы 21», Рождественский турнир по дзюдо (г. Зеленодольск), командный турнир по дзюдо «Детская Лига» (г. Казань), детская лига дзюдо «Кубок Симбирска», Первенство ПФО по дзюдо, региональные соревнования по дзюдо в честь Героя России, гвардии подполковника М.Н. Евтюхина, межрегиональный турнир по дзюдо ко Дню космонавтики (г. Кстово), Первенства Чувашии по дзюдо, открытые региональные соревнования «Журавлиная весна», республиканский открытый конкурс детского творчества «Рождество глазами детей», республиканский детский фестиваль фольклора «Перепелочка», республиканский творческий конкурс «Вперед, к звездам!», республиканский конкурс вокальных произведений и инструментального творчества «Весенний привет», республиканский конкурс культур англоязычных стран «WE ARE BETTER TOGETHER – 2022», республиканский творческий конкурс «Мужеству и доблести – слава!», республиканский конкурс «Краски Чувашии», городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Навстречу Победе», Чемпионат и Первенство города Чебоксары по чир спорту, Открытый кубок города Чебоксары по танцевальному спорту и др.

Участие в различного рода соревнованиях и конкурсах способствует раскрытию интересов и способностей детей, развитию творческой и поисковой активности обучающихся, позволяет отследить и оценить уровень подготовки учащегося в определенной области деятельности.

Участниками защиты проектных работ, научно-практических конференций, конкурсов проектных работ в 2022 году стал 701 учащийся Дворца творчества, занимающихся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, что на 15 % меньше, чем в прошлом отчетном периоде. В их число вошли участники научно-практических конференций, а также обучающиеся в рамках программы сетевого взаимодействия «Сотрудничество», которые по итогам полугодия демонстрируют полученные знания, презентуя свои творческие проекты, что дает им возможность поделиться с одноклассниками, друзьями, педагогами своими результатами и получить навыки публичного выступления. Снижение количества учащихся, занимающихся учебно-

исследовательской, проектной деятельностью связано с уменьшением охвата обучающихся программой сетевого взаимодействия «Сотрудничество».

Отчетная выставка и отчетный концерт дают возможность выявить уровень освоения программы, представить достижения учащихся за определенный период времени. Они относятся к формам подведения итогов реализации образовательной программы, позволяющим подтвердить достоверность полученных результатов освоения программы.

В оценке качества дополнительного образования детей участвуют и педагоги, осуществляющие образовательный процесс по той или иной программе. Для каждой программы разрабатывается свой пакет диагностических методик, отражающих её цели и задачи. В процессе реализации образовательной программы педагог проводит фиксацию начального, промежуточных и конечного результатов, анализирует их и прогнозирует дальнейшую деятельность, т.е. осуществляет мониторинг результативности образовательной деятельности.

Во Дворце действует Методическое объединение педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, которое обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества дополнительного образования детей, используемых педагогами.

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

- Анализ и контроль организации образовательного процесса.
- Анализ и контроль организации комплектования детских объединений.
- Анализ репертуарного плана педагогов дополнительного образования комплекса художественного творчества и исполнительского мастерства.
- Контроль качества преподавания аттестуемых педагогов.
- Изучение уровня преподавания молодых и вновь принятых педагогических работников с целью оказания им методической помощи.
- Контроль реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в рамках программы «Сотрудничество».
- Проверка и анализ ведения журналов учета работы ПДО
- Контроль подготовки к отчетному концерту. Выполнение репертуарного плана в комплексе художественного творчества и исполнительского мастерства
- Уровень подготовки к отчетной выставке в комплексе прикладного творчества и натуралистической работы.
- Анализ уровня сформированности практических умений обучающихся детских объединений комплекса физкультурно-спортивной работы и технического творчества
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов, и принятия правильных решений. Своевременно принятые меры и правильно поставленные цели и задачи обязательно дадут хорошие результаты.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

В целом необходимо отметить, что в учреждении имеет место творческий подход к выбору форм педагогического контроля, системе оценки качества образования, что предполагается самой спецификой деятельности учреждения дополнительного образования.

## **Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

Во Дворце детского творчества города Чебоксары на конец отчетного периода обучается 9419 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Из общего количества: 425 обучающихся социально-гуманитарной направленности, 6983 – художественной направленности, 1159 обучающихся – технической направленности, 687 – физкультурно-спортивной направленности, 170 – естественнонаучной направленности. На конец отчетного периода функционирует 96 детских объединений.

Во Дворце детского творчества имеются необходимые локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ. Образовательная деятельность в ДДЮТ организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и Устава.

### **Общие выводы**

1. Дворец творчества стремится к созданию условий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования для каждого ребенка.

2. Во Дворце творчества сохраняется контингент обучающихся. Наполняемость и возрастной состав воспитанников Дворца в целом отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения города Чебоксары, наполняемость в комплексах соответствует средним значениям наполняемости учебных групп различных направленностей.

3. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Дворцом, востребованы. Дворец реализует ряд программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Чувашской Республики.

4. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые во Дворце творчества направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. Дворец предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности.

5. Прослеживается положительная динамика результатов участия учащихся и педагогов Дворца в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

6. Дворец творчества работает над задачей интеграции дополнительного и общего образования, организует сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города.

7. Важной составляющей образовательно-воспитательной системы Дворца творчества является организация досуговой деятельности детей и проведение массовых мероприятий. Дворец творчества имеет статус городского и проводит на своей площадке большое количество масштабных мероприятий городского и республиканского значения.

8. Дворец творчества уделяет большое внимание выстраиванию партнерских отношений с семьями обучающихся, проводит большую работу по привлечению родителей (законных представителей) обучающихся к участию в учебно-воспитательном процессе.

9. Дворец творчества выступает за создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально - насыщенного отдыха и всестороннего развития личности ребенка в период школьных каникул, решения проблемы занятости детей в каникулярное время, уменьшение степени возникновения и проявления девиантного поведения учащихся, поэтому в каникулярное время занимается организацией тематического отдыха детей и подростков.

10. Дворец творчества успешно внедряет инновационные формы работы и участвует в экспериментальной деятельности.

11. Педагогический коллектив Дворца творчества имеет достаточно высокий квалификационный и образовательный уровень.

12. Во Дворце сильная управленческая команда - уникальный ресурс, обеспечивающий динамичную жизнь и успешное развитие образовательного учреждения.

13. Дворец творчества имеет статус муниципального опорного центра дополнительного образования, наделенного функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории города.

14. Дворец творчества располагает необходимыми условиями и ресурсами для реализации миссии современного учреждения дополнительного образования, а также для развития приоритетных направлений в соответствии с новыми требованиями современной системы дополнительного образования.

Несмотря на положительную динамику развития учреждения, в ходе анализа деятельности за отчетный период был выявлен **ряд проблем:**

– Недостаточно широкий спектр современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих возможности реализации каждым ребенком индивидуальной траектории развития.

– Отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.

– Снижение охвата обучающихся в рамках договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ между Дворцом творчества и общеобразовательными учреждениями города Чебоксары.

– Недостаточная материально-техническая оснащенность учреждения для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– Сопротивление части педагогических работников инновационной деятельности, а также низкий уровень мотивации части педагогов к обобщению и транслированию своего профессионального мастерства в педагогическом сообществе.

#### **Пути решения:**

– Обновление содержания дополнительного образования детей: разработка программ по всем направленностям дополнительного образования; использование конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ; разработка междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей; увеличение количества программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; расширение

методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

– Привлечение молодых специалистов, создание условий для их профессионального роста; формирование эффективной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

– Обновление инфраструктуры, повышение оснащенности учреждения высокоорганизованными автоматизированными рабочими местами для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– Реализация актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок. Расширение спектра социально значимых инициатив в области развития воспитательной системы учреждения.

– Создание условий для профессионального роста педагогических работников (организация обучающих семинаров, мастер-классов; привлечение педагогических работников к работе в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования; методическая поддержка педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, грантовой деятельности).



## Показатели деятельности образовательной организации

(по состоянию на 31.12.2022 г.)

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 5)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9419 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	934 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5171 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2758 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	556 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1160 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	697 человек/ 7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8259 человек/ 88 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	129 человек/ 1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека/ 1,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	46 человек/ 0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,03%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	124 человека/ 1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	701 человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6683 человека/ 71%
1.8.1	На муниципальном уровне	1485 человек/ 16%
1.8.2	На региональном уровне	1016 человек/ 11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	705 человек/ 7%
1.8.4	На федеральном уровне	2355 человек/ 25%
1.8.5	На международном уровне	1121 человек/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3102 человека/ 33%
1.9.1	На муниципальном уровне	567 человек/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	499 человек/ 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	173 человека/ 2%

1.9.4	На федеральном уровне	1519 человек/ 16%
1.9.5	На международном уровне	344 человека/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6526 человек/ 69%
1.10.1	Муниципального уровня	2682 человека/ 28%
1.10.2	Регионального уровня	3161 человек/ 34%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	683 человек/ 7%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	421 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	331 единица
1.11.2	На региональном уровне	51 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	39 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	144 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	131 человек/ 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	120 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	110 человек/ 76%
1.17.1	Высшая	90 человек/ 63%
1.17.2	Первая	20 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	35 человек/ 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38 человек/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	64 человека/ 44%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	26 человек/ 18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	161 единица
1.23.2	За отчетный период	54 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 105 человек
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	117 единиц
2.2.1	Учебный класс	97 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	17 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751 человек/ 8%

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол №3 от 30.03.2023 г.)

Директор MAOYDO «ДДЮТ» г. Чебоксары



Е.В.Воробьева

Управление образования администрации  
города Чебоксары  
Муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»  
муниципального образования города  
Чебоксары– столицы Чувашской  
Республики  
(МАОУДО «ДЮТ» г. Чебоксары)  
Президентский бульвар, д. 14, г. Чебоксары 428000  
тел./факс (8352) 62-45-49, 62-42-34;  
e-mail: [ddut@inbox.ru](mailto:ddut@inbox.ru)

Начальнику управления  
образования администрации  
города Чебоксары  
Сахаровой Е.П.

18.04.2023 № 163

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики направляет отчет о результатах самообследования деятельности за 2022 год по состоянию на 31.12.2022 г.

Директор



Е.В. Воробьева

