

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары
№ 188/1 от 27.03.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Чебоксары, 2020

1. Общие положения

1.1 Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

1.2.2. Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

1.2.3. Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.4. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

1.2.5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2.6. Уставом и локальными нормативными актами МАОУДО «ДДЮТ» г.Чебоксары.

1.3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий призвана расширить возможности МАОУДО «ДДЮТ» г.Чебоксары в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1.4.1. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с

помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):

- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;

- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.4.3. Образовательная платформа дистанционного обучения – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей/разделов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Переход МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей/разделов с применением ЭО и ДОТ, объявляемый для обучающихся, устанавливается приказом руководителя.

2.2. Для обеспечения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары:

2.2.1. Назначает ответственного за организацию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

2.2.2. Организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары по вопросам организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

2.2.3. Оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами.

2.2.4. Осуществляет контроль за процессом обучения, анализ и учет результатов обучения с применением ЭО и ДОТ.

2.3. Для организации обучения педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

2.3.1. Прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит их содержание со своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.3.2. При необходимости вносит соответствующие корректировки в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и (или) учебные планы с учетом применения ЭО и ДОТ.

2.3.3. Организует информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и (или) сообщения.

2.3.4. Реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, утвержденным приказом директора МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений обучающихся, обеспечивает своевременную проверку заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь.

2.3.5. Применяет сервисы, которые позволяют организовать как синхронные онлайн-занятия с группой обучающихся, так и индивидуальные консультации.

2.3.6. Заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу.

2.3.7. Ведет мониторинг обучающихся детского объединения, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

2.3.8. Выполняет рекомендации и инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, регламентируемые соответствующими локальными актами в МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары.

2.4 Основными формами образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей/разделов с применением ЭО и ДОТ являются:

- онлайн-занятия – проведение дистанционных занятий, видеоконференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, реализуемых с помощью средств телекоммуникаций;
- самостоятельная работа по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде;
- консультирование в ходе освоения тем курса, в том числе в форме вебинаров;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
- проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
- дистанционные формы творчества;
- мастер-классы по многим видам творчества;
- дистанционные курсы;
- видеолекторий;
- online-тестирование;
- электронные экскурсии и др.

3. Порядок осуществления текущего контроля результатов обучения и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей/разделов с применением ЭО и ДОТ и промежуточная аттестация обучающихся проводятся педагогами дополнительного образования. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ могут осуществляться без очного взаимодействия с педагогом.

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
от 25.03.2020 г. № 3