

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе
республиканского конкурса лучших практик
дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Лучшие практики дополнительного образования детей – это апробированный универсальный профессиональный опыт, направленный на совершенствование образовательного процесса и дающий стабильно высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной политики в области дополнительного образования детей.

1.2. Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования детей (далее - Конкурс) направлен на:

- выявление творчески работающих специалистов в сфере дополнительного образования детей;
- создание банка лучших практик дополнительного образования детей Чувашской Республики;
- распространение передового опыта работы в системе дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание условий для выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей, способствующих развитию системы дополнительного образования детей Чувашской Республики.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие демонстрации и распространению профессионального опыта педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- создание интеллектуально-творческой площадки для профессионалов дополнительного образования в целях обмена опытом с начинающими трудовую деятельность молодыми специалистами;
- формирование базы лучших практик в области дополнительного образования, прошедших профессиональную экспертизу;
- популяризация лучших практик дополнительного образования.

3. Экспертный совет Конкурса

3.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

3.2. Непосредственным организатором Конкурса является ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики (далее – Экспертный совет).

Функции Экспертного совета:

- формирование информационной базы данных по участникам Конкурса;
- утверждение экспертных групп по номинациям и организация их работы;
- утверждение списка победителей Конкурса;

- информационное сопровождение Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, руководящие работники.

4.2. Участие в Конкурсе может быть как личным, так и командным.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с сентября по декабрь 2021 года по следующим номинациям:

- «Педагогические практики» (инновационные программы дополнительного образования детей, в т.ч. сетевые, модульные, дистанционные программы);
- «Методическое обеспечение образовательного процесса» (инновационные методические разработки для обеспечения образовательного процесса, в т.ч. по сетевым, модульным, дистанционным программам дополнительного образования).

5.2. Конкурсные работы в номинациях принимаются по следующим направленностям дополнительного образования детей:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско - краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально – гуманитарная.

5.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап – муниципальный: с 19 октября по 15 ноября 2021 года.

Работы и заявки на муниципальный этап принимаются на электронную почту metodist.mosk@mail.ru по 8 ноября 2021 года (включительно) с пометкой «**Лучшие практики дополнительного образования детей**». Работы, присланные позже означенного срока, приниматься не будут.

Оргкомитетом является МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары. Экспертная комиссия осуществляет отбор лучших практик в соответствии с критериями оценки (Приложение 3). Оргкомитет представляет конкурсные работы победителей I этапа к участию в республиканском этапе. Работы, отправленные напрямую, в Эткер, минуя муниципальный этап, оцениваться не будут.

Работы на республиканский этап должны быть направлены не позднее 15 ноября.

Справки по телефону: 62-05-52 – Шипицина Наталия Сергеевна, старший методист.

II этап – республиканский: до 10 декабря 2021 года. Определение лучших работ, награждение победителей.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация представляет следующие документы и материалы:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- конкурсная работа, оформленная в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

6.2. Тексты подаваемых материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

6.3. Документы и материалы на республиканский этап Конкурса принимаются от организаторов I этапа Конкурса (МОЦ районов и городов Чувашской Республики) в электронном виде на адрес: etker-tur@yandex.ru.

6.4. Экспертиза конкурсных работ проводится в заочной форме в соответствии с критериями оценки. По итогам Конкурса определяются победители и призеры республиканского этапа.

6.5. Представленные конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

7. Профессиональная экспертиза и критерии оценки Конкурса

7.1. Экспертный совет проводит профессиональную экспертизу лучших практик дополнительного образования детей и определяет победителей Конкурса.

7.2. Экспертный совет оценивает представленные практики на основании следующих критериев (каждый – до 5 баллов):

- направленность предлагаемой практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей;
- инновационный характер представляемой практики (форма, новизна, нестандартность);
- актуальность результатов, достигаемых при реализации практики;
- возможность тиражирования представленного материала в образовательной среде;
- доказательность эффективности и результативности практики;
- реальность внедрения практики (элементов практики) в образовательную деятельность.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители Конкурса определяются по сумме баллов по критериям оценки (Приложение 4). Участники, набравшие максимальное количество баллов, объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

8.2. Участники Конкурса получают сертификаты.

8.3. Все практики, представленные на республиканском этапе Конкурса, включаются в Банк лучших практик дополнительного образования детей Чувашской Республики и будут рекомендованы педагогам дополнительного образования детей для применения в работе.

8.4. Конкурсные работы победителей будут включены в итоговый сборник Конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей Чувашской Республики».

8.5. Информация об итогах Конкурса публикуется на официальных сайтах Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – <http://www.obrazov.cap.ru/> и ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики) <http://etker.rchuv.ru/> в разделе «Новости».

9. Контакты оргкомитета

ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики). Савастьянова Надежда Николаевна, методист РМЦ, e-mail: etker-tur@yandex.ru, тел.: 75-52-06 (г. Чебоксары, ул. Гражданская 50А, 2 этаж РМЦ).

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса лучших практик
дополнительного образования детей.

Сведения об организации	
Краткое наименование образовательной организации	
Автор(ы) (проектная команда, творческая группа)	
Телефон	
E-mail	
Сведения о представляемой практике	
Название практики	
Сроки реализации	
Цель и задачи	
Аннотация (краткое содержание практики)	
Для кого данный опыт может представлять интерес	
Ссылки (<i>действующие</i>) на размещенные материалы	
Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д. (<i>при наличии</i>)	

Требования
к описанию практики, представляемой для участия
в республиканском конкурсе лучших практик
дополнительного образования детей

Составляющие описания практики:

1. Название практики.
2. Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей Чувашской Республики.
3. Инновационный характер практики, элементов практики (форма, новизна, нестандартность).
4. Содержание практики.
5. Условия реализации (нормативные, информационно-методические, материально-технические, финансовые, кадровые и иные ресурсы).
6. Актуальность результатов, достигаемых при использовании представляемой практики.
7. Результативность реализации практики (уровень, стабильность, подтверждение результатов).
8. Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей (выводы, рекомендации).

Критерии оценки
конкурсных работ республиканского конкурса лучших практик
дополнительного образования детей

Название образовательной организации _____

Название представленной практики _____

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки (оценивается один показатель)	Баллы	Оценка эксперта
1.	Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей	Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей	5	
		Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей	3	
		Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей	0	
2.	Иновационный характер практики (форма, новизна, нестандартность)	Представлена принципиально новая практика	5	
		Представлена практика с изменениями (усовершенствованиями) известных методов, технологий, программ	3	
		Представленная практика не содержит новизны (оригинальности) нестандартности	1	
3.	Актуальность результатов, достигаемых при использовании практики	Использование практики приводит к достижению результатов, актуальных для дополнительного образования детей	5	
		Использование практики приводит к достижению результатов, актуальных для образовательной организации (учащихся творческого объединения)	3	
		Использование практики не приводит к достижению актуальных результатов	0	
4.	Результативность реализации практики	Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты	5	
		Представлены стабильные результаты реализации практики	3	
		Результативность не подтверждена	0	
5.	Возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей	Практика полностью может быть использована в образовательных организациях дополнительного образования детей	5	
		Возможно использование элементов практики в образовательных организациях дополнительного образования детей	3	
		Практика не может быть использована в образовательных организациях дополнительного образования детей	0	

Особое мнение эксперта (до 3 баллов): _____

Общая оценка представленной практики: _____ (максимальный балл - 28)

Подпись эксперта _____ Дата проведения экспертизы: _____