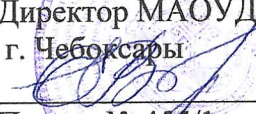
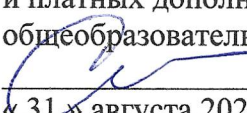
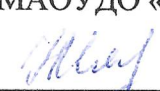


Управление образования администрации г. Чебоксары
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Принято
Решением научно-методического совета
МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары
Протокол № 1
« 31 » августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУДО «ДДЮТ»
г. Чебоксары

Е.В. Воробьева
Приказ № 455/1 от 31.08.2021 г.

Согласовано
Старший методист комплекса раннего развития
и платных дополнительных
общеобразовательных услуг

И.А.Симперович
« 31 » августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора
МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары

Н.М. Мясникова
« 31 » августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
студии раннего развития «Малышок»

Возраст детей, на которых рассчитана
программа: 3-6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Васильева Марина Георгиевна

Чебоксары, 2021

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Учебный план.....	5
1.4. Содержание программы.....	6
1.5. Планируемые результаты.....	9

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарно-учебный график.....	14
2.2. Условия реализации программы.....	39
2.3. Форма аттестации.....	40
2.4. Методические материалы	40
2.5. Список литературы.....	40

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа разработана и реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой для разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021-2022 уч. год:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. М., ФИРО, 2015г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары.

Дошкольное детство - большой ответственный период психического развития ребёнка. По выражению А.Н.Леонтьева, это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например, игра, общение с взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности.

Сегодня дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой или основной образовательной программы.

Появление при учреждениях дополнительного образования детей центров и объединений раннего развития дошкольников – это практический совет российской системы образования на возникшую у многих родителей потребность не только подготовить ребенка к школе, но и развить его разнообразные способности, склонности, интересы.

Группы раннего развития при учреждениях дополнительного образования детей привлекательны для родителей, прежде всего тем, что обеспечивают ребенку возможность посещать в одном месте занятия по разным направлениям. Кроме того, в отличие от детского сада, куда ребенок вынужден ходить, группу раннего развития он посещает добровольно. Это способствует формированию положительной мотивации к процессу обучения и облегчает последующую адаптацию ребенка к школе.

Все эти факторы превращают учреждения дополнительного образования в реальное, весьма значимое звено существующей сегодня системы образования детей дошкольного возраста.

В настоящее время школа решает сложную задачу образования и воспитания подрастающего поколения – личностное развитие ребенка (готовность и способность к

саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию) на основе освоения им универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), познания и освоения мира. Успехи школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы.

Программа дополнительного образования «Малышок» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность данной программы заключается в том, что её реализация позволяет комплексно решать все эти вопросы. Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но также большое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих возможностей детей. Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, интерактивные проекты, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, ассоциативные тренинги, поиск закономерности и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет детей строить умозаключения, что способствует развитию мышления.

Новизна программы заключается в том, что при ее разработке были учтены сочетание возрастного и индивидуального подхода к воспитанию и обучению детей, переход на личностно-ориентированную модель обучения, единство воспитания и обучения, преемственность работы ОУ и семьи.

За основу реализации программы взят личностно-ориентированный подход, в центре внимания которого стоит личность ребенка, стремящаяся к реализации своих творческих возможностей и удовлетворению своих познавательных запросов.

Программа «Малышок» рассчитана для детей 3-6 лет. Срок ее реализации 1 год. Она позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у детей при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить его к новой социальной роли школьника. На протяжении дошкольного возраста происходят значительные изменения в восприятии, внимании, мышлении, памяти детей. Эти процессы из произвольных превращаются в произвольные. И поэтому становится возможным формирование предпосылок будущей учебной деятельности детей, а главное – формирование психологической готовности к обучению – интереса и потребности в познании нового, трудолюбия, способности к волевым усилиям.

Форма обучения: очная

Программа (часть программы) может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма и режим занятий. Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, составленная по возрастному принципу (дети от 3 до 6 лет). Набор детей в группы по программе «Малышок» свободный, единственным условием является соответствующий возраст воспитанников.

Занятия по данной программе проводятся с начала сентября по 31 мая в форме урока общей продолжительностью 20 минут, перемены между уроками 5 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Целью данной программы является всестороннее гармоничное развитие детей 3-6 лет, обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования, подготовка их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиями современной школы, позволяющих детям в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Основные задачи программы:

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

Дополнительная образовательная программа «Малышок» опирается на следующие педагогические принципы:

- принцип доступности обучения — учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип поэтапного углубления знаний — усложнение учебного материала от простого к сложному при условии выполнения обучающимся предыдущих заданий;
- принцип комплексного развития — взаимосвязь и взаимопроникновение разделов программы;
- принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;
- принцип личностной оценки каждого обучающегося без сравнения с другими детьми, помогающий им почувствовать свою неповторимость и значимость для группы.

1.3. Учебный план

Программа представлена следующими разделами:

1. Математика.
2. Окружающий мир.
3. Развитие речи и обучение чтению.
4. Творчество
5. Английский язык.

Каждый из разделов программы сохраняет общую тенденцию преемственности в развитии и воспитании детей, непрерывности образования, обеспечивающих ребенку успешное продвижение вперед на каждом из последовательных возрастных этапов его развития.

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество занятий в год
Развитие речи и обучение чтению 20 минут	1 раз	1	36
Математика 20 минут	1 раз	1	36
Окружающий мир 20 минут	1 раз	1	36
Творчество 20 минут	1 раз	1	36

Английский язык 20 минут	1 раз	1	36
Итого часов в год 180			180

1.4. Содержание программы «Математика»

Задачи: сформировать представление о порядковом и количественном счете;

- сформировать представление о множестве и числе, соответствии числа и цифрового символа;
- научить находить место числа в натуральном ряду чисел;
- научить определять состав числа из двух меньших;
- способствовать формированию представлений об арифметических действиях и их взаимосвязях;
- сформировать представление о геометрических фигурах;
- развивать навык ориентировки в тетрадах;
- развивать временные и пространственные представления;
- развивать мелкую моторику рук;

В содержание программы входят:

- ✓ Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.
- ✓ Числа от 0 до 10. Счет предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы ни остановились. Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг.
- ✓ Содержательно-логические задания на развитие: - внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.; - воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.; - памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала; - мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

«Развитие речи и обучение чтению»

Задачи:

- обучить буквы русского алфавита и писать их;
- сформировать навыки различения гласных и согласных звуков, твердых и мягких, звонких и глухих согласных;
- сформировать понятие терминов «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;
- обучить навыкам правильного и плавного слогового чтения вслух отдельных слог, слов, коротких предложений и небольших текстов;

- сформировать умение определять количество слогов по количеству гласных, определять ударную часть слова;
- сформировать умение фиксировать предложение графически и определять количество слов в предложении;

В содержание работы по подготовке детей к обучению чтению входят:

- ✓ развитие звуковой культуры речи в целях подготовки к обучению грамоте и чтению (умение вслушиваться в речь, в отдельные звуки, работа по правильному произнесению звуков, обучение правильному интонированию, управлению темпом речи). Работа по развитию артикуляционного аппарата (развитие правильной дикции, силы голоса, выделение особо значимых слов и пр.);
- ✓ чтение стихотворений русских и зарубежных поэтов, сказок, рассказов, пословиц, поговорок, загадок;
- ✓ беседа о прочитанном по вопросам педагога (ответы на вопросы, связанные с эмоциональным восприятием произведения, пониманием сюжета, характеров основных действующих лиц, умением услышать, воспринять на слух выразительные языковые средства, эпитеты, сравнения, разумеется, без использования терминологии);
- ✓ разучивание наизусть и выразительное чтение.

«Окружающий мир»

Задачи:

- помочь ребенку научиться свободно, ориентироваться, правильно использовать по назначению и ценить предметы материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни.
- раскрыть существенные особенности предметов; обогатить знания о свойствах и разновидностях различных материалов, используемых для изготовления предметов в зависимости от их назначения и применения в жизни человека.
- способствовать освоению способов познания и интеллектуальной деятельности.
- развивать наблюдательность, исследовательский подход к доступным объектам окружающей действительности.
- стимулировать потребность в расширении круга общения с другими людьми; помочь осознать личностную и социальную значимость трудовой деятельности взрослых.
- воспитывать бережное отношение к природе через формирование осознанно правильного отношения к ней, ценностных ориентаций в поведении и деятельности, следование экологическим правилам в доступных для ребенка формах.

«Творчество»

Задачи:

- сформировать умения и навыки работы разными художественными материалами;
- развивать мелкую и так называемую пишущую моторику;
- Развитие эмоций и фантазии;
- развивать усидчивость и глазомер;
- развивать художественный вкус;
- развивать тактильные ощущения на занятиях лепкой;
- развивать пространственное мышление, дать ребенку начальное понятие о геометрии окружающего мира;
- воспитать трудолюбие;
- развить творческую активность;
- сформировать понимание прекрасного в жизни и искусстве;

- познакомить с приемами и техниками рисования, лепки, аппликации;
- формировать умение оценивать созданные труды.

Содержание программы включает:

✓ **Рисование**

Известно, что **детский рисунок**-это отражение мира ребёнка, его жизненных впечатлений, интуитивных, неосознанных желаний и стремлений.

Рисование также полезно детям для психологической разрядки, оно помогает справиться со стрессами, напряжением, является попыткой малыша разобраться в своём внутреннем мире.

И самое главное наблюдение: в любом возрасте рисование- это истинное удовольствие.

✓ **Лепка**

Работа солёным тестом, пластилином, позволяет детям расслабиться, даёт возможность получать тактильные ощущения. Разминая в пальцах рук кусочек теста или пластилина, мы снижаем напряжение, развиваем мелкую моторику, стимулируем нервные окончания пальцев и тем самым способствуем развитию мышления и речи. Лепка развивает у ребёнка пространственное мышление, даёт малышу начальное понятие о геометрии окружающего мира.

Также развиваются навыки ручного труда, дети учат координировать движения рук, приобретают новый сенсорный опыт - чувство пластики, формы и веса. Кроме того они учатся планировать свою работу и доводить её до конца.занятия лепкой несут в себе много возможностей обучения и развития детей. Это развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие фантазии и творчества, личностное развитие, самоутверждение, эстетическое развитие.

✓ **Аппликация**

Одним из интереснейших занятий для детей дошкольного возраста является аппликация - вырезание из цветной бумаги. Изображения предлагаются детям с постепенным усложнением содержания и способов выполнения.

«Английский язык»

Задачи:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов;
- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- обучить пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на английском языке;

Содержание программы включает:

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке.

Программа построена таким образом, что главной задачей является коммуникативная ориентация.

- ✓ Обучение фонетической, лексической и грамматической сторонами речи осуществляется во взаимосвязи.
- ✓ На начальном этапе больше внимания уделяется аудированию (понимание на слух) и говорению (выражение мыслей на языке).
- ✓ Обучение говорению включает следующие этапы:
 - аудирование и понимание слова (реплики);
 - заучивание наизусть;
 - точное воспроизведение образа;
 - выбор по заданной схеме.
- ✓ Фонетические упражнения являются неотъемлемой частью каждого занятия. Они разрабатывают подвижность речевых органов, способствуют избежанию дефектов произношения.
- ✓ Обучение лексической стороне речи строится с опорой на наглядность: игрушки, картинки, пиктограммы, изображение действий, жесты. Лексика носит конкретный характер.

При обучении грамматике следует руководствоваться игровыми принципами, а также необходимо использовать принцип аналогии с родным языком. Важнейшее условие успешности обучения – активизация речемыслительной деятельности детей и максимальное вовлечение их в иноязычное общение, побуждение к языковой догадке.

Необходимо позаботиться об обеспечении процесса преподавания наглядными пособиями и дидактическими материалами.

1.5. Планируемые результаты

В результате обучения детей по программе «Малышок» происходит воспитание таких качеств, как аккуратность, трудолюбие, организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим и бережное отношение к младшим. Развиваются умения самостоятельно объединяться для игры и выполнения учебных заданий, оказывать друг другу помощь. Прививается интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

По разделу «**Математика**» воспитанники будут:

знать:

- состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав первого пятка из двух меньших;
- предшествующее число, последующее число, соседей числа, предпоследнее число, последнее число;
- как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним;
- название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времен года;

уметь:

- объединять группы предметов по общему признаку, находить части целого множества и целое по известным частям;
- называть числа в прямом и обратном порядке до 10;
- соотносить цифру и количество предметов;
- составлять и решать задачу на сложение и вычитание;
- пользоваться цифрами и математическими знаками;
- различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу.

По разделу «**Развитие речи и обучение чтению**» воспитанники будут:

знать:

- буквы русского алфавита;

- графическое обозначение звуков (гласный-красный квадрат, твердые согласные - синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат);
- понимать термины «звук», «буква», «слог», «предложение»;

уметь:

- писать буквы русского алфавита в клетке;
- определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- уметь записывать слово условными обозначениями, буквами;
- соотносить звук и букву;
- писать слова, предложения условными обозначениями, буквами;
- определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;
- проводить звуковой анализ слова;
- читать слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты;
- составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его.

По разделу «**Окружающий мир**» воспитанники будут:

(3-4 года)

К концу обучения дети должны знать:

- цвета спектра;
- свои имя и фамилию, имена людей ближайшего окружения;
- части тела и лица, их количество и назначение;
- название детёнышей домашних (корова, коза, лошадь, собака, кошка) и диких (заяц, волк, лиса, медведь, воробей, ворона, голубь) животных;
- название двух деревьев, двух травянистых растений;
- основные детали одежды, мебели, посуды.

К концу обучения дети должны иметь представления:

- о том, что фиолетовый, оранжевый и зелёный цвета получаются в результате смешивания двух цветов;
- обо всех временах года и их характерных особенностях;
- об основных домашних животных, диких зверях и птицах;
- о назначении одежды, мебели и посуды и об уходе за ними;
- о частях суток;
- о действиях детей и взрослых в разное время суток.

Дети должны уметь:

- различать и называть предметы ближайшего окружения, их цвет, форму, величину, существенные части и детали, действия предметов;
- различать основные цвета;
- различать эмоции человека;
- различать зверей и птиц;
- различать по вкусу, цвету, форме и величине овощи и фрукты, наиболее распространённые в данной местности;
- пользоваться обобщающими словами; пользоваться простейшими символами.

(4-5 лет)

К концу обучения дети должны знать:

- название родного города, села;
- основные трудовые действия врача, повара, продавца, парикмахера.

К концу обучения дети должны иметь представления:

- о характерных признаках города и села;
- об элементарных правилах поведения в городе и на природе;
- о разных видах общественного транспорта;
- о семье и взаимопомощи членов семьи;
- об основных частях тела человека и их назначении;
- об элементарных правилах поведения и личной гигиене;
- об условиях роста растений; о выращивании овощей и фруктов;
- о профессиях людей и взаимопомощи людей разных профессий;
- об основных особенностях сезонной жизни природы;
- об основных особенностях сезонной жизни людей;
- о домашних животных (их пользе, о труде людей по уходу за домашними животными);
- о жизни диких животных в природе.

К концу обучения дети должны уметь:

- отличать времена года и их признаки;
- отличать город от села;
- отличать и называть деревья (3-4 вида) и кустарники (1 вид);
- называть грибы и ягоды;
- отличать съедобные части растений от несъедобных;
- узнавать мухомор как несъедобный гриб;
- решать задачи в рабочей группе (навык групповой деятельности);
- правильно себя вести на занятии (давать правильный и полный ответ, правильно задавать вопрос воспитателю и ребятам и т.п.).

(5-6 лет)

К концу обучения дети должны знать:

- элементарные правила поведения в городе и на природе;
- о правилах личной безопасности;
- о службах помощи;
- свой адрес, название страны, города;
- родственные отношения;
- о сезонных изменениях в природе;
- об условиях, необходимых для роста растений;
- основные трудовые действия библиотекаря, почтальона, пожарного и т.д.;
- зимующих птиц.

К концу обучения дети должны иметь представления:

- о правилах поведения в общественных местах (в парке, в магазине, в гостях, в поликлинике, в театре, на транспорте, во время путешествия);
- о строении своего тела;
- о погоде в разных частях России в разное время года;
- о растительном и животном мире России;
- об образе жизни людей в других регионах России;
- о народных промыслах;
- о трёх состояниях вещества на примере воды;
- о животных, растениях;
- о сезонных явлениях.

К концу года дети должны уметь:

- устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- различать и называть деревья и кустарники по коре, листьям и плодам;
- пользоваться календарём погоды;

- ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными ближайшего окружения;
- соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

По разделу «Творчество» воспитанники будут:

уметь:

- составлять из геометрических фигур узоры в полосе, квадрате, круге; раскладывать и наклеивать в определённой последовательности;
- различать и называть цвета и оттенки;
- составлять предметы из геометрических фигур;
- создавать сюжетные композиции;
- владеть ножницами: правильно их держать, резать по прямой, разрезать квадратные треугольники на глаз, вырезать из квадрата круг, из прямоугольника овал и мелкие детали;
- создавать изображение предметов с натуры по представлению и воображению;
- объединять несколько изображений в сюжетную композицию;
- владеть быстрыми способами вырезания: по частям; из бумаги сложенной гармошкой; симметричным вырезанием.

По разделу «Английский язык» воспитанники будут:

- уметь называть названия некоторых предметов ближайшего окружения (овощи и фрукты, игрушки, мебель, посуда), некоторых животных и выполнять по просьбе учителя простые действия.

Знать: рифмовки "Семья", "Игрушки", "Овощи и фрукты", "Животные", "Цифры", "Посуда", "Мебель", "Цвета", "Части тела", "Транспорт", "Еда", "Профессии", "Времена года", "Глаголы".

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале; использовать активный словарь в речи, рассказывать стихи, строить краткие диалоги, петь песенки.

стихи "Goodmorning", "Thisisdaddy", "I have a dog", "1,2,3,4,5", "Thecowsays", песни "AEIOA", "Lookandlisten", "Handsup", "Teddy-bear, teddy -bear" считалки "1,2 whoareyou?", "Redrose", особенности произношения специфических звуков английского языка [h], [θ], [ʃ], [u:], [δ], [m], [b], [s], [z].

- воспринимать речь на английском языке согласно программному материалу данной возрастной группы, использовать активный словарь в речи.

Знать: стихи "Father, mother", "Ladybird", "Myface", "Colors", "Rain", считалки "I likecoffee", песни "Clapyourhands", "Whatisyourname?", "Twinkle, twinklittlear", "Head, shoulders, kneesandtoes", "Family", "Jinglebells", "Baabaablacksheep", особенности произношения специфических звуков английского языка [æ], [g], [au], [ʌ], [t], [d], [m], [k], [e]

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарно- тематический план по программе «Развитие речи и обучение чтению»

месяц	№ п/п	Тема уроков 3-4 года	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
Сентябрь	1	Знакомство с органами артикуляционного аппарата	Игра, беседа, выполнение упражнений в	1	Устный опрос, практичес
	2	Звук «У» обучение правильной и четкой		1	

		артикуляции	рабочей тетради		кие задания
	3	Звук «О» обучение правильной и четкой артикуляции		1	
	4	Звуки «А», «О», «У»		1	
Октябрь	5	Звук «Ы» обучение правильной и четкой артикуляции	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	6	Звук «Э» обучение правильной и четкой артикуляции		1	
	7	Звук «И» обучение правильной и четкой артикуляции		1	
	8	Звуки «Ы», «Э», «И»		1	
Ноябрь	9	Звуки «М – Мь»	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	10	Звуки «Н – Нь»		1	
	11	Звуки «Б – Бь»		1	
	12	Звуки «П – Пь»		1	
Декабрь	13	Звуки «Б – Бь, П – Пь»	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	14	Звуки «Д – Дь»		1	
	15	Звуки «Т – Ть»		1	
	16	Закрепление «Д – Дь, Т – Ть»		1	
Январь	17	Звук «Г»	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	18	Звук «К»		1	
	19	Закрепление «Г», «К»		1	
	20	Звуки «В – Вь»		1	
Февраль	21	Звуки «Ф – Фь»	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	22	Закрепление «В – Вь, Ф – Фь»		1	
	23	Звук «Х»		1	
	24	Звуки «Л – Ль»		1	
Март	25	Звуки «С – Сь»	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	26	Звуки «З – Зь»		1	
	27	Закрепление «С – Сь, З – Зь»		1	
	28	Звук «Ц»		1	
Апрель	29	Закрепление «Гласные звуки – А, О, У, Ы, Э»	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	30	Закрепление «Согласные звуки – Мь, Пь, Бь, Нь»		1	
	31	Закрепление «Согласные звуки - Г, К, С, Ц»		1	
	32	Закрепление «Согласные звуки»		1	
Май	33	Развитие связной речи в рассказах и сказках.	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	34	Повторение пройденного материала.		1	
	35	Повторение гласных звуков		1	
	36	Повторение согласных звуков		1	

Итого				36	
Месяц	№ п/п	Тема уроков 4-5 лет	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
Сентябрь	1	Звуки вокруг нас	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	2	Слово		1	
	3	Звук «А» и буква А,а		1	
	4	Звук «У» и буква У,у		1	
Октябрь	5	Звук «И» и буква И,и	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	6	Звук «Э» и буква Э,э		1	
	7	Звук «О» и буква О,о		1	
	8	Звук «Ы» и буква Ы,ы		1	
Ноябрь	9	Звук «Е» и буква Е,е	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	10	Предложение.		1	
	11	Звук «Ё» и буква Ё,ё		1	
	12	Звук «Н-нь» и буква н		1	
Декабрь	13	Звук «Б-бь» и буква б	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	14	Звук «П-пь» и буква п		1	
	15	Звук «» и буква Й,й		1	
	16	Звук «В-вь» и буква в		1	
Январь	17	Звук «Ф-фь» и буква ф	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	18	Звук «Т-ть» и буква т		1	
	19	Звук «Д-дь» и буква д		1	
	20	Звук «К-кь» и буква к		1	
Февраль	21	Звук «Г-гь» и буква г	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	22	Звук «Х-хь» и буква х		1	
	23	Звук «С-сь» и буква с		1	
	24	Звук «З-зь» и буква з		1	
Март	25	Звук «Ц» и буква ц	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	26	Звук «Ш» и буква ш		1	
	27	Звук «Ж» и буква ж		1	
	28	Звук «Ч» и буква ч		1	
Апрель	29	Звук «Щ» и буква щ	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	30	Звук «Л-ль» и буква л		1	
	31	Звук «Р-рь» и буква р		1	
	32	Закрепление «Согласные звуки»		1	
Май	33	Развитие связной речи в рассказах и сказках.	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	34	Повторение пройденного материала.		1	
	35	Повторение гласных звуков		1	
	36	Повторение согласных звуков		1	

итога				36	
Месяц	№ п/п	Тема уроков 5-6 лет	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
Сентябрь	1	Наша речь.	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	2	Предложение.		1	
	3	Предложения по цели и характеру высказывания		1	
	4	Ознакомление со словесным составом предложения		1	
Октябрь	5	Предложения состоят из слов	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	6	Ознакомление со слоговым составом слова		1	
	7	Ознакомление со звуковым составом слова		1	
	8	Ударение		1	
Ноябрь	9	Слияние согласного и гласного	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	10	Повторение изученного материала		1	
	11	Гласные А, О, буквы А,О		1	
	12	Гласные У,Э, буквы У,Э		1	
Декабрь	13	Гласный Ы, буква Ы	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	14	Звонкие согласные Л,М,Л,М		1	
	15	Гласный И после мягких согласных в слиянии, буквы И		1	
	16	Повторение изученного материала		1	
Январь	17	Звонкий мягкий согласный Ы	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	18	Звонкие согласные Н, Р и буквы Н,Р		1	
	19	Гласные звуки йэ, буквы Ее, Ёё		1	
	20	Обозначение буквами Е,Ё гласных звуков э,о после мягких согласных и в слиянии		1	
Февраль	21	Гласные звуки йу, йа, буквы Юю, Яя	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	22	Обозначение буквами ю,я гласных звуков у, а после мягких согласных и в слиянии		1	
	23	Парные согласные звуки П-пъ, Б-бъ		1	
	24	Парные согласные звуки Г-гъ, К-къ, Д-дъ, Т-тъ, буквы		1	
Март	25	Парные согласные звуки З-зь, С-сь. В-вь, Ф-фъ, буквы	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	26	Парные согласные звуки Ж,Ш		1	
	27	Сочетание Жи-Ши		1	
	28	Буква Ъ в конце и середине слова		1	
Апрель	29	Буква Ъ	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	30	Мягкие глухие согласные звуки Ч, Щ		1	
	31	Сочетание Ча-Ща		1	
	32	Сочетания Чу-Щу		1	

Май	33	Твердый согласный звук Ц	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	34,3 5,36	Повторение пройденного материала.		3	
итого				36	

**Календарно- тематический план по программе
«Математика»**

месяц	№ п/п	Тема занятий 3-4 лет	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
сентябрь	1	Один, много, ни одного;высоко-низко; ориентировка в цвете	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	2	Большой-маленький (сравнение по размеру);ориентировка в цвете		1	
	3	Сравнение по цвету;внутри-снаружи		1	
	4	Сравнение: круг и квадрат; ориентировка в цвете;больше-меньше.		1	
октябрь	5	Сравнение предметов по форме: квадрат,треугольник, прямоугольник, овал; столько-сколько	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	6	Число и цифра 1; поровну;сравнение предметов по различным признакам		1	
	7	Счет до 2; длинный – короткий; далеко-близко		1	
	8	Число и цифра 2; пара; большой-маленький; широкий-узкий; толстый-тонкий; столько же		1	
ноябрь	9	Ориентировка в геометрических фигурах: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник; число и цифра 1-2 (повторение)	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	10	Счет до 3; выстраивание сериационного ряда по признаку «высота»		1	
	11	Число и цифра 3; большой, средний, маленький; длиннее-короче		1	
	12	Шар и куб; объединение предметов по одному признаку. Число и цифра: 1-3		1	
декабрь	13	Треугольник. Число и цифра 3 (повторение); цвет и форма	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	14	Круг. Ориентировка в пространстве: на, под, за, перед, над. Число и цифра: 1-3 (повторение)		1	
	15	Счет до 4. Тонкий – толстый; широкий-узкий		1	
	16	Число и цифра 4. Понятие «между». «Найти половинку»		1	
январь	17	Сравнение по свойствам. Число и цифра: 1-	Игра, беседа,	1	Устный

		4(повторение)	выполнение упражнений в рабочей тетради		опрос, практические задания
	18	Счет до 5. Выше – ниже. «Сложи из палочек»		1	
	19	Число и цифра 5. Решение конструктивных задач.		1	
	20	Число и цифра: 1-5 (повторение)		1	
февраль	21	Пространственные представления: на, под, над, справа-слева. Решение конструктивных задач.	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	22	Цифра и количество. Столько-сколько. Пространственные представления: за, перед, около		1	
	23	Столько же. Пространственные представления: справа-слева. «Сложи из палочек»		1	
	24	Много- мало. Ориентировка в пространстве.		1	
март	25	Сколько –столько. Вверх- вниз. Справа как слева	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	26	Счет до 6. Дальше ближе. Решение конструктивных задач.		1	
	27	Счет до 6. Столько же, поровну, между		1	
	28	Наш день. Счет до 7. Пара		1	
апрель	29	Счет до 7. Сравнение по признакам: размер, длина, ширина	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	30	Счет до 8. Больше- меньше (сравнение групп предметов по количеству в пределах 5). Толстый-тонкий		1	
	31	Счет до 8. Первый-последний. Справа-слева. Решение конструктивных задач.		1	
	32	Счет до 9. Сравнение по признакам: цвет, форма, размер. Число и цифра: 1-5. Глубже-мельче.		1	
май	33	Счет до 9. Серийный ряд по признаку «длина». Начало, середина, конец	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	34	Счет в пределах 10. Быстрый- медленный. «Повтори узор»		1	
	35	Повторение и закрепление пройденного материала в дидактических играх.		1	
	36	Дидактические игры «Посчитай и раскрась»		1	
итого				36	

месяц	№	Тема занятий 4-5 лет	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
сентябрь	1	Геометрические фигуры: треугольник, квадрат. Сравнение фигур: треугольник и четырехугольник. Счет до 5.	Игра, беседа, выполнение упражнений в	1	Устный опрос, практическ

	2	Количественный счет в пределах 5. Понятие «сколько- столько», вверху-внизу, выше-ниже.	рабочей тетради	1	ие задания
	3	Число и цифра 1. Выше, ниже, перед, после		1	
	4	Число и цифра 2. Пара		1	
октябрь	5	Число и цифра 3. Впереди, сзади, между. Сравнение совокупностей.	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	6	Число и цифра 4. Составление групп предметов по общему свойству.		1	
	7	Число и цифра 5. Прямой и обратный счет. Ориентировка на лисе бумаги		1	
	8	Числовой ряд. Числа и цифры 1-5. Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение групп предметов по количеству		1	
ноябрь	9	Составление закономерностей – ритм. Распределение группы предметов на 2 равные части.	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	10	Число и цифра 6. Порядковый счет. Составление сериационных рядов в порядке увеличения		1	
	11	Цифры 1-6. Сравнение рядом стоящих чисел: больше на 1. На , над, под, Внутри-снаружи		1	
	12	Временные представления: времена года. Раньше – позже. Ориентировка на листе бумаги. Столько же. На 1 больше.		1	
декабрь	13	Число и цифра 7. Пространственные представления: Ориентировка по элементарно.	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	14	Геометрические фигуры: изменение по 1 признаку. Сравнение рядом стоящих чисел: меньше на 1. Числа 1-7		1	
	15	Сравнение по ширине и толщине. Геометрические фигуры: различие по 2 признакам. Широкий –узкий, шире-уже		1	
	16	Число и цифра 8. Геометрические фигуры: различие по 2 признакам. Порядковый счет.		1	
январь	17	Числа 1-8. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	18	Сравнение по высоте. Высокий-низкий; справа-слева		1	
	19	Измерение длины. Счет в пределах 8 посредством тактильно-моторных ощущений. Место цифры в ряду		1	
	20	Измерение длины. Уравнивание 2-х групп предметов по количеству.		1	
февраль	21	Измерение длины. Решение конструктивных задач. Посередине, слева, справа, сверху, снизу	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	22	Число и цифра 9. Столько же. Решение		1	

		конструктивных задач	тетради		
	23	Числа 1-9. Прямой и обратный счет в пределах 9. Решение конструктивных задач. Слева, справа, сверху, снизу		1	
	24	Число 0, цифра 0. Деление на равные части, поровну. Цифра и количество		1	
март	25	Таблицы. Закрепление порядкового счета в пределах 9	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	26	Число и цифра 10. Сравнение по длине. Быстрый- медленный.		1	
	27	Числовой ряд. Числа 1-10. Сравнение по количеству: увеличение, уменьшение на 1. Крайний слева, крайний справа		1	
	28	Построение числового ряда. Больше, меньше, равно. Целое и части: соедини фигуру по образцу		1	
апрель	29	Числовая прямая. Первый, последний, предпоследний. Сравнение по количеству	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	30	Пространственные представления: ориентировка по элементарному плану. Числовая прямая: движение вперед и назад		1	
	31	Временные представления: утро, день, вечер, ночь(сутки). Сравнение множеств: равные совокупности		1	
	32	Размер плоского предмета (площадь). Образование совокупностей по заданному условию (на ... больше, на ... меньше. Дальше-больше		1	
май	33	Сравнение предметов по высоте. Уравнивание совокупностей разными способами	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	34	Временные представления: вчера, сегодня, завтра. Увеличение, уменьшение. Решение конструктивных задач		1	
	35	Повторение и закрепление пройденного материала в дидактических играх		1	
	36	Дидактические игры «посчитай и раскрась»		1	
итога				36	
месяц	№	Тема занятий 5-7 лет	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
сентябрь	1	Прямой счет. Сравнение: треугольник и четырехугольник	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	2	Количественный счет в пределах 5. Сравнение групп предметов в пределах 5.		1	
	3	Число и цифра 1. Письмо цифры 1. Столько-сколько. Между		1	
	4	Число и цифра 2. Письмо цифры 2. Состав числа 2. Пара		1	
октябрь	5	Состав числа 2(повторение). Равенство-	Игра, беседа,	1	Устный

		неравенство. Знаки	выполнение упражнений в рабочей тетради		опрос, практические задания
	6	= и \neq		1	
	7	Число и цифра 3. Равенство-неравенство. Знаки = и \neq (закрепление)		1	
	8	Увеличение- уменьшение. Сравнение по длине. Ориентировка на листе бумаги		1	
ноябрь	9	Число и цифра 4. Письмо цифры 4. Внутри – снаружи.	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	10	Состав числа 4. Знаки «>»и«<», «=».		1	
	11	Действие «сложение». Отношения: часть и целое. Ориентировка на листе бумаги.		1	
	12	Действие «сложение. Отношения: часть и целое (закрепление). Решение примеров с картинками в пределах 4		1	
декабрь	13	Действие «Сложение». Взаимосвязь целого и частей. Решение иллюстрированных примеров на сложение. Слева-справа.	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	14	Число и цифра 5. Письмо цифры 5. Действие «вычитание»		1	
	15	Состав числа 5. Действие «вычитание» (закрепление).		1	
	16	Целое и его части, связь между сложением и вычитанием		1	
январь	17	Число и цифра 6. Письмо цифры 6. Точка. Линия. Прямая и кривая линии	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	18	Состав числа 6. Количество и цифра. Замкнутые и незамкнутые линии.		1	
	19	Число и цифра 7. Письмо цифры 7. Числовой отрезок		1	
	20	Состав числа 7. Числовая прямая: уменьшение и увеличение чисел на 1. Понятие: предыдущее и последующее число		1	
февраль	21	Число и цифра 8. Письмо цифры 8. Цепочка действий	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	22	Состав числа 8. Решение примеров на сложение по числовой прямой.		1	
	23	Число и цифра 9. Письмо цифры 9. Решение примеров на вычитание по числовой прямой		1	
	24	Состав числа 9. Решение примеров на сложение и вычитание по числовой прямой		1	
март	25	Отрезок. Луч. Цепочка вычислительных действий	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	26	Подготовка к решению задач. Ориентировка в пространстве		1	
	27	Задача . Ориентировка на листе бумаги.		1	
	28	Число и цифра 0.письмо цифры 0. Ломанная линия. Многоугольник.		1	
апрель	29	Угол. Виды углов. Состав чисел (закрепление). Ориентировка на листе бумаги.	Игра, беседа, выполнение упражнений в	1	Устный опрос, практический

	30	Число и цифра 10. Письмо цифры 10. Задачи на смекалку. Слева-справа.	рабочей тетради	1	кие задания
	31	Состав числа 10. Сравнение групп предметов по количеству		1	
	32	Задача-иллюстрация на сложение и вычитание. Ориентировка на листе бумаги.		1	
май	33	Задача – иллюстрация на вычитание. Решение примеров по числовой прямой. Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги.	Игра, беседа, выполнение упражнений в рабочей тетради	1	Устный опрос, практические задания
	34	Раньше-позже. Решение задач на сложение		1	
	35	Повторение и закрепление пройденного материала в дидактических играх		1	
	36	Дидактические игры «посчитай, раскрась»		1	
Итого				36	

**Календарно-тематический план по программе
«Английский язык»**

месяц	№	Тема занятий 3-4 лет	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
сентябрь	1	Знакомство со страной изучаемого языка. Лексика: Russia, Great Britain	Беседа, показ видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов, изучение приветственной и прощальной песен Артикуляционная гимнастика, Показ картинок, приход зверей в гости, игра "Who is missing?", показ видео	1	Устный опрос
	2	Знакомство. Приветствие. Лексика Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening. - What's your name? - My name is... - How are you? - I am fine, thanks		1	
	3	Знакомство. Приветствие. Лексика Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening. - What's your name? - My name is... - How are you? - I am fine, thanks		1	
	4	Знакомство. Приветствие. Лексика Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening. - What's your name? - My name is... - How are you? - I am fine, thanks		1	
октябрь	5	Животные. Лексика: domestic, animals, dog, cat, pig, cow, horse	Беседа, показ видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов	1	Устный опрос
	6	Животные. Лексика: Wild, bear, hare, mouse, fox, wolf		1	
	7	Животные. Лексика: Bird, duck, goose, hen, sock.		1	
	8	Животные. Повторение		1	
ноябрь	9	Погода. Лексика: Sun, rain, cloud, snow, Hot, cold, warm	Беседа, показ видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов	1	Устный опрос
	10	Погода. Лексика: Sun, rain, cloud, snow, Hot, cold, warm		1	
	11	Цвета. Лексика: red, blue, yellow, green		1	
	12	Цвета. Лексика: orange, brown, purple, grey		1	

декабрь	13	Цвета. Лексика: black, white, rainbow	Беседа, показ видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов	1	Устный опрос
	14	Игрушки. Лексика: Doll, train, blocks, drum, ball, pail, plane		1	
	15	Игрушки. Лексика: pyramid, roly-polly, robot, whirligig, shovel, rattle		1	
	16	Игрушки. Повторение.		1	
январь	17	Праздники. Лексика: New Year, Christmas, Birthday	Беседа, показ видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов	1	Устный опрос
	18	Семья. Лексика: family, mother, father, sister, brother		1	
	19	Семья. Лексика: son, daughter, grandmother, grandfather		1	
	20	Семья. Повторение.		1	
февраль	21	Счет. Лексика: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Беседа, показ видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов	1	Устный опрос
	22	Посуда. Лексика: cup, glass, plate, saucer, spoon		1	
	23	Посуда. Лексика: cup, glass, plate, saucer, spoon, fork, knife, kettle, pan, dish, bowl.		1	
	24	Посуда. Повторение		1	
март	25	Еда. Лексика: bread, butter, meat, egg, fish, cheese, ice-cream	Беседа, показ видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов	1	Устный опрос
	26	Еда. Лексика: potato, tomato, carrot, apple, orange		1	
	27	Еда. Лексика: milk juice, tea, coffee, water		1	
	28	Частитела. Лексика: head, hair, eye, ear, nose, face		1	
апрель	29	Частитела. Лексика: body, neck, shoulder, arm, hand, finger	Беседа, показ видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов	1	Устный опрос
	30	Частитела. Лексика: leg, knee, foot-feet, toe, left, right		1	
	31	Одежда. Лексика: dress, shirt, jeans, trousers, suit boots, shoes		1	
	32	Одежда. Лексика: coat, jacket, scarf, hat, cap, gloves, mittens		1	
май	33	Одежда. Повторение	Беседа, показ видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов	1	Устный опрос
	34	Мебель. Лексика: sofa, table, chair, armchair, bed, in, at		1	
	35	Мебель. Лексика: bookcase, wardrobe, shelf, cupboard, behind, under		1	
	36	Отдых. Лексика: Rest, holiday, picnic		1	
Итого				36	

месяц	№	Тема занятий 4-5 лет	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
сентябрь	1	Знакомство со страной изучаемого языка. Лексика: Russia,	Беседа, рассказ о стране изучаемого языка,	1	Устный опрос

		Great Britain. Использование материалов по теме. видео	рассматривание иллюстраций, показ слайдов, разучивание приветственной и прощальной песен		
	2	Знакомство. Приветствие. Лексика: Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening. - What's your name? - My name is... - How are you? - I am fine, thanks		2	
	3			1	
	4			Животные. Лексика. domestic, animals, dog, cat, pig, cow, horse	
октябрь	5	Животные. Лексика. Wild, bear, hare, mouse, fox, wolf	Артикуляционная гимнастика, Показ картинок, приход зверей в гости, игра "Who's missing?", показ видео дид. Игра, разучивание песни о дожде, прослушивание аудиоматериала	1	Устный опрос
	6	Животные. Лексика. Bird, duck, goose, hen, cock		1	
	7	Погода. Лексика: Sun, rain, cloud, snow, Hot, cold, warm		1	
	8	Погода. Лексика: Sun, rain, cloud, snow, Hot, cold, warm		1	
ноябрь	9	Цвета. Лексика: red, blue, yellow, green, orange, brown, purple, grey, black, white, rainbow	Беседа, показ картинок, дид. Игра, приход в гости игрушки, пальчиковая игра, показ видео. Артикуляционная гимнастика, приход в гости куклы, рассматривание картинок, разучивание песни, игра «Эхо», показ видео	1	Устный опрос
	10	Цвета. Лексика: red, blue, yellow, green, orange, brown, purple, grey, black, white, rainbow		1	
	11	Игрушки. Лексика: Doll, train, blocks, drum, ball, pail, plane		1	
	12	Игрушки. Лексика: pyramid, roly-polly, robot, whirligig, shovel, rattle		1	
декабрь	13	Семья. Лексика: family, mother, father, sister, brother	Беседа, рассматривание семейных фотографий, Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра – песня, показ видео. Беседа, показ картинок, рассказ о праздновании Нового года в стране изучаемого языка, разучивание песни, прослушивание аудиоматериала	1	Устный опрос
	14	Семья. Лексика: son, daughter, grandmother, grandfather		1	
	15	Семья. Повторение		1	
	16	Праздники. Лексика: New Year, Christmas, Birthday		1	
январь	17	Счёт. Лексика: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Артикуляционная гимнастика, приход в гости куклы, рассматривание картинок, игра "Who's missing?" Игра «Снежный ком», Ролевые игры по теме с использованием картинок, кукол и игрушечных столовых приборов.	1	Устный опрос
	18	Счёт. Повторение		1	
	19	Посуда. Лексика: cup, glass, plate, spoon, fork, knife, I am hungry, I am thirsty, saucer, kettle, pan, dish, bowl, breakfast, lunch, dinner, supper, teatime		2	
	20				
февраль	21	Еда. Лексика: bread, butter, meat, egg, fish, cheese, ice-cream	Ролевые игры по теме с использованием картинок, кукол и игрушек	1	Устный опрос
	22			1	
	23			Еда. Лексика: potato, tomato, carrot, cucumber,	

		salad, apple, orange			
	24	Еда.Лексика: milk juice, tea, coffee, water		1	
март	25	Частитела.Лексика: head, hair, eye, ear, nose, face	Артикуляционная гимнастика, приход в гости куклы, рассматривание картинок, разучивание песни, малоподвижная игра, показ видео	1	Устный опрос
	26	Частитела.Лексика: body, neck, shoulder, arm, hand, finger		1	
	27	Частитела.Лексика: leg, knee, foot-feet, toe, left, right		1	
	28	Частитела. Повторение.		1	
апрель	29	Одежда.Лексика: dress, shirt, jeans, trousers, suit boots, shoes	Ролевые игры по теме с использованием картинок, кукол и кукольной одежды	1	Устный опрос
	30	Одежда.Лексика: coat, jacket, scarf, hat, cap, gloves, mittens		1	
	31	Одежда.Повторение		1	
	32	Мебель.Лексика: sofa, table, chair, armchair, shelf		1	
май	33	Мебель.Лексика: bookcase, wardrobe, bed, cupboard	Артикуляционная гимнастика, приход в гости куклы, рассматривание картинок, разучивание песни	1	Устный опрос
	34	Мебель. Повторение		1	
	35	Спорт. Лексика: Skating, playing, tennis, football, running, swimming		1	
	36	Отдых. Лексика: Rest, holiday, picnic		1	
ИТОГО				36	

месяц	№	Тема занятий 5-7 лет	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
сентябрь	1	Знакомство со страной изучаемого предмета. Лексика: Russia, Great Britain	Беседа, рассказ о стране изучаемого языка, рассматривание иллюстраций, показ слайдов	1	Устный опрос
	2	Знакомство. Приветствие.Лексика: Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening. - What's your name? -My name is... -How are you? -I am fine, thanks.		1	
	3	Знакомство. Приветствие. (закрепление)		1	
	4	Животные.Лексика: dog, cat, monkey, elephant, cock, duck, goose		1	
октябрь	5	Животные.Лексика: dog, cat, monkey, elephant, cock, duck, goose, hen, bear, hare, donkey, squirrel, mouse, fox, wolf	Артикуляционная гимнастика, Показ картинок, приход зверей в гости, игра "Whoismissing?», показ видео дид. Игра, разучивание песни о дожде	1	Устный опрос
	6	Животные.Лексика: dog, cat, monkey, elephant, cock, duck, goose, hen, bear, hare, donkey, squirrel, mouse, fox, wolf (закрепление)		1	
	7	Погода.Лексика: Sun, rain, cloud, snow, Hot, cold, warm		1	
	8	Погода.Повторение.Лексика: Sun, rain,cloud,		1	

		snow, Hot, cold, warm			
ноябрь	9	Времена года. Лексика: Season, winter, spring, summer, autumn.	Беседа, показ картинок, дид. Игра, приход в гости игрушки, пальчиковая игра	1	Устный опрос
	10	Цвета. Лексика: red, blue, yellow, green orange, brown, purple, grey black, white, rainbow		1	
	11	Игрушки. Лексика: Doll, train, blocks, drum, ball, pail, plane pyramid, roly-polly, robot, whirligig, shovel, rattle		1	
	12	Игрушки. Повторение		1	
декабрь	13	Семья. Лексика: family, mother, father, sister, brother	Беседа, рассматривание семейных фотографий, Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра – песня	1	Устный опрос
	14	Семья. Лексика: son, daughter, grandmother, grandfather		1	
	15	Семья. Повторение.		1	
	16	Праздники. Лексика: New Year, Christmas, Birthday		1	
январь	17	Счет. Лексика: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Артикуляционная гимнастика, приход в гости куклы, рассматривание картинок, игра "Who's missing?" Рольевые игры по теме с использованием картинок, кукол и игрушечных столовых приборов.	1	Устный опрос
	18	Счет. Повторение		1	
	19	Посуда. Лексика: cup, glass, plate, spoon, fork, knife, I am hungry, I am thirsty		1	
	20	Посуда. Лексика: saucer, kettle, pan, dish, bowl, breakfast, lunch, dinner, supper, teatime		1	
февраль	21	Посуда. Повторение	Рольевые игры по теме с использованием картинок, кукол и игрушек	1	Устный опрос
	22	Еда. Лексика: bread, butter, meat, egg, fish, cheese, ice-cream		1	
	23	Еда. Лексика: potato, tomato, carrot, cucumber, salad, apple, orange		1	
	24	Еда. Повторение		1	
март	25	Частитела. Лексика: head, hair, eye, ear, nose, face	Артикуляционная гимнастика, приход в гости куклы, рассматривание картинок, разучивание песни, малоподвижная игра, показ видео	1	Устный опрос
	26	Частитела. Лексика: body, neck, shoulder, arm, hand, finger		1	
	27	Частитела. Лексика: leg, knee, foot-feet, toe, left, right		1	
	28	Части тела. Повторение		1	
апрель	29	Одежда. Лексика: dress, shirt, jeans, trousers, suit boots, shoes	Рольевые игры по теме с использованием картинок, кукол и кукольной одежды	1	Устный опрос
	30	Одежда. Лексика: coat, jacket, scarf, hat, cap, gloves, mittens		1	
	31	Одежда. Повторение.		1	
	32	Мебель. Лексика: sofa, table, chair, armchair, bed, in, at		1	
май	33	Мебель. Лексика: bookcase, wardrobe, shelf, cupboard, behind, under	Беседа, показ картинок, разучивание песни "Yes, I can!"	1	Устный опрос
	34	Мебель. Повторение		1	
	35	Спорт. Лексика: Skating, playing, tennis,		1	

		football, running, swimming		
36		Отдых. Лексика: Rest, holiday, picnic		1
итого				36

Календарно – тематический план занятий по «Творчество»

месяц	№	Тема 3 - 4 лет		Форма занятия	Коли- чест- во часо- в	Форма контроля
		Вид деятельности	Тема			
Сентябрь	1	ИЗО	«Следы на дорожке»- гуашь	Беседа, выполнен- ие творчески- х работ	1	Устный опрос
	2	ИЗО	«Яблочко»- гуашь		1	
	3	Аппликация	«Воздушные шарики»- цв. бум.		1	
	4	Лепка	«Фрукты» - сол. тесто		1	
Октябрь	5	ИЗО	«Берёзовый листочек»- гуашь, печать		1	Устный опрос
	6	ИЗО	«Грибочек»-гуашь, использование трафарета		1	
	7	Аппликация	«Солнышко»- цв. бумага		1	
	8	Лепка	«Улитка»-сол. тесто		1	
Ноябрь	9	ИЗО	«Цветочек-аленький»- гуашь		1	Устный опрос
	10	ИЗО	«Улитка с домиком»- гуашь, использование трафарета		1	
	11	Аппликация	«Домик»- цв. бум.		1	
	12	Лепка	«Лягушка»- сол.тесто		1	
Декабрь	13	ИЗО	«Снеговик»- гуашь		1	Устный опрос
	14	ИЗО	«Шарик- ёлочная игрушка»- гуашь, цв. бумага, гель с блестками		1	
	15	Аппликация	«Ёлка новогодняя, с шариками»- цв.бум.		1	
	16	Лепка	«Снеговик»-сол. тесто		1	
Январь	17	ИЗО	«Змейка»- гуашь		1	Устный опрос
	18	ИЗО	«Кошка»- гуашь		1	
	19	Аппликация	«Рыбка»- использование разных круп		1	
	20	Лепка	«Шишка»- сол. тесто		1	
Февраль	21	ИЗО	«Оденем мишку»- гуашь		1	Устный опрос
	22	ИЗО	«Красивая бабочка»- гуашь		1	
	23	Аппликация	«Бабочка»- использование разных материалов		1	
	24	Лепка	«Торт» пластилин		1	

Март	25	ИЗО	«Облака и солнышко»- гуашь			1	Устный опрос
	26	ИЗО	«Колобок бежит по дорожке»- гуашь			1	
	27	Аппликация	«Тюльпан»- цв. бумага			1	
	28	Лепка	«Тарелка с пасхальными яйцами»- сол. тесто			1	
Апрель	29	ИЗО	«Цыплёнок»- гуашь			1	Устный опрос
	30	ИЗО	«Конфета»- гуашь			1	
	31	Аппликация	«Бабочка коробка»-использование разных материалов			1	
	32	Лепка	«Яблоко»(пластилин)			1	
Май	33	Аппликация	«Цветок яблони с листиком»			1	Устный опрос
	34	Лепка	«животные »- пластилин			1	
	35	ИЗО	«Весенний сад»- гуашь			1	
	36	ИЗО	«Ягодки» -акварель			1	
итого						36	
месяц	№	Тема 4 - 5 лет		Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	
		Вид деятельности	Тема				
Сентябрь	1	ИЗО	«Рисуем фрукты»- гуашь	Беседа, выполнение творческих работ	1	Устный опрос	
	2	ИЗО	«Рисуем овощи»- гуашь				
	3	Аппликация	«Натюрморт с фруктами и овощами»-цв. бумага				
	4	Лепка	«Слоник»-сол. тесто				
Октябрь	5	ИЗО	«Солнечный день»-гуашь		1	Устный опрос	
	6	ИЗО	«Грибы»-гуашь				1
	7	Аппликация	«Зайчик»-использование разных материалов				1
	8	Лепка	«Тортик»-сол. тесто				1
Ноябрь	9	ИЗО	«Деревенка моя»- гуашь		1	Устный опрос	
	10	ИЗО	«Красивая вазочка»- гуашь				1
	11	Аппликация	«Строим дом»-цв. бумага				1
	12	Лепка	«Рыбка»- пластилин				1
Декабрь	13	ИЗО	«Зимушка зима»- гуашь		1	Устный опрос	
	14	ИЗО	«Снеговик»- гуашь				1
	15	Аппликация	«Снеговик»-оригами				1
	16	Лепка	«Белый медведь»- сол. тесто				1
Январь	17	ИЗО	«Домашнее животные»- гуашь		1	Устный опрос	
	18	ИЗО	«Дикие животные»- гуашь				1
	19	Аппликация	«Животные»-цв. бумага				1
	20	Лепка	«Тюлени на льдине»- сол. тесто				1
Февраль	21	ИЗО	«Одежда»- гуашь		1	Устный	

	22	ИЗО	«Транспорт»- гуашь	1	опрос	
	23	Аппликация	«Корабельный транспорт»-цв. бумага	1		
	24	Лепка	«Гамбургер»- сол. тесто	1		
Март	25	ИЗО	«Мой портрет»-гуашь	1	Устный опрос	
	26	ИЗО	«Сказка «Репка» - гуашь	1		
	27	Аппликация	«Цветочек аленький»- использование разных материалов	1		
	28	Лепка	«Лиса»-сол. тесто	1		
Апрель	29	ИЗО	«Весна пришла»- гуашь	1	Устный опрос	
	30	ИЗО	«Корзина с яйцами»- пасхальный натюрморт-гуашь	1		
	31	Аппликация	«Птица»-цв. бумага, оригами	1		
	32	Лепка	«Полянка» (пластилин)	1		
Май	33	Аппликация	«Осьминог»-цветная бумага	1	Устный опрос	
	34	Лепка	«Пчелка на листочке»сол. тесто	1		
	35	ИЗО	«Летняя поляна» - акварель	1		
	36	ИЗО	«Фрукты»-цветные карандаши	1		
итого				36		
месяц	№	Тема 5 - 6 лет		Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
		Вид деятельности	Тема			
Сентябрь	1	ИЗО	«Фрукты»- гуашь	Беседа, выполнение творческих работ	1	Устный опрос
	2	ИЗО	«Овощи»- гуашь		1	
	3	Аппликация	«Овощи»-цв. бумага		1	
	4	Лепка	«Овощи»- сол. тесто		1	
Октябрь	5	ИЗО	«Листья деревьев»- гуашь		1	Устный опрос
	6	ИЗО	«Грибы разные бывают»- гуашь		1	
	7	Аппликация	«Гриб»-цв.бумага		1	
	8	Лепка	«Яблочко с червячком»- сол. тесто		1	
Ноябрь	9	ИЗО	«Домик в деревне»- гуашь		1	Устный опрос
	10	ИЗО	«Красивая посуда»- гуашь		1	
	11	Аппликация	«Кремль»- цв. бумага		1	
	12	Лепка	«Змейка на полянке»- пластилин		1	
Декабрь	13	ИЗО	«Ёлочка»- гуашь		1	Устный опрос
	14	ИЗО	«Снегурочка»- гуашь		1	
	15	Аппликация	«Ёлка»-оригами		1	
	16	Лепка	«Сова»- сол. тесто		1	

Январь	17	ИЗО	«Домашние животные»- гуашь	1	Устный опрос
	18	ИЗО	«Телёнок»- гуашь		
	19	Аппликация	«Дикие животные»- цв. бумага		
	20	Лепка	«Пингвин»- сол. тесто		
Февраль	21	ИЗО	«Платье для принцессы»- гуашь	1	Устный опрос
	22	ИЗО	«Космический корабль»-гуашь		
	23	Аппликация	«Поезд»- цв.бумага		
	24	Лепка	«Гамбургер»- сол. тесто		
Март	25	ИЗО	«Торт к празднику»- гуашь	1	Устный опрос
	26	ИЗО	«Подснежники»- гуашь		
	27	Аппликация	Сказка «Курочка Ряба»- использование разных материалов		
	28	Лепка	«Пасхальный кролик»- сол. тесто		
Апрель	29	ИЗО	«Весна пришла»- гуашь	1	Устный опрос
	30	ИЗО	«Верба»- гуашь;		
	31	Аппликация	«Птица»-(оригами)		
	32	Лепка	«Мухомор»- пластилин		
Май	33	Аппликация	«Птица»-(оригами)	1	Устный опрос
	34	Лепка	«Роза с листочком» пластилин		
	35	ИЗО	«Летний день»- акварель		
	36	ИЗО	«яркие цветы»-цв. карандаши		
итого				36	

Календарно-тематический план занятий по программе «Окружающий мир»

Месяц	Тема занятий 3-4 года	Форма проведения занятий	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	Вводное занятие.	Инструктаж, беседа, игра	1	ДДЮТ, 139 стрелковая дивизия 9. Учебный кабинет 16	Наблюдение
	Техника безопасности	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Путешествие в Зеленую страну	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Путешествие в Зеленую страну	Беседа, учебная игра, практикум	1		Наблюдение
Всего часов в месяц:			4		
Октябрь	Дикие звери	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Путешествие в Красную страну	Беседа, учебная игра, практикум	1		Наблюдение
	Путешествие в Желтую страну	Беседа, учебная	1		Опрос

		игра, практикум			
	Путешествие в Оранжевую страну	Беседа, учебная игра, практикум	1		Наблюдение
Всего часов в месяц:			4		
Ноябрь	Осень	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Растения (деревья, кусты, цветы)	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Овощи	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Фрукты	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
Всего часов в месяц:			4		
Декабрь	Кто мы? Какие мы?	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Кто мы? Какие мы? Рассказ о себе	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Домашние животные	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Путешествие в Синюю страну	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
Всего часов в месяц:			4		
Январь	Путешествие в Фиолетовую страну	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Красный – синий – фиолетовый	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Цветной мир	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
Всего часов в месяц:			3		
Февраль	Части суток	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Зима	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Птицы	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками

					ными карточками
	Братья наши меньшие	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
Всего часов в месяц:			4		
Март	Чайная посуда	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Столовая и кухонная посуда	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Мебель	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Одежда	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
Всего часов в месяц:			4		
Апрель	Обувь	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	За покупками	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Путешествие в Голубую страну	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Весна	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Времена года	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
Всего часов в месяц;			5		
Май	Повторение	Беседа, учебная игра, практикум	2		Опрос
	Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	Беседа, учебная игра, практикум	1		Деловая игра
	Итоговое занятие «Давайте вспоминать»	Беседа, учебная игра, практикум	1		Деловая игра
Всего часов в месяц;			4		
Итого:			36		
Месяц	Тема занятий 4-5 лет	Форма проведения занятий	Количество часов	Место проведения	Формы контроля
Сентябрь	Вводное занятие.	Инструктаж, беседа, игра	1	ДДЮТ, 139 стрелковая дивизия	Опрос
	Инструктаж.	Беседа, учебная игра, практикум	2		Работа с индивидуальными карточками

				9. Учебный кабинет 16	ними карточками
	Улица полна неожиданностей (как вести себя на улице)	Беседа, учебная игра, практикум	1		
Всего часов в месяц:			4		Опрос
Октябрь	Едем в гости (моя семья)	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Какие мы?	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Домашние животные города (кто с нами живет)	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	«Осень золото роняет»	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
Всего часов в месяц:			4		
Ноябрь	В лес за грибами и ягодами	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Как животные к зиме готовятся	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	И снова в городе (мы идем в магазин)	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Откуда овощи в магазине	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
Всего часов в месяц:			4		
Декабрь	Фрукты на прилавках магазинов	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Что для чего? (мы помогаем готовить)	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Откуда хлеб пришел	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	«Все работы хороши» (профессии)	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
Всего часов в месяц:			4		
Январь	Зима в городе	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	«Поет зима, аукает, мохнатый лес баюкает»	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками

	Лесные обитатели – звери	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
Всего часов в месяц:			3		
Февраль	Обитатели скотного двора.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	О тех, кто умеет летать (птицы)	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Обитатели птичника	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Обитатели воды – рыбы	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
Всего часов в месяц:			4		
Март	Мы едем в зоопарк	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Весенние праздники (23 февраля)	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Весенние праздники (8 марта)	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	«В окно повеяло весною» (весеннее пробуждение природы)	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
Всего часов в месяц:			4		
Апрель	Весеннее пробуждение природы	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Шестиногие малыши	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Времена года	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Весной в деревне (сажаем растения)	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Времена года	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Всего часов в месяц:			5	
Май	Повторение	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Повторение	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос

	Итоговое занятие «Давайте вспоминать»	Беседа, учебная игра, практикум	1		Деловая игра
Всего часов в месяц:			4		
Итого:			36		

Месяц	Тема занятий 5-6 лет	Форма проведения занятий	Количество часов	Место проведения	Формы контроля	
Сентябрь	Вводное занятие. Техника безопасности. Приглашение к путешествию.	Инструктаж, беседа, игра	1	ДДЮТ, 139 стрелковая дивизия 9. Учебный кабинет 16	Опрос	
	Береги себя.	Беседа, учебная игра, практикум	2		Работа с индивидуальными карточками	
	Если хочешь быть здоров.	Беседа, учебная игра, практикум	1			
Всего часов в месяц:			4		Опрос	
Октябрь	Здоровый образ жизни	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос	
	Книги в дорогу.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками	
	«Уж небо осенью дышало».	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос	
	Район, в котором ты живешь.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос	
Всего часов в месяц:			4			
Ноябрь	Помощники в путешествии: глобус и карта.	Беседа, учебная игра, практикум	1			Работа с индивидуальными карточками
	Выбираем транспорт.	Беседа, учебная игра, практикум	1			Опрос
	Путешествие на Северный полюс.	Беседа, учебная игра, практикум	1			Опрос
	Путешествие в тундру.	Беседа, учебная игра, практикум	1	Работа с индивидуальными карточками		
	Всего часов в месяц:			4		
Декабрь	Жители тундры.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками	

	Путешествие в тайгу.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Путешествие в смешанный лес.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	«Идет волшебница зима».	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
Всего часов в месяц:			4		
Январь	В гости Городецким мастерам.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Путешествие к мастерам Хохломы.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	На каникулы в Москву.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
Всего часов в месяц:			3		
Февраль	Театры и музеи.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	«Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса».	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Улицы Москвы.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	В гости к дымковским мастерам.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
Всего часов в месяц:			4		
Март	Филимоновская игрушка.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	История русского костюма.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Ярмарка.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	«Широкая масленица».	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
Всего часов в месяц:			4		
Апрель	Весна в степи	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Как родится хлеб.	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	«Широка страна моя родная».	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками

	Мой край родной	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	«Кто стучится в дверь ко мне?»	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
Всего часов в месяц:			5		
Май	Повторение	Беседа, учебная игра, практикум	1		Работа с индивидуальными карточками
	Повторение	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Конкурс эрудитов	Беседа, учебная игра, практикум	1		Опрос
	Итоговое занятие	Беседа, учебная игра, практикум	1		Деловая игра
Всего часов в месяц:			4		
Итого:			36		

2.2. Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимы кабинеты, оснащенные детской учебной мебелью. Занятия проводятся с сентября по май, 1 раз в неделю по 20 минут каждое занятие, с перерывом на 5 минут. Занятия проходят параллельно у нескольких групп одновременно, так как по каждому разделу программы преподает отдельный педагог.

Ведущим методическим приемом на уроке выступают дидактическая игра и игровые упражнения. Педагог прививает детям элементарные учебные умения: слушать объяснения взрослого, выполнять задание, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности, поддерживает усилия детей качественно выполнить задание с помощью похвалы, положительной оценки; поощряет высказывания и суждения детей, способствует становлению у них положительной самооценки.

Педагоги, занятые в реализации программы «Малышок»: педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольного образования и начальной школы

Материальное оснащение программы

Для проведения занятий используются наглядные пособия и рабочие тетради, раздаточный и счетный материал, развивающие игры, геометрические и объемные фигуры и технические средства обучения

2.3. Формы аттестации

Формы и методы контроля данной образовательной программы: наблюдение в ходе занятий, анализ рабочих тетрадей, проверочные задания, конкурсах, беседы с родителями и т.п. Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме открытого занятия для родителей и педагогов.

2.4. Методические материалы

В ходе занятий используются следующие методы обучения: *словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой.*

Методы воспитания: *убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.*

Формы организации образовательного процесса: *групповая.*

Формы организации учебного занятия: *беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, открытое занятие, праздник, практическое занятие.*

Структура занятия:

1. Вводная часть длится 3-5 минут: используются вводные слова, которые дают установку на начало занятия, объяснение темы занятия.

2. Основная часть занимает 10-15 минут: включает в себя закрепление учебного материала, физкультминутку.

3. Заключительная часть занимает 2-5 минут: подведение итогов занятия, индивидуальные ответы детей о прошедшем занятии.

2.5. Список литературы

1. Е.В. Колесникова Математические ступеньки. - М.: ТЦ Сфера, 2015
2. Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2015
3. Математика для детей 4—5 лет: Метод, пособие. М.: ТЦ Сфера, 2014.
4. Я считаю до пяти: Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2014.
5. Математика для детей 6—7 лет: Метод, пособие: 2-е изд., перераб. и доп. М.: ТЦ Сфера, 2016.
6. Е.В. Колесникова «Предмет, слово, схема»./ М., Изд. ЮВЕНТА, 2016г.
7. Е.В. Колесникова «Я уже читаю»/ Сборник литературных произведений./ М., Изд. ЮВЕНТА, 2016г.
8. www.chel-edu.ru Преемственность между дошкольной и начальной ступенями образования.
9. www.bilingual.ru Английский язык детям.
10. Филина Л.Е. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2011 .
11. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
12. Светлова И. Логика. М., 2007.
13. Программа И.А. Лыковой «Программа развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста».
14. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс по развитию математических представлений у детей 3–4 и 4–5 лет. Программно-методические материалы. – М.: Ювента, 2005.
15. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», части 1, 2. Иллюстрированное пособие по развитию элементарных математических представлений у детей 3–4 и 4–5 лет. – М.: Ювента, 2005.
16. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька...». Практический курс математики для дошкольников 5–6 и 6–7 лет. Программно-методические материалы. – М.: Ювента, 2005.
17. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька...», части 1, 2. Иллюстрированное учебное пособие по развитию математических представлений у детей 5–6 и 6–7 лет. – М.: Ювента, 2005.
18. Дидактические материалы к учебно-методическому комплексу математического развития дошкольников «Ступеньки» (программа «Школа 2000...»). – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007
19. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир!» Часть 1. Пособие по познавательному развитию для детей 3-4 лет: М. Баласс, 2011 год

20. *А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова*«Здравствуй,мир!» Часть 2. Пособие по познавательному развитию для детей 4-5 лет;М. Баласс, 2011год

21. *А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова*«Здравствуй, мир!» Чать 3.Пособие по познавательному развитию для детей 5-6 лет;М. Баласс, 2011год